**Рекомендуемые игры для учащихся 3 класса.**

**1.Игра на ориентировку в пространстве с точкой отсчета "от себя" и "от предметов**".

***"Кто правильно назовет".***

***Цель*:** стимулировать умение определять пространственные отношения между собой и окружающими объектами.

***Оборудование*: -**

***Содержание*:** В игре ребенок показывает правую руку и называет, что находится справа, а затем ему предлагают закрыть глаза (надеть повязку), повернуться на одном месте несколько раз. Затем открыть глаза, опять показать правую руку и назвать то, что находится справа от него. Таким образом, проводится работа и с левой рукой.

**2. Игра на ориентировку в пространстве в процессе передвижения.**

***"Найди игрушки"***

***Цель*:** Совершенствовать навыки передвижения в пространстве, сохраняя и меняя направление в соответствии с указаниями родителя, с учетом ориентира, употребляя в речи пространственную терминологию.

***Оборудование*:** разные игрушки

***Содержание*:** Детям сообщается, что все игрушки спрятались. Чтобы их найти нужно внимательно слушать "подсказки" (инструкции) и следовать им. После обнаружения игрушки, ребенок рассказывает в каком направлении он шел, в какую сторону поворачивал, где нашел игрушку.

**3. Игра на ориентировку в микропространстве.**

***"Художник".***

***Цель*:** совершенствование умения ориентироваться на плоскости, закреплять умение понимать пространственную терминологию.

***Оборудование*:** картинка - фон, предметные картинки.

***Содержание*:** Рассказываем ребенку: «Представь, что ты - художник, а я - твой помощник. Сейчас мы будем создавать картину. Я буду называть тебе место и изображение, которое ты должен будешь изобразить на этом месте». Ребенок выполняет задание родителя, после чего меняется с ним ролями.