

АВТОМАТИЗАЦИЯ звуча ІІІ

Упражнение «Змейка». Помоги змейке добраться до своего домика. Проводи пальчиком по дорожке, произнося отчетливо: Ш-Ш-Ш...
(Губы выдвинуты вперёд и округлены. Кончик языка поднят к передней части нёба, но не касается его. Форма языка напоминает чашечку.)



Упражнение «Песенки». Змейка прекрасно умеет шипеть. Сегодня она решила научить тебя правильно произносить свой любимый звук Ш. Для этого она придумала слоговые песенки! Слушай внимательно и повторяй песенки вместе со змейкой. Постарайся не ошибаться. *(Следите за отчётливым произнесением звука Ш в рядах слогов. Если ребёнок допустил ошибку, предложите ему повторить ряд слогов ещё раз.)*

ША-ША-ША

ШО-ШО-ШО

ШИ-ШИ-ШИ

ШУ-ШУ-ШУ

ШЕ-ШЕ-ШЕ

ША-ША-ШО ШО-ШИ-

ШО ШИ-ШУ-ШУ ШУ-

ША-ША ШЕ-ШЕ-ШИ

ШО-ША-ШО-ША

ШИ-ШИ-ШО-ШО

ШУ-ША-ШУ-ША

ШЕ-ШИ-ША-ШУ

ША-ШО-ШИ-ШЕ



АШ-АШ-АШ

ОШ-ОШ-ОШ

УШ - УШ - УШ

ИШ - ИШ - ИШ

ЭШ - ЭШ - ЭШ

АШ-ОШ-АШ

УШ-АШ-УШ

ОШ-ИШ-ОШ

АШ-ИШ-ИШ

ЭШ-АШ-ЭШ

АШ-ОШ-УШ-ЫШ

ЫШ-УШ-ОШ-АШ

ЕШ-ИШ-ЮШ-ЯШ

АШ-ЯШ-ОШ-ЕШ

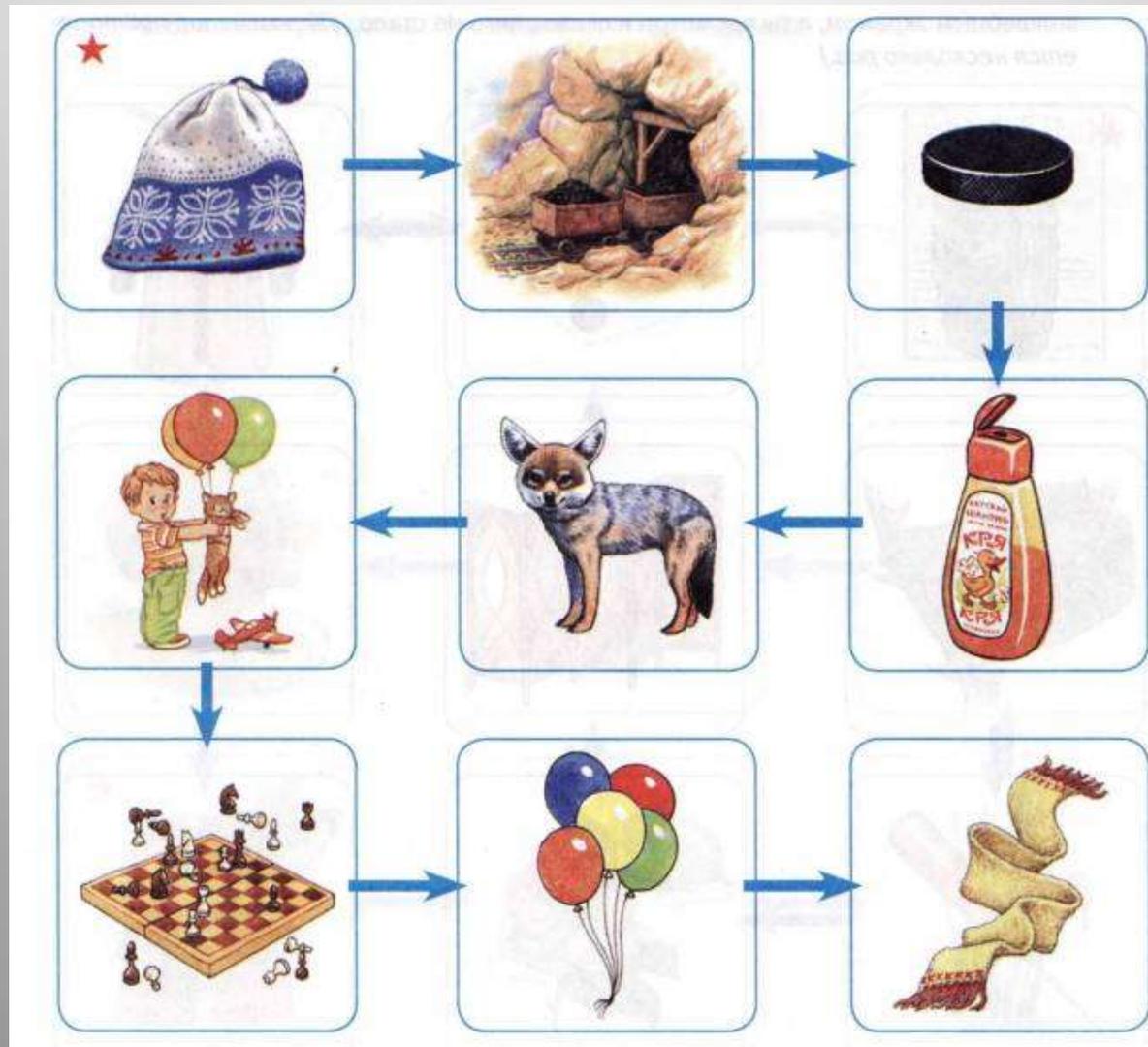
ЫШ-ИШ-ЯШ-АШ

Лабиринт 1

Упражнение «Угадай». Я назову слово-действие, а ты подбери к нему подходящее слово-предмет и проговори оба слова вместе.

Образец: *Играют в... (шахматы).*

Упражнение «Эхо»*. Послушай слова. (*Взрослый называет любые 2—5 картинок.*) Запомни их и повтори в том же порядке .

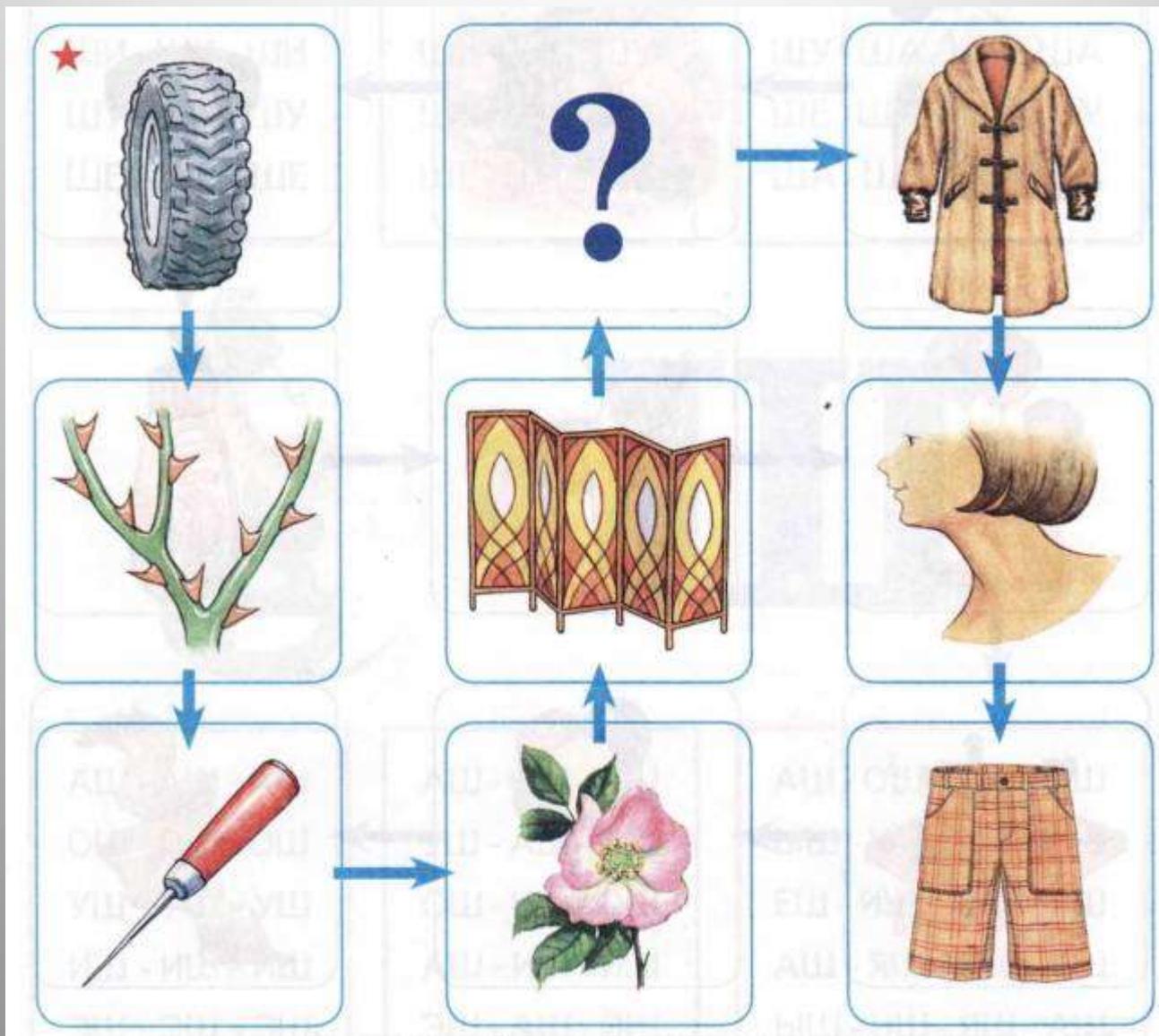


* Здесь и далее: игры, отмеченные звёздочкой, могут проводиться с любым лабиринтом.

Перечень картинок лабиринта: шапка, шахта, шайба, шампунь, шакал, шалун, шахматы, шары, шарф.

Лабиринт 2

Упражнение «Мой, моя, мои, моё»*. Назови только те картинки, про которые можно сказать *мой* (*моя, мои*). (Составь словосочетания по образцу. Образец: *мой шиповник...*)



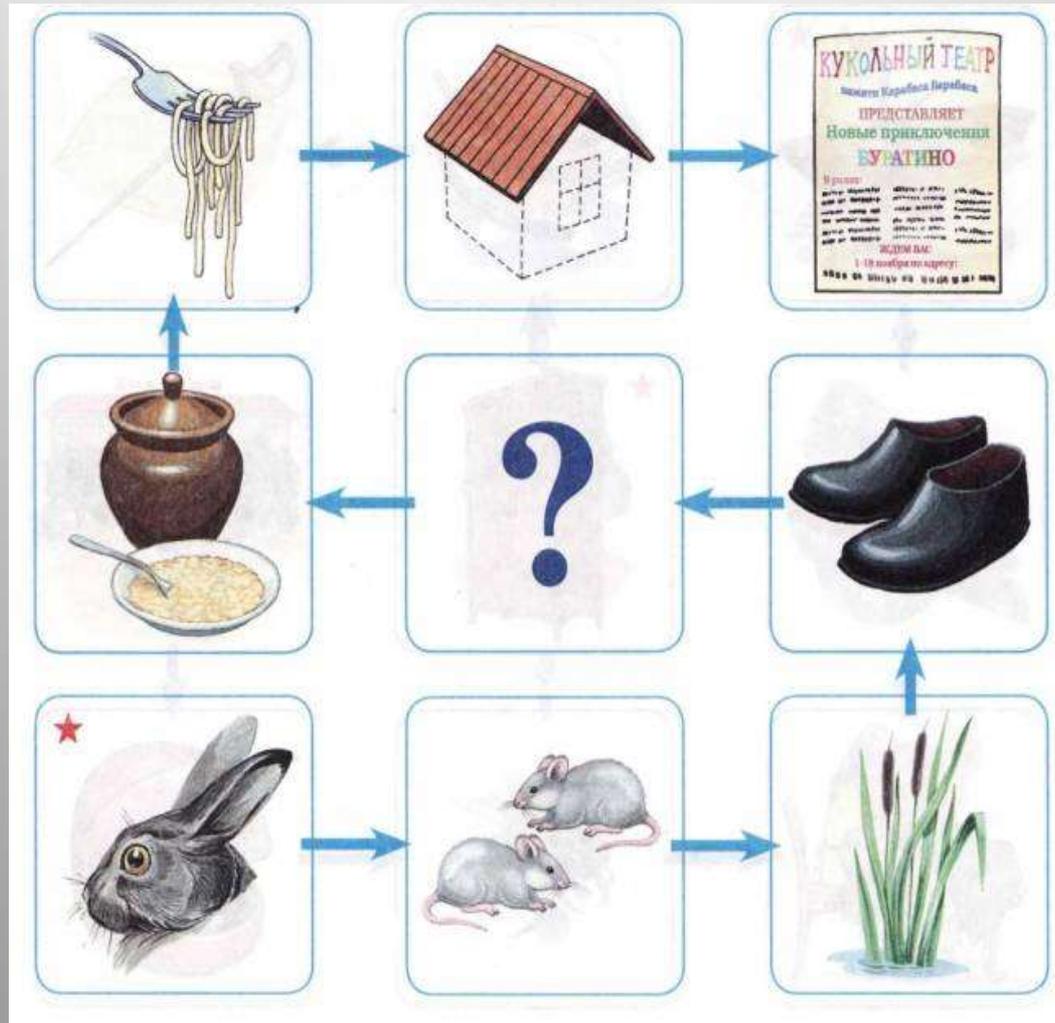
Перечень картинок лабиринта: шина, шипы, шило, шиповник, ширма, <7>, шуба, шея, шорты.

Лабиринт 3

Упражнение «Загадки». Я назову тебе слова-признаки, а ты покажи соответствующую картинку и назови слово. *Образец: яркая, заметная... — афиша.*

Упражнение «Хлопушки»*. Следуя по лабиринту, назови картинки по слогам, определяя количество слогов хлопками. Затем я загадаю слово, прохлопаю его по слогам, а ты отгадай это слово.

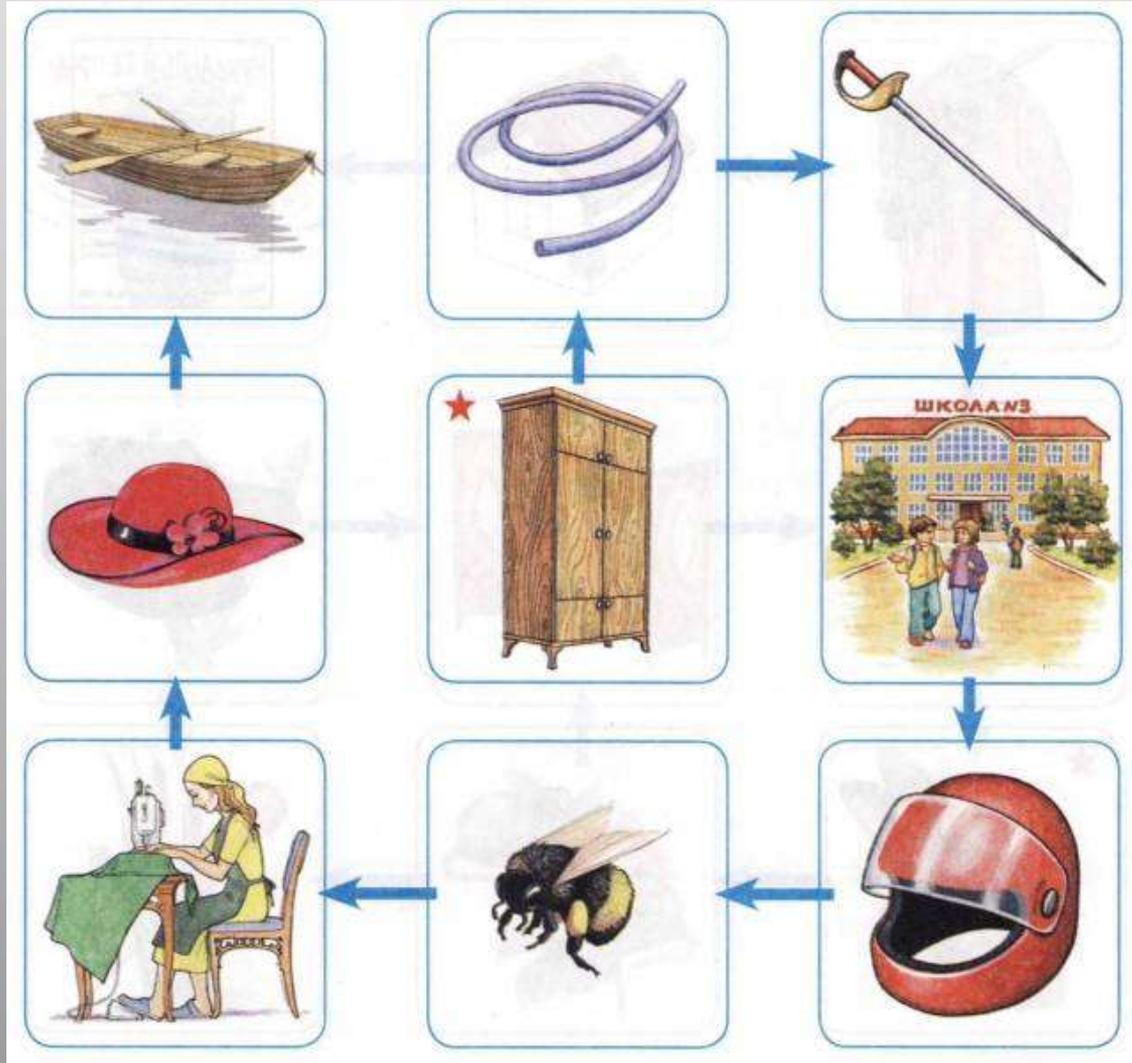
Упражнение «Составь предложение»*. Выбери любое слово-картинку и составь с ним предложение. *Образец: На стене висит яркая афиша.*



Перечень картинок лабиринта: уши, мыши, камыши, галоши, <7>, каша, лапша, крыша, афиша.

Упражнение «Придумай сам». Послушай мои вопросы. Подбери к ним как можно больше ответов. *Образец: Шкаф какой? — Большой, вместительный, деревянный...*

Упражнение «Измени порядок слов в предложении». Придумай предложение из двух-трёх слов с каждой из картинок. Измени порядок слов и назови новое предложение. *(Упражнение выполняется с опорой на схему.) Например: У Ани шляпа. — Шляпа у Ани.*

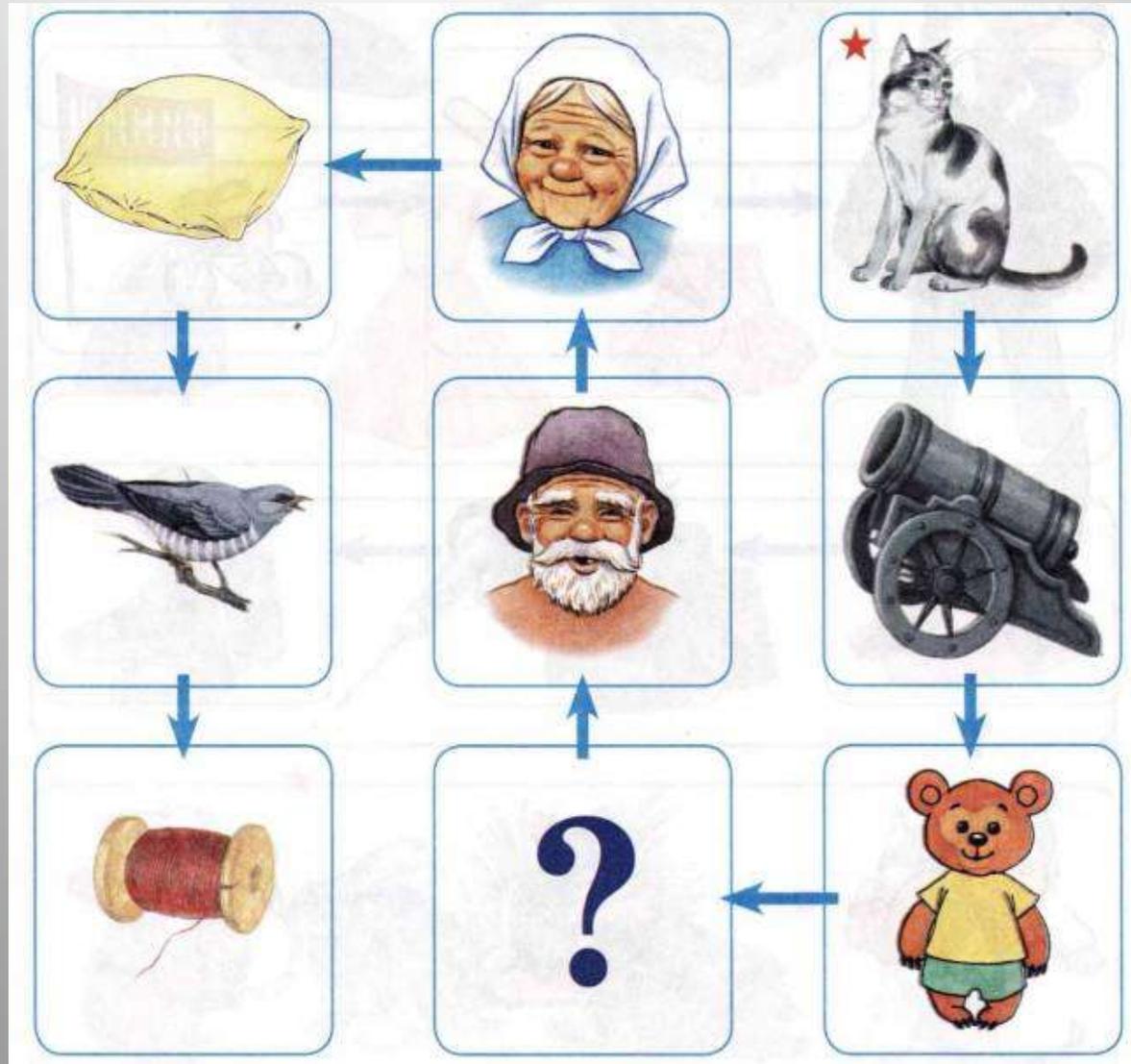


Перечень картинок лабиринта: шкаф, шланг, шпага, школа, шлем, шмель, швея, шляпа, шлюпка.

Упражнение «Живое — неживое»*. Сначала назови слова, обозначающие живые предметы, а затем — неживые предметы.

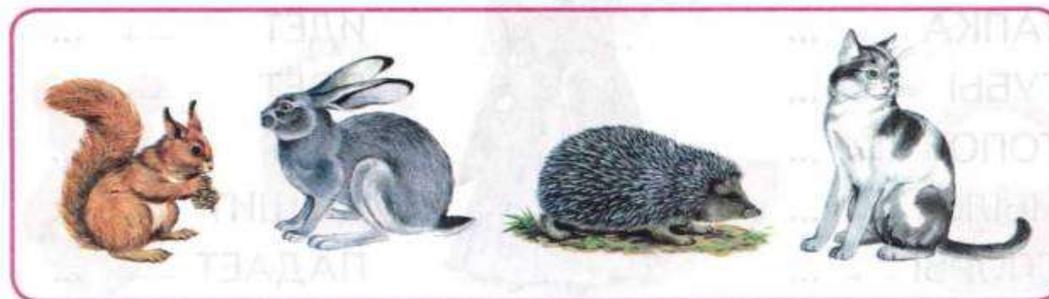
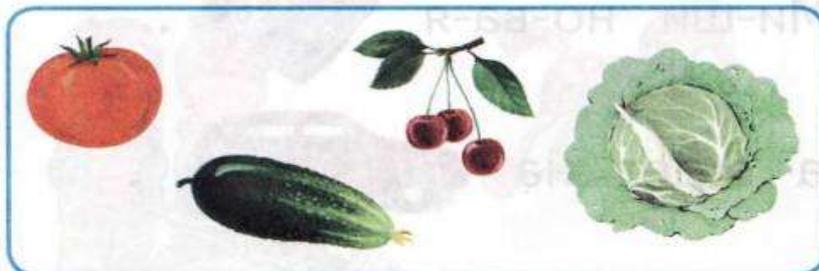
Упражнение «В гостях у гномов». Я назову большой предмет, а ты назови маленький. *Образец: подушка — подушечка*. Какие слова нельзя изменить?

Упражнение «Доскажи словечко»*. Я произнесу начало предложения, а ты закончи его, выбрав подходящее слово-картинку. *Образец: В лесу громко кукует ... (кукушка)*.



Перечень картинок лабиринта: кошка, пушка, мишка, <7>, дедушка, бабушка, подушка, кукушка, катушка.

Упражнение «Четвёртый — лишний». Помоги Мишутке. Найди в каждом ряду лишнюю картинку и обведи её в кружок. Объясни свой выбор. Назови все лишние картинки, чётко произнося звук Ш.



Упражнение «Закончи предложения по картинкам». Послушай (прочитай) и закончи предложения. Повтори предложения целиком, четко проговаривая звук Ш.

У Ми-ши но-ва-я



Па-па е-дет на



Да-ша наш-ла



Ма-ша по-мо-га-ет



Упражнение «Новые слова». Вместе с волшебницей преврати одни слова в другие.

Замени в словах первый звук на звук Ш. *Образец: пар — ... (шар).*

Какие слова у тебя получились?

ПАР-...

ТАПКА -...

ГУБЫ - ...

ТОПОТ -...

МЫЛО - ...

СПОРЫ—...



Замени в словах последний звук на звук Ш. *Образец: дуб — ... (душ).* Какие слова у тебя получились?

Какие слова у тебя получились?

ДУБ -...

ИДЕТ-...

ПОЁТ -...

ЕДЕТ-...

ДЫШИТ -...

ПАДАЕТ-

Упражнение «Какой? Какая? Какие?» Красная Шапочка не знает, как ответить на вопрос одним словом. Помоги ей. Ответь на вопросы, отчётливо произнося звук Ш. *Образец: Каша из пшена какая? — Пшённая.*



Каша из пшена? Сок из вишни? Слон не маленький, а ...? Компот из груш? Конфеты из шоколада? Шоссе не узкое, а ...? Шапка из шерсти?

Упражнение «Исправь предложение». Дедушка Ау перепутал слова в предложениях, чтобы никто не догадался, что он хотел сказать. Послушай предложения. Найди и исправь ошибки.

Письмо пишет дедушку.

Наша мышка поймала кошку.

Катушка ниток купила бабушку.

Камешек нашёл Пашу.

На шубу вешают вешалку.

Камыши сидят в лягушке.

Ландыши нашли Наташу.

В картошку положили мешок.

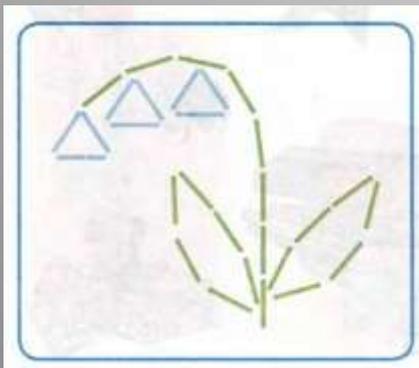
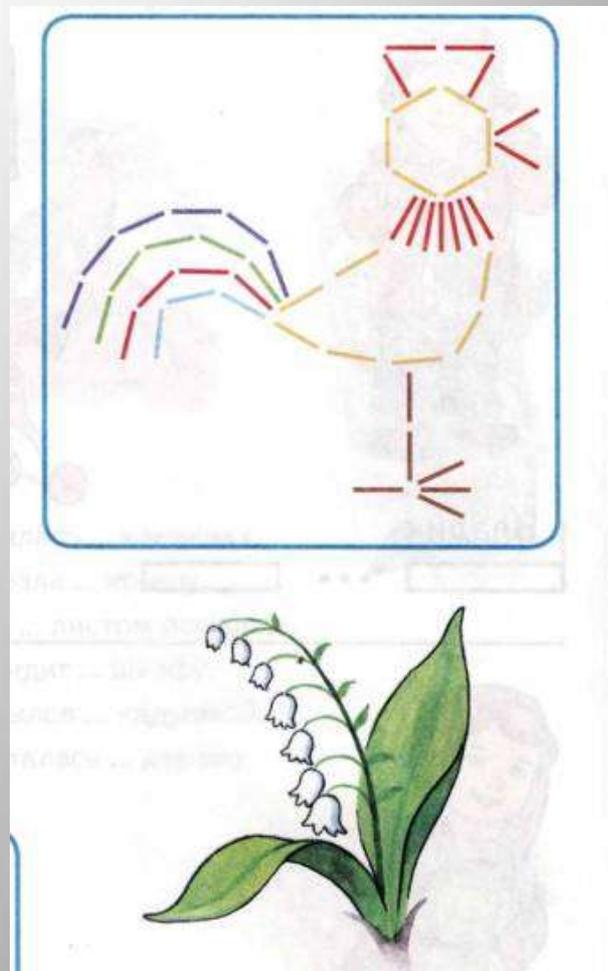


Упражнение «Сложи картинку». Послушай стихотворения. Сложи из счётных палочек (спичек) картинки по образцу. Вспомни и повтори каждое стихотворение.

Петушок, петушок
Золотой гребешок,
Масляна головушка, Шёлкова
бородушка!
Что ты рано встаёшь, Голосисто
поёшь,
Ване спать не даёшь?

С. Маршак

Какие слова со звуком Ш ты запомнил из
этого стихотворения?



Ветерок весёлый, смелый
В лес весенний залетел.
Встрепенулся ландыш белый
И тихонько зазвенел.

Т. Шорыгина

Составь предложение со словом *ландыш*.



Упражнение «Пересказ с картинками». Повтори предложения, заменяя картинки словами. Перескажи каждый рассказ с самого начала. Придумай названия рассказам.

Как-то раз Маша решила сшить для своего игрушечного



новый костюм. Она достала из



ножницы,



разноцвет-

ных ниток, небольшую



и кусочки ткани. Сначала



сшила



, потом



. В новой одежде



стал очень

красивым.

У Миши и Маши много разных игрушек. У



есть красивая де-

ревянная



и разноцветные



очень

нравится играть с



и



. А недавно ей подарили большого плю-

шевого

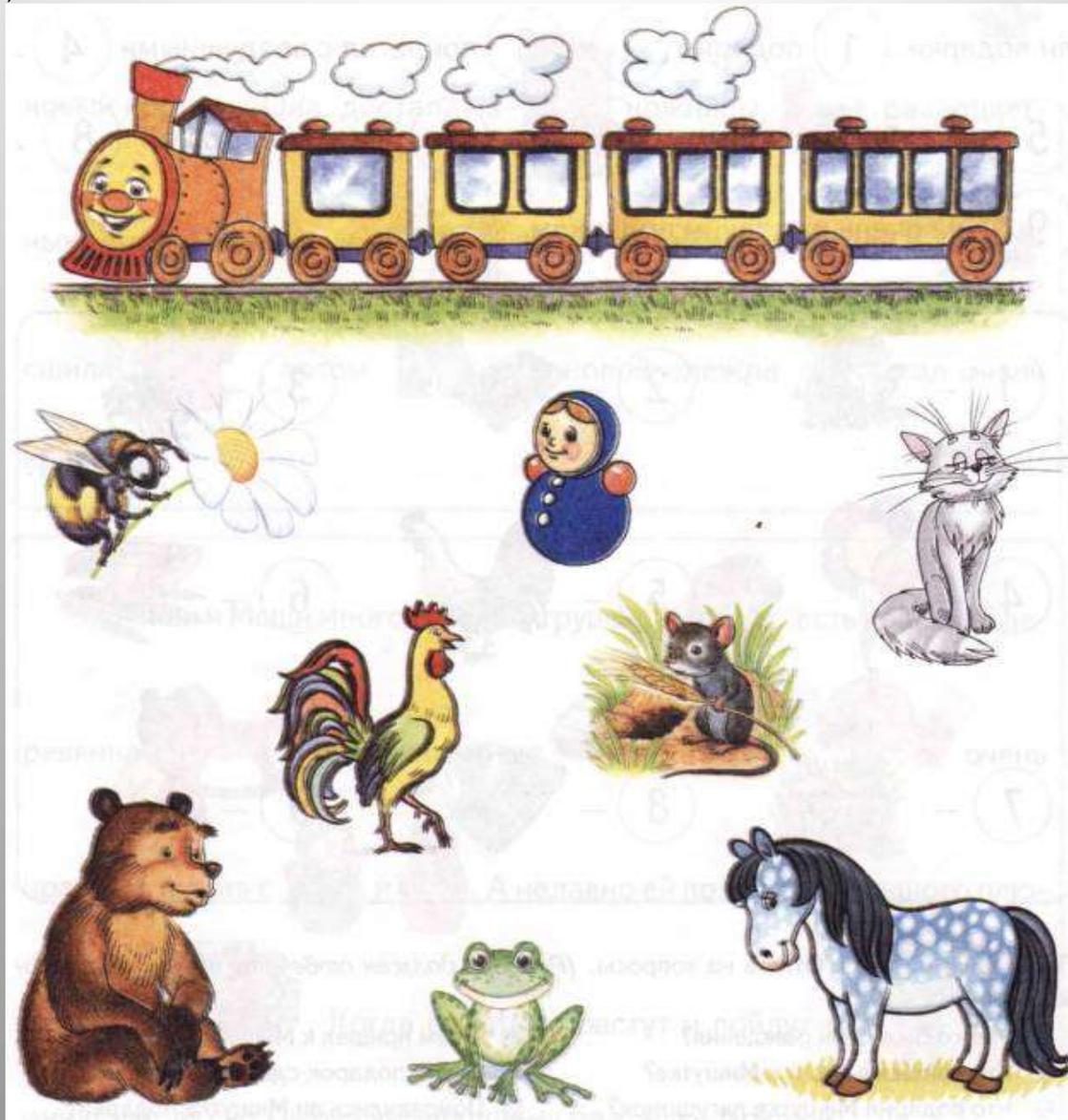


. Когда ребята вырастут и пойдут в



они подарят свои игрушки младшему братишке Аркаше.

Упражнение «Весёлый поезд»*. Помоги пассажирам отправиться в путешествие на весёлом поезде. Назови каждого пассажира, выделяя звук Ш. Прохлопай в ладоши количество слогов в каждом слове, и ты узнаешь, кто в каком вагоне поедет (количество слогов в слове совпадает с количеством окошек вагончика).



* Начиная с этого задания, детям предлагаются упражнения по обучению грамоте.

Упражнение «Найди слово». Назови картинку, выделяя звук Ш. Найди слова, в которых звук Ш находится в начале (в середине, в конце). Соедини каждую картинку с соответствующей схемой. Составь предложение с каждым словом — названием картинки. Придумай свои примеры слов для каждой схемы.

The worksheet contains three phonetic schemes for the letter 'Ш' (sh) and nine corresponding illustrations. The schemes are:

- Blue dot in the first cell, empty second and third cells. Below: Ш
- Empty first cell, blue dot in the second cell, empty third cell. Below: Ш
- Empty first and second cells, blue dot in the third cell. Below: Ш

The illustrations are:

- Yellow pencil
- Green leafy branch
- Baby in a green hat
- Brown pitcher
- Folding screen
- Chessboard with pieces
- Snowflake plant
- Mushroom
- Burlap sack

Слова для справок: карандаш, каштан, малыш, кувшин, ширма, шахматы,
ландыш, шампиньон, мешок.

Упражнение «Подбери слова на слоги». Прочитай слоги. Найди картинки, названия которых начинаются на эти слоги. Назови эти картинки. Тебе помогут стрелки. Сколько стрелок идёт от слога, столько и картинок начинается на данный слог. *Образец: ша — шалун, шары, шалаш.* Придумай ещё слова на каждый слог.



Слова для справок: ша — шары, шалаш, шалун; шу — шуба, шуты; ши — шило, шина, шиповник.