**Предлагаемые родителям занятия по ориентировке в малом пространстве.**

Для детей с нарушение зрения различной степени сложности, присуща проблема дизориентации в окружающем пространстве. Игры и упражнения с мячом для развития пространственной ориентировки. Помочь в решении этой проблемы могут игры и упражнения с мячом, направленные на возможность определения себя и предмета в пространственном поле, отработку силы и точности движения; эти игры не требуют большого пространства и могут проводиться в домашних условиях. Мячик можно использовать резиновый, теннисный или сшитый из ткани. Речевое сопровождение игр и упражнений с мячом помогает быстрее освоить пространственную терминологию, способствует закреплению правильного звукопроизношения *(при непосредственном его контроле)* и развитие лексико-грамматического строя речи детей.

**Игра *«Вратарь»****.*

**Цель:** Закрепление умения ориентироваться в правой и левой сторонах пространства; развитие быстроты и точности движения, при вербальном восприятии задающихся команд (локализация звука).

**Ход игры:** Взрослый бросает мяч ребенку, одновременно предупреждая, куда кидает мяч.

Раз, два, три –

справа *(слева)* мяч, смотри!

Ребенок, делая вратарское движение в заданном направлении, должен поймать мяч.

**Игра *«Вправо-влево прокати, только мяч не упусти».***

**Цель**:закрепление умения ориентироваться в правой и левой сторонах пространства, развитие ручной моторики.

**Оборудование:** маленькие мячи или шарики, организации микропространства (поверхность рабочего стола).

**Ход игры:** Все садятся вокруг стола. Ребенок прокатывает мяч по столу к взрослому или другому ребенку по инструкции взрослого: «Кати мяч влево *(к маме)*. Кати мяч вправо *(к …)*. Куда надо катить мяч, чтобы он попал к маме?». Важно удержать мяч на столе.