**Дистанционное обучение.**

**Занятие 8.**

**«Театральная студия»**

**Тема: Творческие игры со словами: «Сочини сказку».**

***Цель:*** Развить воображение, фантазию, образное мышление.

**Задачи:**

1. Освоение основ актерского и речевого тренинга;

**Ход занятия:**

Всем добрый день!!!! Сегодня мы начнем наше занятие с **«Йоги »** сели, расслабились и медленно ( вдох-нос, выдох – рот) - 6 раз. Успокаиваемся.

Продолжаем **зарядкой слухового аппарата** -30 секунд слушаем тишину.

Очень хорошо, а теперь **работа над дикцией**.

Разминка для языка и губ: округлили рот о-о-о, вытянули губы в трубочку у-у-у, затем растянули в улыбке и-и-и. Несколько раз. Закрыв рот 10 раз вправо, 10 раз влево сделать движение языком, сначала с закрытым ртом, затем с приоткрытым.

Затем упражнение - мяуканье. Несколько раз растяжно произнести слово «мя-я-я-а-а-у-у-у-у»Растягивая губы на «Я» и сворачивая в трубочку на «У». Очень хорошо…

Давайте произнесем чистоговорки:

«МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»

АЙКА – АЙКА – АЙКА – заиграй – ка, балалайка

АНЫ – АНЫ – АНЫ – застучали в барабаны

АНЬ – АНЬ – АНЬ – барабанщик, барабань

АРЕ – АРЕ – АРЕ – я играю на гитаре

АЛЕ – АЛЕ – АЛЕ – я играю на рояле

ИНО – ИНО – ИНО – мне купили пианино

АЮ – АЮ – АЮ – на пианино я играю

ФОН – ФОН – ФОН – у меня металлофон

УСЛИ – УСЛИ – УСЛИ – зазвучали гусли

ЛИ – ЛИ – ЛИ – арфу привезли

ОН – ОН – ОН – вот большой тромбон

ИПКА – ИПКА – ИПКА – маленькая скрипка

ЧЕЛЬ- ЧЕЛЬ – ЧЕЛЬ – вот виолончель

АЮ – АЮ – АЮ – на флейте я играю

***Ну а теперь я задаю вам предложение :*** «Жила-была маленькая бабочка …», ваша задача сочинить сказку. Затем мы обыграем эти сказки.