###### *Календарно-тематическое планирование*

######  *дистанционного обучения*

###### *по ориентировке в пространстве*

###### *с 12 по 29 мая 2020 года.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол. ч.** | **Класс** | **Дата** |
| 1 | Подвижные игры в закрытом пространстве и другие наглядно-действенные формы занятий на сенсорное отражение внешнего мира.Мониторинг тифлообследования. | 2 | 1А, 1Б | 12,13.0518,20.05 |
| 2 | Совершенствование способов восприятия окружающего пространства с помощью сохранных анализаторов. Игры в закрытом помещении с элементами локализации звука и ощущения препятствий. Мониторинг тифлообследования. | 3 | 3А, 3Б | 12,14.0519, 21.0526, 28.05 |
| 3 | Совместная ориентировка со зрячими учащимися (культура общения со слепыми и зрячими сверстниками и взрослыми) использование зрительных, слуховых, осязательных ориентиров при самостоятельном передвижении в замкнутом пространстве, отражение сформированных топографических представлений в форме словесного описания замкнутого пространства. Мониторинг тифлообследования. | 3 | 4А, 4Б | 11,13.0518, 20.0525,27.05 |