Дорожная



Утверждаю Директор МКОУ ИШИ Асадулаева Ш.В.

Дорожная карта по работе с низкими результатами

***ГИА в МКОУ ИШИ*** на 2020/2021 учебный год

Основания для разработки мероприятий:

Особенности контингента.

На всех уровнях образования в школе есть дети как с высоким уровнем мотивации к обучению, так и дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями, они очень медленно усваивают материал. Это дети из семей с низким уровнем образования родителей, семей асоциальных, находящихся в трудной жизненной ситуации. Эти особенности являются основными причинами, снижающими показатель качества обучения в школе.

Цели:

1. повышение качества образовательного процесса, создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке;

2. совершенствование организации учебного процесса.

Задачи:

1. Анализ качества обучения учащихся в школе.
2. Совершенствование условий для современного образования и воспитания обучающихся с учетом их индивидуальных способностей.
3. Развитие профессиональной компетенции педагогических работников.
4. Улучшение материально-технической базы школы

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образования в школе в 2020-2021 учебном году
2. Снижение количества учащихся с низкими результатами ГИА
3. Рост познавательной мотивации учащихся
4. Оптимизация учебно-воспитательного процесса.
5. Сохранение здоровья учащихся.

Приоритетные задачи по обеспечению качества образования на 2020/2021 учебный год

1. Достижение результатов освоения образовательных программ в соответствии на всех уровнях системы общего образования.

Анализ и совершенствование материально-технических и финансовых условий деятельности общеобразовательных организаций (далее - ОО), получивших низкие результаты на ЕГЭ по основным учебным предметам, организация сопровождения и методической поддержки данных ОО.

1. Повышение профессиональных компетенций у учителей-предметников.
2. Формирование оптимальной сети общеобразовательных организаций.

В МКОУ ИШИ в 2020 году учащиеся 12 класса сдавали ЕГЭ по следующим предметам:

1. Русский язык
2. Математика(профильная)
3. История
4. Обществознание
5. Химия
6. Биология

По итогам ГИА - 2020 в школе – интернате низкий результат был показан по химии, биологии, истории и обществознанию. Поэтому с целью повышения качества знаний учащихся и получения лучших результатов по этим предметам учителями предметниками был составлен план мероприятий по работе с низкими результатами ЕГЭ по химии, биологии, истории и обществознанию.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Дата*** | ***Мероприятия*** | ***Информационные***  ***ресурсы*** | ***Средства и формы контроля знаний при Д/О*** |
| **История** |  | занятие на тему: « Повторение теоретического материала по истории России. Россия в 8-16 вв.»  Решение заданий1-6 из Ким 2021 по истории (И.А.Артасов) и Открытого банка заданий ФИПИ.  занятие на тему: « Повторение теоретического материала по истории России. Россия в 17-18вв.»  Решение заданий 7-13 из Ким 2021 по истории (И.А.Артасов) и Открытого банка заданий ФИПИ.  занятие на тему: « Повторение теоретического материала по истории России. Россия в 19 в.»  Решение заданий | <https://www.youtube.com/watch?v=qLVx9J0OHWU>  <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>  <https://www.youtube.com/watch?v=qLVx9J0OHWU>  <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ge>  <https://www.youtube.com/watch?v=qLVx9J0OHWU> | тестирующие программы,  тесты,  задания с ответом в виде файлов,  проектная деятельность |
|  |  | 14-19 из Ким 2021 по истории (И.А.Артасов) и Открытого банка заданий ФИПИ.  Повторение теоретического материала по истории России. Россия в 20-начале 21 века.»  Ознакомление родителей с качеством усвоения материала по истории.  занятие на тему: «Критерии оценивания заданий 20-24».  занятие на тему: «Критерии оценивания исторического сочинения» | <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>  <https://www.youtube.com/watch?v=qLVx9J0OHWU>  <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory>  <https://4ege.ru/istoriya/58245-demoversiya-ege-2020-po-istorii.html>  <https://4ege.ru/istoriya/58245-demoversiya-ege-2020-po-istorii.html> | тестирующие программы,  тесты,  задания с ответом в виде файлов,  проектная деятельность |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | ***Дата*** | ***Мероприятия*** | ***Информационные ресурсы*** | ***Средства и формы контроля знаний*** |
| **Общество знание** |  | занятие на тему: «Человек и общество» Решение заданий 4-6 (варианты 1-15) из КИМ по обществознанию (О.А.Котова, Т.Е. Лискова) | <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege> | Электронная почта,  ватсап, zoom,сайт школы,  тестирующие программы,  тесты,  задания с ответом в виде файлов,  проектная деятельность |
|  | занятие на тему: «Экономика» Решение заданий 6-10(варианты 1-15) из КИМ по обществознанию (О.А.Котова, Т.Е. Лискова) | <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege> |
|  | занятие на тему: «Политика» Решение заданий 11-15(варианты 1-15) из КИМ по обществознанию (О.А.Котова, Т.Е. Лискова) | <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege> |
|  | занятие на тему: «Право» Решение заданий 15-19(варианты 1-15) из КИМ по обществознанию (О.А.Котова, Т.Е. Лискова) | <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege> |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Задания части I.** |  |  |
| **Биология** | Сентябрь | Биологические термины и понятия. | <https://yandex.ru/tutor/subject/?subject_id=8> |  |
|  | Сентябрь | Биология как наука. Методы научного познания. Уровни организации живого. | <http://www.alleng.ru/edu/bio1.htm> |  |
|  | Октябрь | Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор соматически и половые клетки. *Решение биологической задачи.* | <https://www.youtube.com/watch?v=Z2tIAAeoZNk&list=PL66kIi3dt8A5Wc9-L74wk6DN_8GVll-RE&index=2&t=0s> |  |
|  | Октябрь | Клетка как биологическая система. Жизненный цикл клетки. |  |  |
|  | Ноябрь | Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание. *Решение биологической задачи.* | <https://4ege.ru/biologi/58244-demoversiya-ege-2021-po-biologii.html> |  |
|  | Декабрь | Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы. | <https://4ege.ru/biologi/58244-demoversiya-ege-2021-po-biologii.html> |  |
|  | Декабрь | Многообразие организмов. Бактерии, Г рибы, Растения, Животные, Вирусы. *Установление соответствия.* |  |  |
|  | Январь | Многообразие организмов. Основные систематические категории, их  соподчинённость. *Установление последовательности.* | <https://ege.yandex.ru/ege/biology> |  |
|  | Январь | Организм человека. *Установление соответствия.* |  |  |
|  | Февраль | Организм человека. *Установление последовательности* | <https://ege.yandex.ru/ege/biology> |  |
|  | Февраль | Эволюция живой природы. | <https://www.youtube.com/playlist?list=PL66kIi3dt8A5Wc9-L74wk6DN_8GVll-RE> |  |
|  | Февраль | Эволюция живой природы. Происхождение человека. *Установление соответствия.* | <https://4ege.ru/biologi/58244-demoversiya-ege-2021-po-biologii.html> |  |
|  | Февраль | Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. | <https://www.youtube.com/playlist?list=PL66kIi3dt8A5Wc9-L74wk6DN_8GVll-RE> |  |
|  |  | Общебиологические закономерности. Установление последовательности. | <https://www.youtube.com/playlist?list=PL66kIi3dt8A5Wc9-L74wk6DN_8GVll-RE> |  |
|  | Март | Задание с изображением биологического объекта |  |  |
|  | Март | Задание на анализ биологической информации | <https://4ege.ru/biologi/58244-demoversiya-ege-2021-po-biologii.html> |  |
|  | Апрель | Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов. |  |  |
|  | Апрель | Обобщение и применение знаний об эволюции органического мира и экологических закономерностях |  |  |
|  | Май | Решение задач по цитологии | <https://4ege.ru/biologi/58244-demoversiya-ege-2021-po-biologii.html> |  |
|  | Май | Решение задач по генетике | <https://4ege.ru/biologi/58244-demoversiya-ege-2021-po-biologii.html> |  |

Так как в последние два года в МКОУ ИШИ низкие результаты ЕГЭ по химии, был подготовлен план работы учителя химии Гаджиевой П.М. в 12 классе со слабоуспевающими учащимися

***Цели:***

1. Выявление потребности учащегося, его учебных возможностей.
2. Обеспечение необходимой литературой.
3. Проведение занятий, консультаций для решения КИМов, оформления материалов ЕГЭ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Сроки** |
|  | **Работа с учащимися** |  |
| 1 | Ознакомление учащихся с Положением о ЕГЭ | Сентябрь |
| 2 | Консультативная поддержка учащихся | В течение года |
| 3 | Индивидуальная работа по подготовке к ЕГЭ по плану на уроках и во внеурочное время | В течение года |
| 4 | Обучение заполнению бланков, проведение тренировочных работ | В течение года |
|  | Структура и формат КИМ ЕГЭ по химии. Демоверсии ЕГЭ 2021г. Кодификатор. Спецификация. | Сентябрь |
|  | Правила заполнения бланков ЕГЭ по химии. Правила поведения на экзамене. Интернет – ресурсы для подготовки к ЕГЭ по химии. | Сентябрь – ноябрь |
| 5 | Составление индивидуального плана «Я готовлюсь к сдаче ЕГЭ по химии» (под руководством учителя) | Октябрь |
|  | Характерные химические свойства оснований и амфотерных гидроксидов. Характерные химические свойства кислот.(решение задач) | Ноябрь |
|  | Классификация химических реакций в неорганической и органической химии | Декабрь – январь |
|  | **Работа с родителями** |  |
| 1 | Систематическое информирование родителей об изменениях и ходе подготовки к ЕГЭ | В течение года |
| 2 | Ознакомление с Положением о ЕГЭ и итогах прошлого учебного года, с планом на новый учебный год | Сентябрь, февраль |
|  | **Работа по самообразованию** |  |
| 1 | Ознакомление с Положением ЕГЭ, итогами опыта работы по теме в прошедшем учебном году и планом работы на текущий год | Сентябрь |
| 2 | Изучение «Стандартов» образования, соответствующих КИМов и школьных учебников, выявление различий объема требуемых знаний. Внесение корректив в планирование работы. | В течение года |
| 3 | Изучение критериев и норм оценок за ЕГЭ (работа с нормативными документами) | В течение года |
| 4 | Определение стратегии работы с учащимися | Сентябрь |
| 5 | Планирование индивидуальной работы учащихся для подготовки к ЕГЭ (выявление пробелов, выделение опорных блоков, распределение времени на подготовку) | Сентябрь-октябрь |
| 6 | Проведение тренингов с учащимися по заполнению бланков ЕГЭ, по решению КИМов | В течение года |
| 7 | Проведение проверочных работ в виде тестов | В течение года |

Интернет – ресурсы по подготовке к ЕГЭ по химии

[http://fipi.ru](http://fipi.ru/)– Федеральный институт педагогических измерений - документы, кодификаторы, спецификации демоверсии.

[http://ege.edu.ru](http://ege.edu.ru/) – портал Единого Государственного Экзамена, документы, демонстрационные тесты, вопросы и ответы, форумы.

<http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=131642&tmpl=com> – страница творческой группы "Подготовка к ЕГЭ по химии" портала «Сеть творческих учителей».

http://www.edu.ru/moodle/<http://55study.ru/misc/himiya_2021.html><http://5ballov.qip.ru/test/ege/><http://ege.yandex.ru/chemistry><http://www.egesha.ru/>

<http://varimax.ru/podgotovka_k_ege_po_himii_2021_besplatno_online/>

<http://www.moeobrazovanie.ru/online_test/himiya/><http://www.youtube.com/watch?v=gx8sekAuLzs>

<http://www.examen.ru/ege-testing/tests-list&egetestid=5>