**Календарно-тематическое планирование дистанционного обучения**

**учителя-логопеда Касумовой Р.М.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Деньнедели | Класс | Работа на занятиях | Кол-вочасов |
| 27апр | Понед | 1 | Специальная артикуляционная гимнастика для постановки звуков. Звуки [б, б’] , буква б. | 1 |
| 2 | Уточнение артикуляции, постановка и автоматизация согласного звука и буквы М | 1 |
| 3 | Дифференциация Г-К в слогах, словах, предложениях, тексте | 3 |
| 4 | Звуки Ж – Ш. Звуки Д – Д’, Т – Т’ . Дифференциация звуков изолированно, в слогах, словах, словосочетаниях, предложениях и текстах. | 3 |
|  |  |  |
| 28апр | Вторн | 1 | Артикуляционная гимнастика. Постановка звуков [д,д’] | 1 |
| 2 | Уточнение артикуляции, постановка и автоматизация согласного звука и буквы М | 3 |
| 3 | Звонкие-глухие согласные. Дифференциация Д-Т в слогах, словах, предложениях, тексте | 2 |
| 4 | Звуки С – С’, Ш. Дифференциация звуков С – С’, Ш в слогах, словах, словосочетаниях, предложениях и текстах | 2 |
|  |  |  |
| 29апр | Среда  | 1 | Артикуляционная гимнастика. Дифференциация смешиваемых звуков в слогах. Звук [ц] и буква ц. | 1 |
| 2 | Уточнение артикуляции, постановка и автоматизация согласного звука и буквы М | 3 |
| 3 | Дифференциация Б-П в слогах, словах, предложениях, тексте | 3 |
| 4 | Звуки С – С’, Ц. Дифференциация звуков С – С’, Ц в слогах, словах, словосочетаниях, предложениях и текстах | 2 |
|  |  |  |
| 30апр | Четв | 1 | Артикуляционная гимнастика. Дифференциация смешиваемых звуков в предложении. Звук [щ’], буква щ. | 1 |
| 2 | Уточнение артикуляции, постановка и автоматизация согласного звука и буквы М | 1 |
| 3 | Дифференциация Ж-Ш в слогах, словах, предложениях, тексте. | 3 |
| 4 | Знакомство со звуками занятия. Дифференциация звуков ТС – Ц в слогах, словах, словосочетаниях, предложениях и текстах. | 2 |
|  |  |  |