**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ** **ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**в 1 «б» классе УМК «Школа России»**

***с 06.04.2020г по 30.04.2020г***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Дата | Тема, задания для выполнения по теме. | Домашнее задание | Ссылки для просмотра |
| **НАША РЕЧЬ –1 ч.** | | | | | |
| 1 | 06.04.2020 | | **Наша речь**  Язык и речь, их значение в жизни людей. Работа по учебнику с.6-8, выполнить упражнение устно 2; письменно - упражнения 1,3. | Упр.5,с.8, выучить правило | <https://ok.ru/video/451928787520> |
|  | **ТЕКСТ, ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ДИАЛОГ – 3 ч.** | | | | |
| 2 | 07.04.2020 | | **Текст и предложение** (общее представление). Работа по учебнику с.10-11, выполнить упражнения устно 2,4; письменно - упражнение 1. | Упр.3,с.10, выучить правило на с.10 | <https://youtu.be/Ggrqeku100M> |
| 3 | 08.04.2020 | | **Предложение.**  Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль. Работа по учебнику с.11-13, выполнить упражнение устно 5; письменно -упражнение 4. | Упр.6, с.8, выучить правило на с.11 |  |
| 4 | 09.04.2020 | | **Диалог.** Работа по учебнику с.14-16, выполнить упражнения письменно 7,8 . | Упр.1 устно, 2,4 письменно, с. 16, выучить правило на с.14 | <https://ok.ru/video/451928787520> |
|  | **СЛОВА, СЛОВА, СЛОВА… - 4 ч.** | | | | |
| 5 | 10.04.2020 | | **Роль слов в речи.**  Составление текста по рисунку и опорным словам. Работа по учебнику с.18-20, выполнить упражнение устно 1,2,4; письменно - упражнение 3. | Упр.5, с.20 выучить правило на с.18 |  |
| 6 | 13.04.2020 | | **Слова-названия предметов и явлений, признаков предметов, действий предметов.**  Классификация и объединение слов в тематические группы. Работа по учебнику с.21-24, выполнить упражнения устно 6,8,10; письменно - упражнения 7,9. | Упр.11,выучить правило на с.24 | <https://youtu.be/urITfNH8oq4> |
| 7 | 14.04.2020 | | **Вежливые слова.**  Тематические группы слов. Работа по учебнику с.25-26, выполнить упражнения устно 14,15; письменно - упражнение 13. | Упр. 12,с. 24 | <https://ok.ru/video/451928787520> |
| 8 | 15.04.2020 | | **Однозначные и многозначные слова. Близкие и противоположные по значению слова.**  Словари учебника: толковый, близких и противоположных по значению слов.  \*Слова с непроверяемым написанием: *ворона, воробей, пенал, карандаш.*. Работа по учебнику с.26-29, выполнить упражнение устно 18; письменно - упражнения 16,17,19. | Упр. 19,с.28, с.29-30 прочитай, выполни устно | <https://youtu.be/JLiVX4VlEzg> |
|  | **СЛОВО И СЛОГ. УДАРЕНИЕ. – 6 Ч.** | | | | |
| 9 | 16.04.2020 | | **Слог как минимальная произносительная единица** (общее представление). Слово и слог**.** Работа по учебнику с.32-33, выполнить упражнения устно 1,3, письменно – упражнение 2, прочитай правило. | Упр. 4,с.33, выучить правило на с.32 | <https://youtu.be/qYuXr_o-9So> |
| 10 | 17.04.2020 | | **Деление слов на слоги.**  \*Слова с непроверяемым написанием: *лисица.*  Работа по учебнику с.34-35, выполнить упражнение устно 5, письменно – упражнения 6,7. | «Проверь себя» на с.35 | <https://youtu.be/Cqc4Dqtjk14> |
| 11 | 20.04.2020 | | **Перенос слов.**Правила переноса слов (первое представление): *стра-на, уро-ки*.Наблюдение над словом как средством создания словесно-художественного образа. Работа по учебнику с.36-38, выполнить упражнения письменно 1,2,3,4. | На с. 37 прочитать и выучить правила. Упр.5, устно ответь на вопросы с.38 | <https://youtu.be/4RaNqPFYmWs> |
| 12 | 21.04.2020 | | **Ударение (общее представление).** Способы выделения ударения. Словообразующая роль ударения.  Работа по учебнику с.39-41, выполнить упражнения письменно 2,4, устно – 1,3. Прочитай правило на с.39. | Упр. 5, выучить правило на с.39 | <https://youtu.be/1DQl9iiBjT8> |
| 13 | 22.04.2020 | | **Ударение.** Графическое обозначение ударения. Слогоударные модели слов. Работа по учебнику с.42-44, выполнить упражнения письменно 7,9, устно- 6,8,11. | Упр. 10, «Проверь себя» на с.44 | <https://youtu.be/RNJ96V-HH5o> |
|  | **ЗВУКИ И БУКВЫ – 7ч.** | | | | |
| 14 | 23.04.2020 | | **Звуки и буквы.**  Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове. Работа по учебнику с. 46-51, выполнить упражнения письменно 1,2,8,9; устно – 3,5,6,7 | Упр.10,с.51, прочитать с.48 «Страничка для любознательных» | <https://youtu.be/G6He-iXJYxA> |
| 15 | 24.04.2020 | | **Русский алфавит, или Азбука**  Значение алфавита. Работа по учебнику с. 52-57, выполнить упражнения письменно 3,4,5,6,7; устно – 1,2,8,9. | Упр.11,12, с.57, выучить правило на с.52 | <https://youtu.be/NOSg0cq4Or4> |
| 16 | 27.04.2020 | | **Гласные звуки и буквы.**Буквы, обозначающие гласные звуки.  Смыслоразличительная роль гласных звуков и букв, обозначающих гласные звуки (*сон*—*сын*). Работа по учебнику с. 58-62, выполнить упражнения письменно 1,4,5,9; устно – 2,3,6,8, | Упр.9,10, с.61-62; выучить правило на с.58-59 | <https://youtu.be/BFtYf3FZUyU> |
| 17 | 28.04.2020 | | **Обозначение ударного гласного буквой на письме.**Произношение ударного гласного звука в слове и его обозначение буквой на письме. Работа по учебнику с. 63-66, прочитать правила на с.63,65,66; выполнить упражнения письменно 3,4,6,; устно – 2,5 | Упр.6,с.66 прочитать и выучить правила на с.63,65,66 | <https://youtu.be/qMk8lCvWp_0> |
| 18 | 29.04.2020 | | **Правописание гласных в ударных и безударных слогах.**Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука (*в****о****рона, с****о****рока* и др.).  Работа с орфографи-ческим словарём.  \*Слова с непроверя-емым написанием: *заяц, петух, корова, молоко.* Работа по учебнику с.67-70, выполнить упражнения письменно 7,9,10, устно- 11,12,14 | Упр15, 16(устно) с.70 | <https://youtu.be/QxmY35iresM> |
| 19 | 30.04.2020 | | **Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука.** Работа по учебнику с.71-73, выполнить упражнения письменно 17,18,19, устно - «Проверь себя» | Упр.20,с.72 | <https://ok.ru/video/332026546752> |
| 20 |  | | **Согласные звуки и буквы.**  Буквы, обозначающие согласные звуки.  Смыслоразличительная роль согласных звуков и букв, обозначающих согласные звуки (***т****очка —* ***б****очка*). |  | <https://youtu.be/PLBfYMNf0FY> |