###### *Календарно-тематическое планирование*

######  *дистанционного обучения*

###### *по ориентировке в пространстве*

###### *с 6 апреля по 30 апреля 2020 года.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол. ч.** | **Класс** | **Дата** |
| 1 | Развитие осязательного восприятия микро и малого закрытого пространства, закрепление навыков ориентировки и владения элементарными движениями своего тела. Автоматизация основных локомоторных действий (ходьба, бег).  | 3 | 1А, 1Б | 6,8.0413,15.0420,22.04 |
| 2 | Развитие восприятия пространственных отношений, направлений и расстояний между объектами (способы осязания, культура осязательного восприятия, узнавание с помощью осязания предметов). | 3 | 3А, 3Б | 7,9.0414,16.0421,23.04 |
| 3 | Формирование правильной позы при самостоятельной свободной ходьбе в знакомом и незнакомом свободном пространстве. Поза при отыскивании упавших предметов. Отражение сформированных топографических представлений в форме словесного описания замкнутого и свободного пространства. | 3 | 4А, 4Б | 8,10.0413,15.0422,24.04 |

**Рабочая программа по ориентировке в пространстве построена по концентрическому принципу, предполагающему увеличение объема и усложнение содержание материала от одного года обучения к другому.**