Тема урока: Танцевальные шаги и подскоки.

Цель: Повторение танцевальных шагов, изучение танцевальных подскоков.

Задачи:

1. Воспитывать выносливость, точность движений, координацию, равновесие, чувство темпа и ритма.

2. Формировать знания и представления о влиянии занятий физическими упражнениями и правильной осанки на эмоциональное состояние человека.

3. Коррекция слухового восприятия. Развитие творческой инициативы.

Оборудование: Муз. сопровождение.

Ход урока

*1. Вводная часть.*

А) Построение в шеренгу. Счет од 15.

Б) Приветствие (шаг правой в сторону, приставить левую, кивок головой)

*2. Строевые упражнения: повороты и перестроения в две шеренги.*

 Сообщение темы и цели урока.

- Сегодня на уроке будем играть, слушать музыку, и разучим новые красивые подскоки, которые можно использовать в танце.

- Для начала немного разомнемся.

Выше голову держите

Шире плечи разведите,

Ноги выше поднимайте

И под музыку шагайте.

*3. Подготовительная часть урока.*

А) Ходьба по залу (под музыку) на носочках, на пятках, на внешней - внутренней стороне стопы, носочек-пятка;

- речевая разминка «Мишка»;

Б) Бег приставными шагами, галопом, подскоком;

- шаг на месте, (носочек - пятка, передвижение влево - вправо на носочках)

*4. Комплекс «Рисуем шары» (под музыку)*

- Хотите порисовать? Но и нас нет красок, карандашей, мела! Тогда будем рисовать частями тела большие круги. Вращение головой, локтями, руками, тазом, коленом, стопой, корпусом тела.

*5. Основная часть урока.*

-На уроке мы часто выполняем упражнения под музыку.

- Какие музыкальные инструменты вы знаете? (ответы детей)

- У каждого народа есть своя особенная музыка, песни и танцы.

А) Игра «Определи по звучанию музыкальный инструмент»

(Дети по звучанию определяют инструмент)

Балалайка, гармошка, дудочка, свистулька, колокольчик, бубен, ложки, гусли.

Б) Игра под музыку «Слушай хлопки»

Описание игры: Все дети двигаются по кругу, учитель хлопает в ладоши,

1 хлопок - дети останавливаются и принимают позу цапли,

2 хлопка - поза «лягушки»,

3 хлопка - движение возобновляется.

*6. Изучение нового материала.*

- Можно выполнять красиво не только шаги, но и прыжки и подскоки.

Сегодня мы на уроке научимся красиво выполнять подскоки, а поможет нам в этом игра «Классики»

(Плясовые подскоки под веселую музыку, с использованием игры «Классики»)

*7. Итог.*

- Чем занимались на уроке?

- Что больше всего понравилось?