

# АВТОМАТИЗАЦИЯ звуча С

### Упражнение «Холодный ветерок».

Помоги снежинкам долететь до Снегурочки. Проследи глазками по дорожке, произнося отчетливо: С-С-С... При произнесении звука «С» ветерок должен быть холодный, чтобы снежинки не растаяли (поднеси ладонь ко рту проверь).



### Упражнение «Песенки Сороки».

Сорока учит всех в лесу говорить правильно звук «С». Для этого она придумала интересную игру. Давай с ней поиграем. Повторяй слоги-песенки сороки. Постарайся не ошибаться. Произноси звук «С» отчетливо.

СА - СА - СА  
СО - СО - СО  
СЫ - СЫ - СЫ  
СУ - СУ - СУ  
СЭ - СЭ - СЭ

СА - СА - СО  
СО - СЫ - СО  
СЫ - СУ - СУ  
СУ - СА - СА  
СЭ - СЭ - СЫ

СО - СА - СО - СА  
СЫ - СЫ - СО - СО  
СУ - СА - СУ - СО  
СЭ - СЫ - СА - СУ  
СА - СО - СЫ - СЭ

АС - АС - АС  
ОС - ОС - ОС  
ИС - ИС - ИС  
ЭС - ЭС - ЭС  
УС - УС - УС

АС - ОС - АС  
УС - АС - УС  
ОС - ИС - ОС  
ИС - АС - ИС  
ОС - АС - ОС

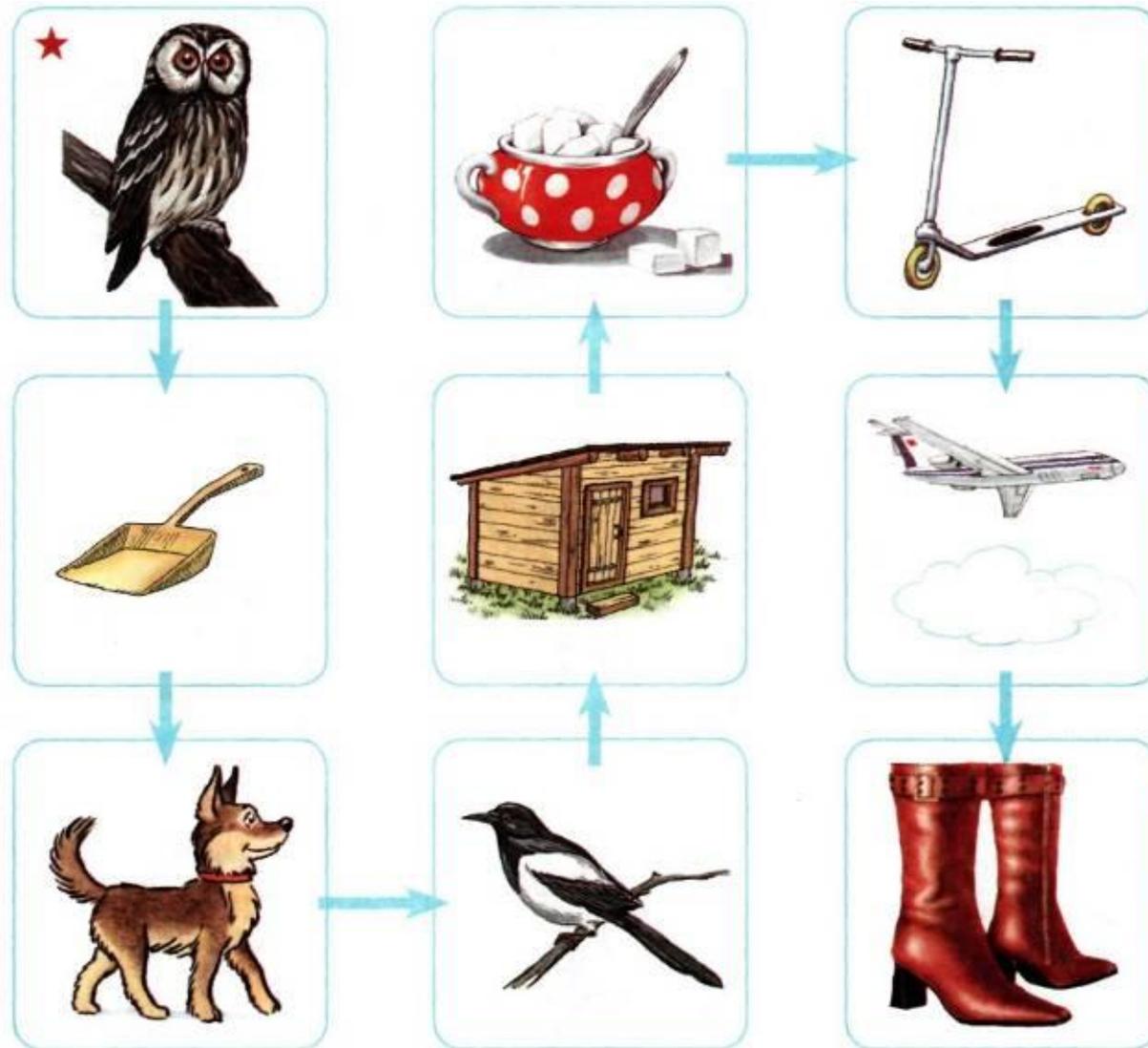
АС - ОС - УС - ЫС  
ЫС - УС - ОС - АС  
ЕС - ИС - ЮС - ЯС  
АС - ЯС - ОС - ЕС  
ЫС - ИС - ЯС - АС



## Лабиринт 1

### Упражнение «Эхо»\*.

Послушай слова. (Логопед называет любые 2—5 слов — названий картинок.) Запомни их и повтори в том же порядке вместе с игрушкой, выделяя звук «С». Упражнение «Живое — неживое»\*. Сначала назови слова, обозначающие живые предметы, а затем — неживые предметы.

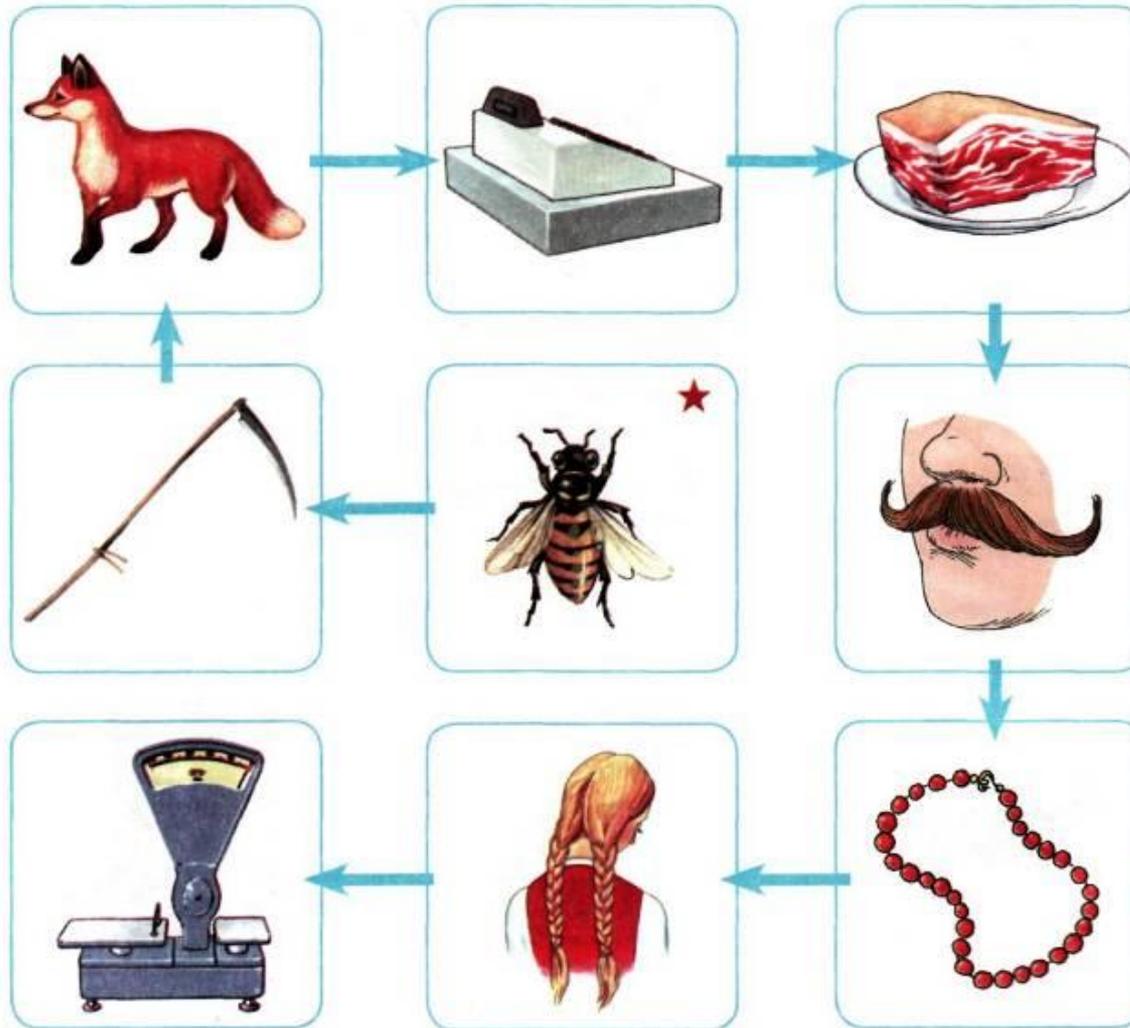


•Перечень картинок лабиринта: сова, совок, собака, сорока, сарай, сахар, самокат, самолет, сапоги.

## Лабиринт 2

**Упражнение «Загадки».** Я назову тебе слова-признаки, а ты покажи соответствующую картинку и назови слово. *Образец: острая.. — коса.*

**Упражнение «Фотограф»\*.** С помощью волшебного фотоаппарата «сфотографируй» (запомни) как можно больше картинок. Закрой глаза и назови «сфотографированные» картинки.



Перечень картинок лабиринта: оса, коса, лиса, касса, мясо, усы, бусы, косы, весы.

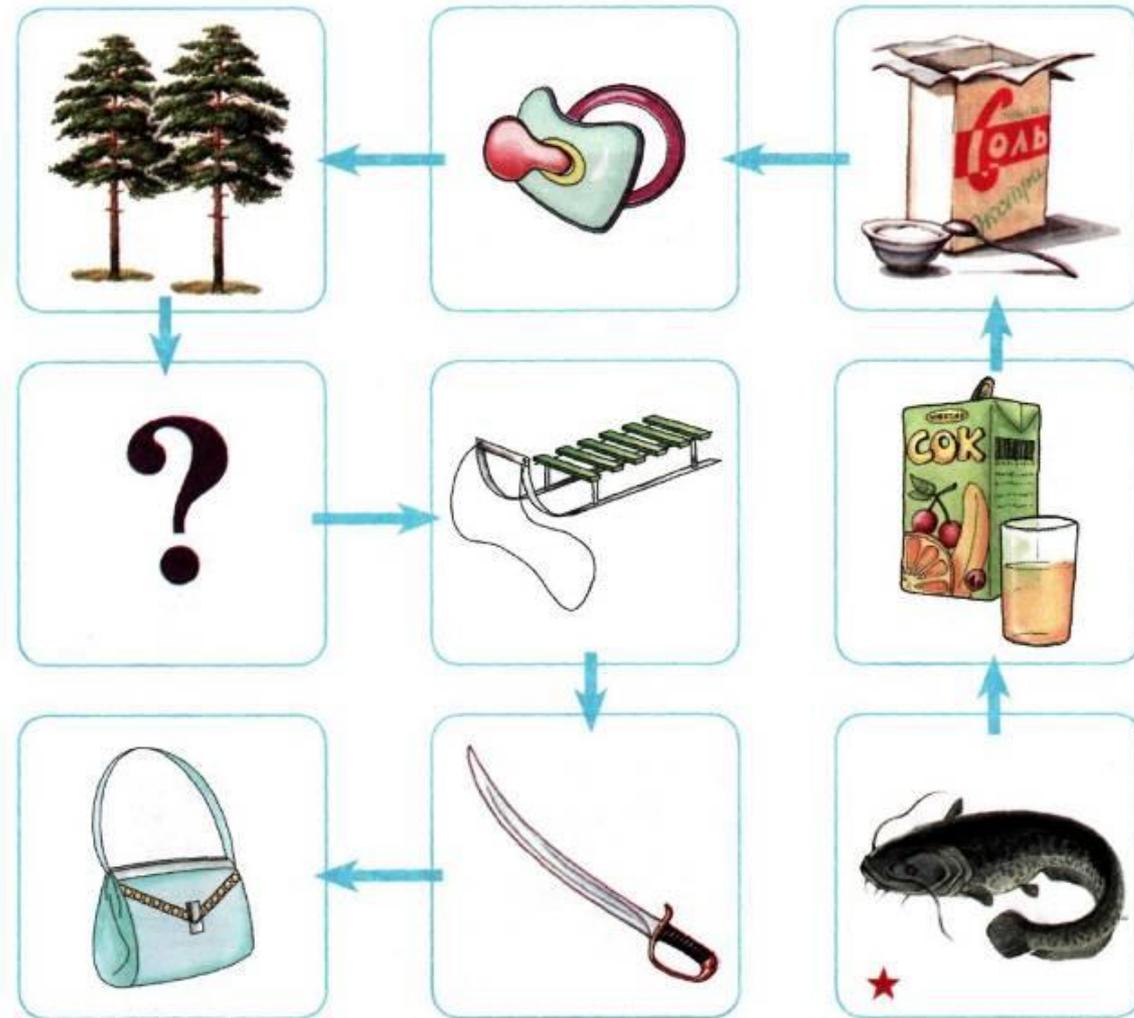
### Лабиринт 3

Упражнение «В гостях у гномов». Я назову большой предмет, а ты назови маленький. *Образец: сом — сомик.*

Какие слова нельзя изменить?

Упражнение «Придумай сам». Послушай мои вопросы. Подбери как можно больше ответов. *Образец: Сумка какая? — Сумка маленькая, красивая, голубая...*

Упражнение «Составь предложение»\*. Выбери любое слово-картинку и составь с ним предложение. Представь, что этих предметов много. Как изменится твое предложение? *Образец: Сок стоит на столе. Соки стоят на столе.*



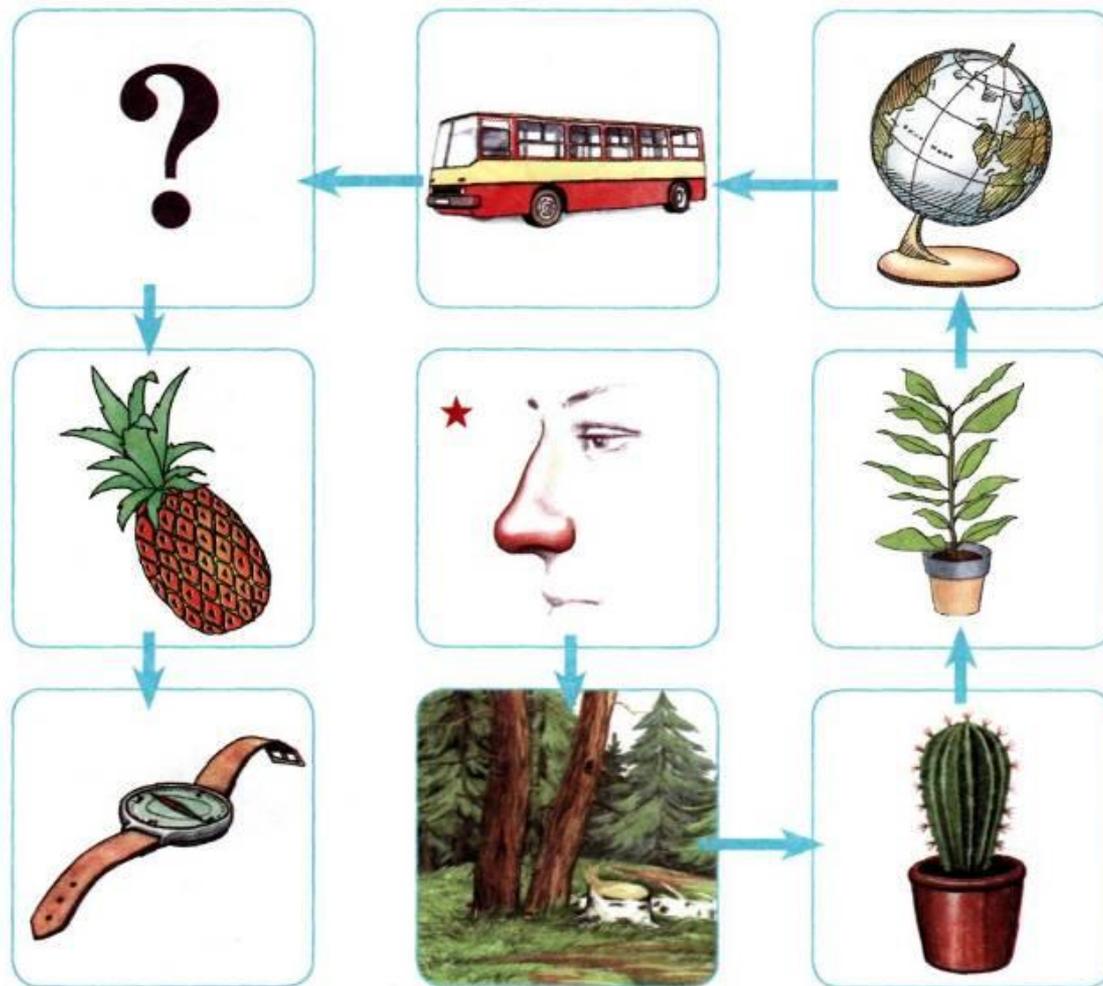
*Перечень картинок лабиринта: сом, сок, соль, соска, сосны, санки, сабля, сумка*

## Лабиринт 4

Упражнение «Хлопушки»\*. Следуя по лабиринту, назови картинки по слогам, определяя их количество хлопками. Затем я загадаю слово, отхлопаю его по слогам, а ты отгадай это слово.

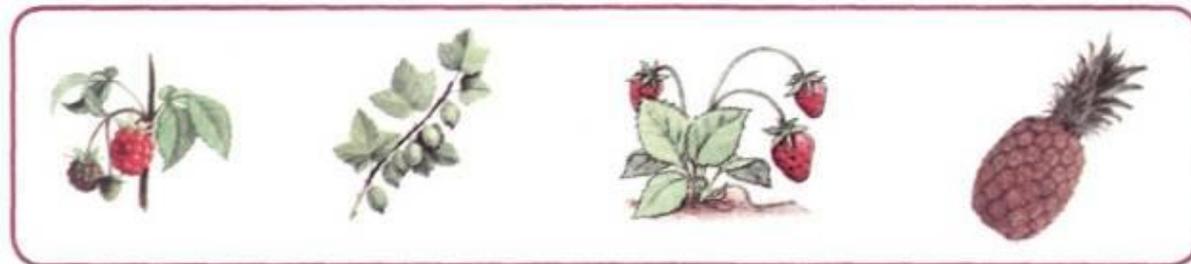
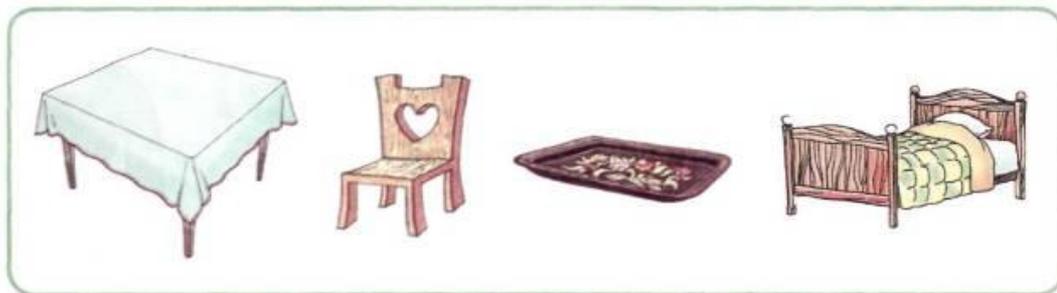
Упражнение «Доскажи словечко»\*. Я произнесу начало предложения, а ты выбери подходящее слово-картинку и закончи его. *Образец: Соня ест вкусный... (ананас).*

Упражнение «Половинки»\*. Послушай слог — начало (конец) слова. Посмотри на картинки. Найди соответствующую картинку, назови недостающий слог и все слово целиком. *Образец: авто... — -бус, автобус; ...нас — ком-, компас*



*Перечень картинок лабиринта: нос, лес, кактус, фикус, глобус, автобус, <?>, ананас, компас*

Упражнение «Четвертый — лишний». Помоги Мальчику-с-пальчику. Найди в каждом ряду лишнюю картинку и обведи ее в кружок. Объясни свой выбор. Повтори названия всех лишних картинок, четко произнося звук «С».

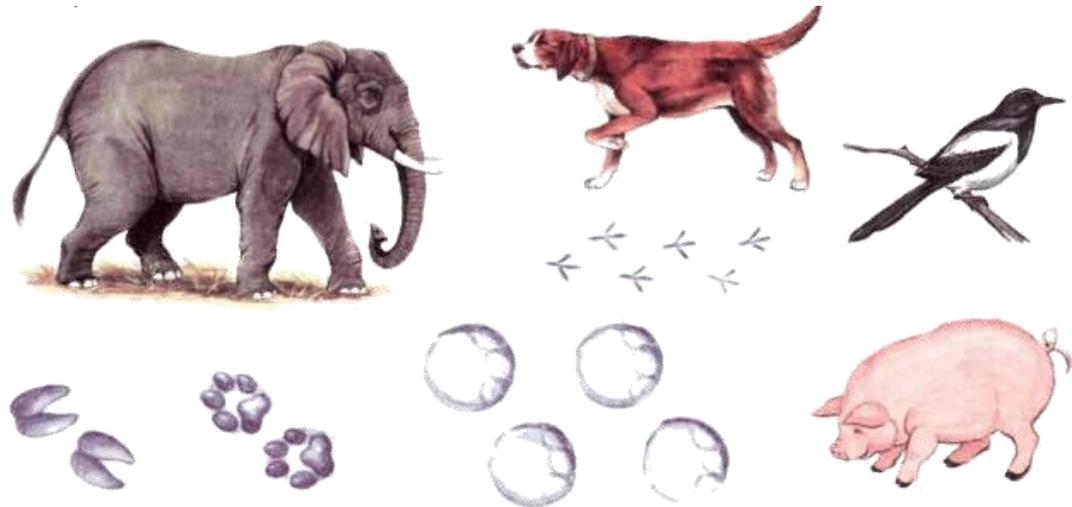


**Упражнение «Посчитай».** Посчитай все картинки по образцу. *Образец: один кактус, два кактуса...* Каких предметов больше? Каких — меньше? Посчитай предметы в обратном порядке по образцу. *Образец: пять кактусов, четыре кактуса...*



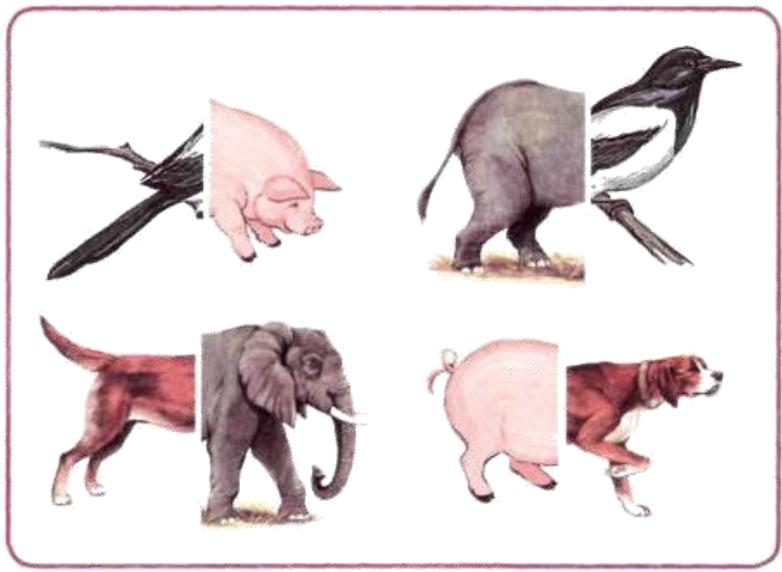
**Упражнение «Чьи следы?»**

Назови картинки, выделяя звук «С». Соедини линиями разных цветов каждое животное и его следы. Составь словосочетание по образцу.  
Образец: следы слона.



**Упражнение «Собери картинки».**

Злая волшебница Бастинда заколдовала картинки. Посмотри на них.  
Назови, чья у каждого получившегося животного голова и чей хвост. Расколдуй картинки.



Упражнение «Скажи наоборот». Послушай предложения. Добавь в каждое предложение подходящее по смыслу слово со звуком «С».

Повтори предложения целиком, выделяя звук «С». Справиться с заданием тебе помогут пары картинок.

Лук горький, а абрикос — ... (*сладкий*)

Папа молодой, а бабушка — ... (*старый*)

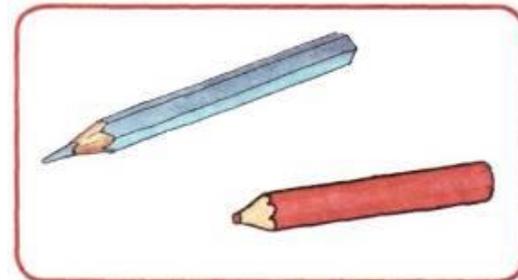
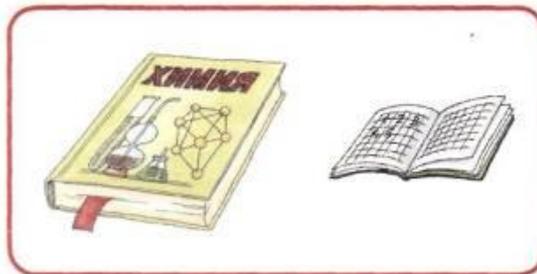
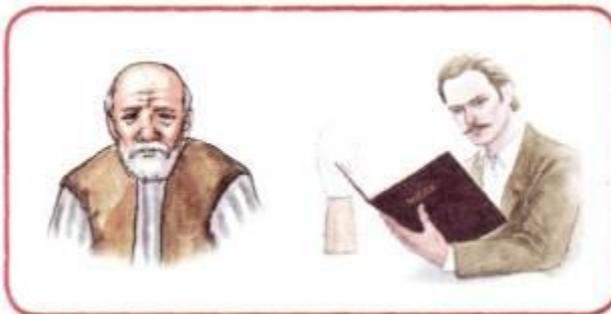
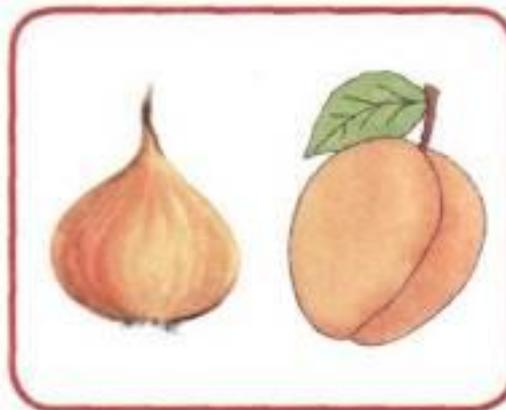
Лев сильный, а ягнёнок — ... (*слабый*)

Мухомор несъедобный, а подосиновик — ...  
(*съедобный*)

Тетрадь тонкая, а книга — ... (*толстая*)

Ночью темно, а днем — ... (*светло*)

Красный карандаш тупой, а синий — ... (*острый*)

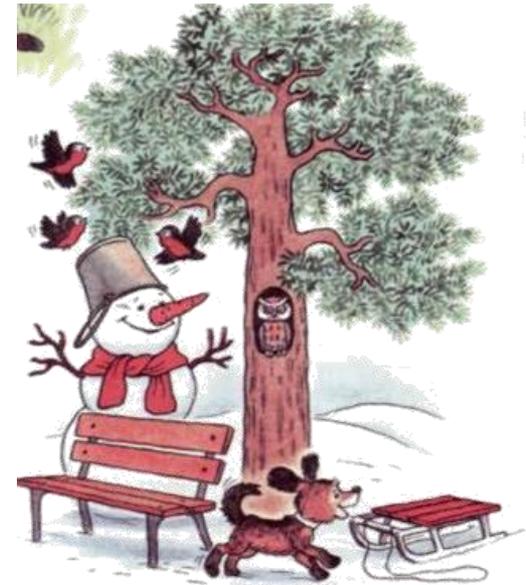


### Упражнение «Маленькие слова».

Рассмотри картинки. Назови изображенные предметы и расскажи, где они находятся. Ответь на вопросы полными предложениями. Какие маленькие слова ты использовал?



Где растут сливы? (Сливы растут на дереве.)  
Где сидит Соня? (Соня сидит на скамейке.)  
Где сидит малыш? (Малыш сидит в коляске.)  
Где стоит коляска? (Коляска стоит перед скамейкой.)  
Где спит собака? (Собака спит под скамейкой.)



Где сидит сова? (Сова сидит в дупле.)  
Где летают снегири? (Снегири летают над снеговиком.)  
Где находится собака? (Собака находится перед сосной. Собака находится между санками и скамейкой.)  
Где стоит снеговик? (Снеговик стоит за скамейкой. Снеговик стоит около сосны.)  
Где стоят санки? (Санки стоят перед собакой.)

### Упражнение «Сложи картинку».

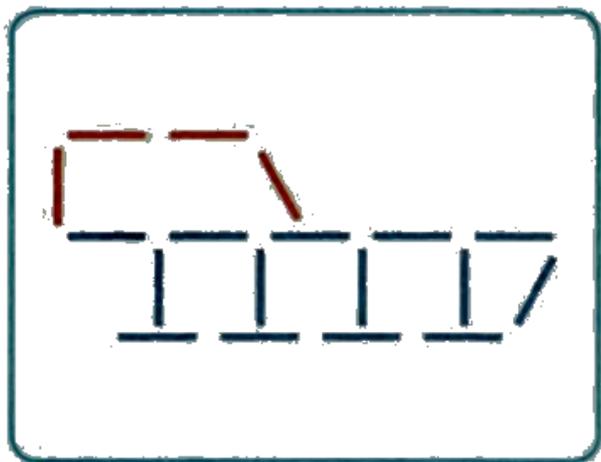
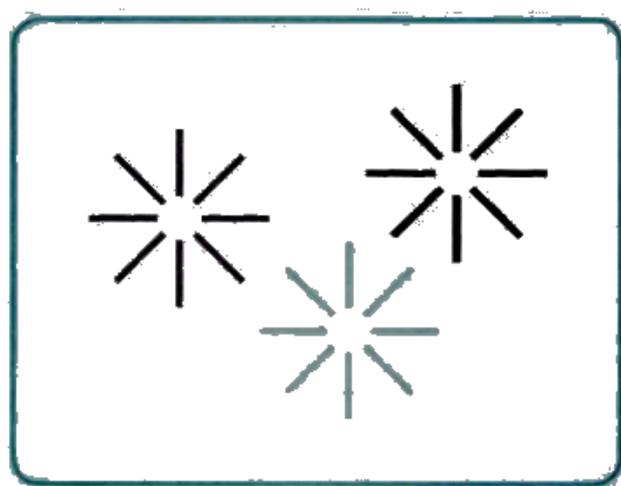
Послушай стихотворения и выучи их наизусть. Сложи из счетных палочек (спичек) картинки по образцу. Вспомни и повтори каждое стихотворение.

#### Снег

Соня, погляди в окно!  
Сколько снега нанесло!  
И в лесу, и в саду  
Сосны, ели все в снегу!

*М. Фомичева*

Какие слова со звуком «С» ты запомнил из этого стихотворения?



#### Сани

Маленькому Сане  
Подарили сани,  
Посмотрите сами,  
Вот какие сани!

*С. Коган*

Составь предложение со словом *сани*.

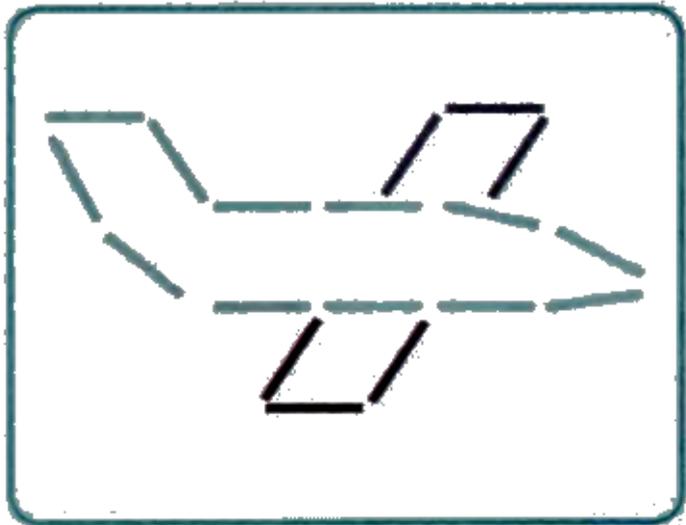
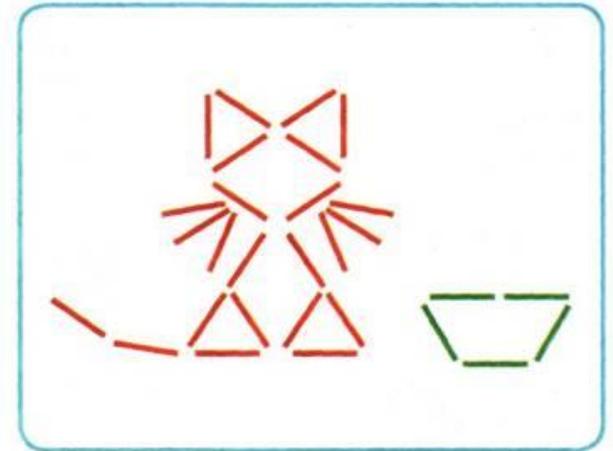


## Упражнение «Сложи картинку».

Послушай стихотворения и выучи их наизусть. Сложи из счетных палочек (спичек) картинки по образцу. Вспомни и повтори каждое стихотворение.



Киска и миска  
Ест киска суп из миски.  
Сыта киска, пуста миска.  
Назови кошку ласково словами,  
в которых есть звук «С».  
Например: *кисонька, кисуля, киска.*



## Самолёт

Самолёт построим сами,  
Понесёмся над лесами.  
Понесёмся над лесами,  
А потом вернёмся к маме.

*А. Барто*

Какие слова со звуком «С» ты запомнил из этого стихотворения

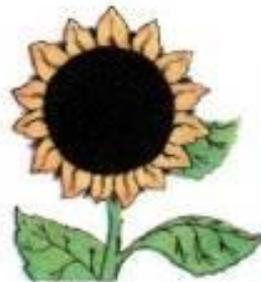
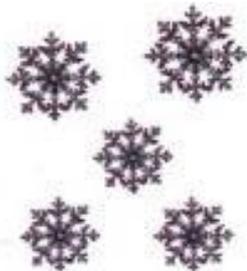


## Упражнение «Загадки».

Послушай и отгадай загадки. Справиться с заданием тебе помогут картинки.

Он пушистый, серебристый,  
Белый, белый, чистый, чистый.

Г. Бойко



Идут, идут,  
А с места не сойдут.

Сто одежек  
И все без застежек.

Что вверх корнем растет?



- Какой слон по цвету? (*Слон серого цвета.*)
- Какой слон по размеру? (*Слон большой.*)
- Назови части тела слона? (*У слона есть голова, большие уши, нос — хобот, туловище, 4 ноги, хвост.*)
- Из чего сделан слон, из какого материала? (*Слон сделан из пластмассы.*)
- Во что одет слон? (*Слон одет в синий комбинезон, полосатые ботинки, красный свитер.*)
- Что может делать слон, выступая в цирке? (*Слон умеет кататься на велосипеде.*)
- Повтори весь рассказ с самого начала.

Упражнение «Пересказ с картинками». Повтори каждое предложение, заменяя картинки соответствующими словами. Перескажи каждый рассказ с самого начала.

Соня посмотрела в



За окном падал снег. Во дворе Стас катался

на



А его



Сидела под



Света лепила



Ребятам было весело. Соня достала



и стала рисовать.



### Упражнение «Весёлый поезд»\*.

Помоги пассажирам отправиться в путешествие на весёлом поезде. Назови каждого пассажира, выделяя звук «С». Прохлопай в ладоши количество слогов в каждом слове, и ты узнаешь, кто в каком вагоне поедет

