**Занятие по ориентировке в пространстве.**

**Тема**: составление плана-схемы любимого помещения (комнаты).

***Цель*:** развивать умение ориентироваться в малом закрытом пространстве, развивать память, умение составлять план-схему помещения.

***Оборудовани****е*: для детей с остаточным зрением: лист бумаги, линейка, мягкий карандаш, фломастер, маркер. Для незрячих учащихся: альбом для рисования, линейка по системе брайля, грифель.

**Ход занятия**: Ребенок самостоятельно обследует помещение по периметру с права на лево, касаясь вскользь стен комнаты правой рукой.

В процессе обследования пространства проговаривает вслух о предметах встречающихся на пути, также делится сенсорным восприятием и ощущением предметов.

Затем по имеющимся уже представлениям помещения и его наполненности предметами, составляет план-схему на листе бумаги (Образец прилагается).

Помещение выбирается и его наполненность выбирается по желанию ребенка.

Задание предъявить по возобновлению учебного процесса в школе.

