**Занятие по ориентировке в пространстве**

**для учащихся 4 класса.**

**Составление рисунка-схемы и словесное описание безопасного маршрута от дома до ближайшего продуктового магазина.**

**Тема**: составление рисунка-схемы и разработка безопасного маршрута от дома до ближайшего продуктового магазина.

***Цель*:** совершенствовать умение ориентироваться в пространстве,развивать память, умение составлять рисунок-схему задаваемого маршрута, уметь давать словесное описание алгоритму заданных действий.

***Оборудовани****е*: для детей с остаточным зрением: лист бумаги, линейка, мягкий карандаш, фломастер, маркер. Для незрячих учащихся: альбом для рисования, линейка по системе брайля, грифель.

**Ход занятия**: Ребенок с родителем по памяти описывает маршрут, изображая его на листе бумаги.

В процессе обследования пространства в уме, проговаривает вслух об объектах, встречающихся на пути, обозначает расстояние удалённости или приближенности, также делится сенсорным восприятием и ощущением встречающихся на пути предметов и имеющихся препятствий.

Затем по имеющимся уже представлениям, составляет рисунок-схему маршрута.

Работу предъявляет по возобновлению учебного процесса в школе или отправляет выполненное задание в электронном виде.

