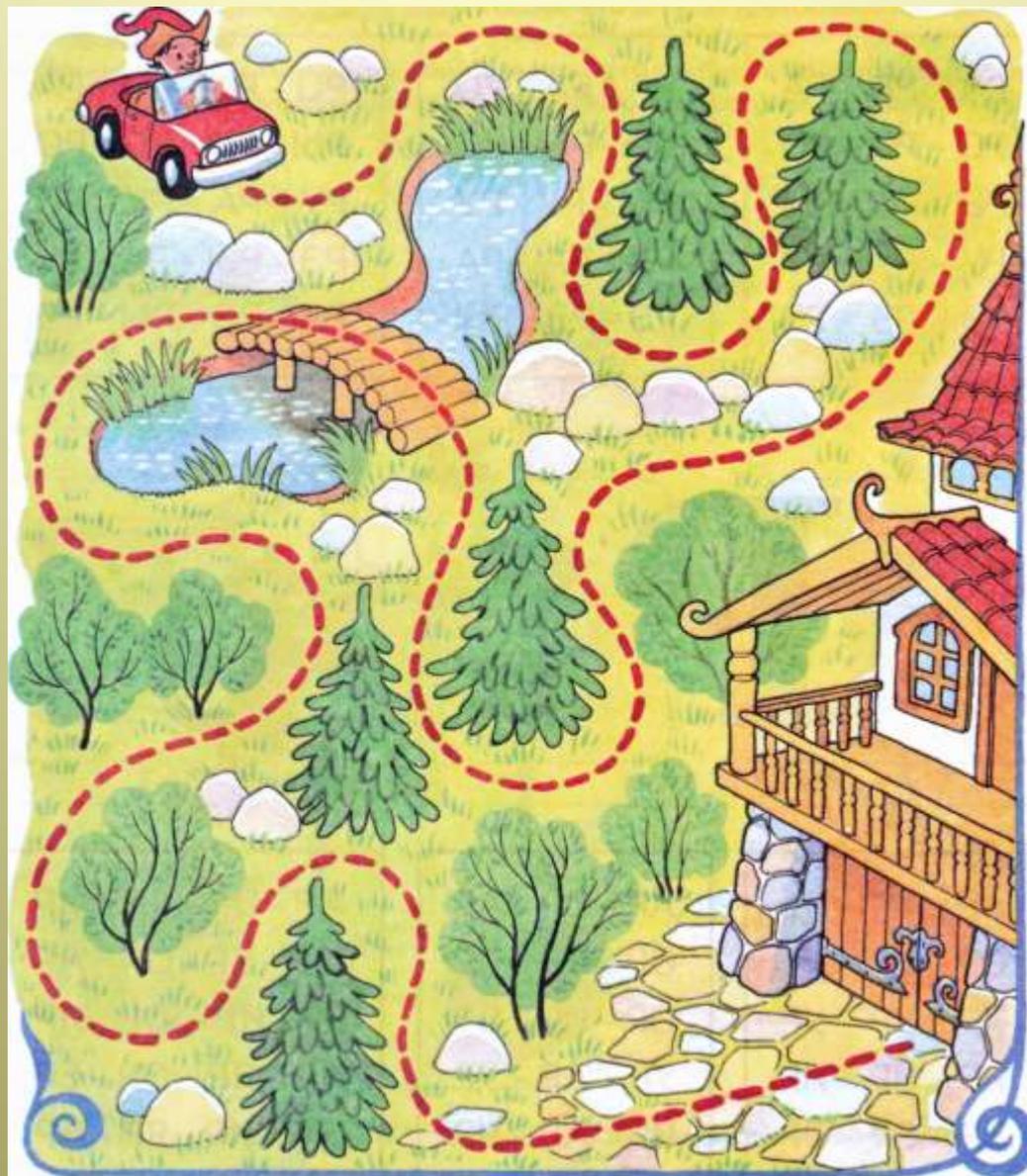


# Автоматизация звука Р

Упражнение «Заведи мотор». Проводи пальчиком по дорожке, произнося отчетливо: Р-Р-Р...



**Упражнение «Песенки».** Тигр никак не может научиться выговаривать звук Р. Ему помогут слоговые песенки! Слушай внимательно и повторяй песенки вместе с Тигром. Постарайся не ошибаться. *(Следите за отчетливым произнесением звука Р в рядах слогов. Если ребенок допустил ошибку, предложите ему повторить еще раз.)*

РА - РА - РА  
РО - РО - РО  
РЫ - РЫ - РЫ  
РУ - РУ - РУ  
РЭ - РЭ - РЭ

РА - РА - РО  
РО - РЫ - РО  
РЫ - РУ - РУ  
РУ - РА - РА  
РЭ - РЭ - РЫ

РО - РА - РО - РА  
РЫ - РЫ - РО - РО  
РУ - РА - РУ - РО  
РЭ - РЫ - РА - РУ  
РА - РО - РЫ - РЭ



Р

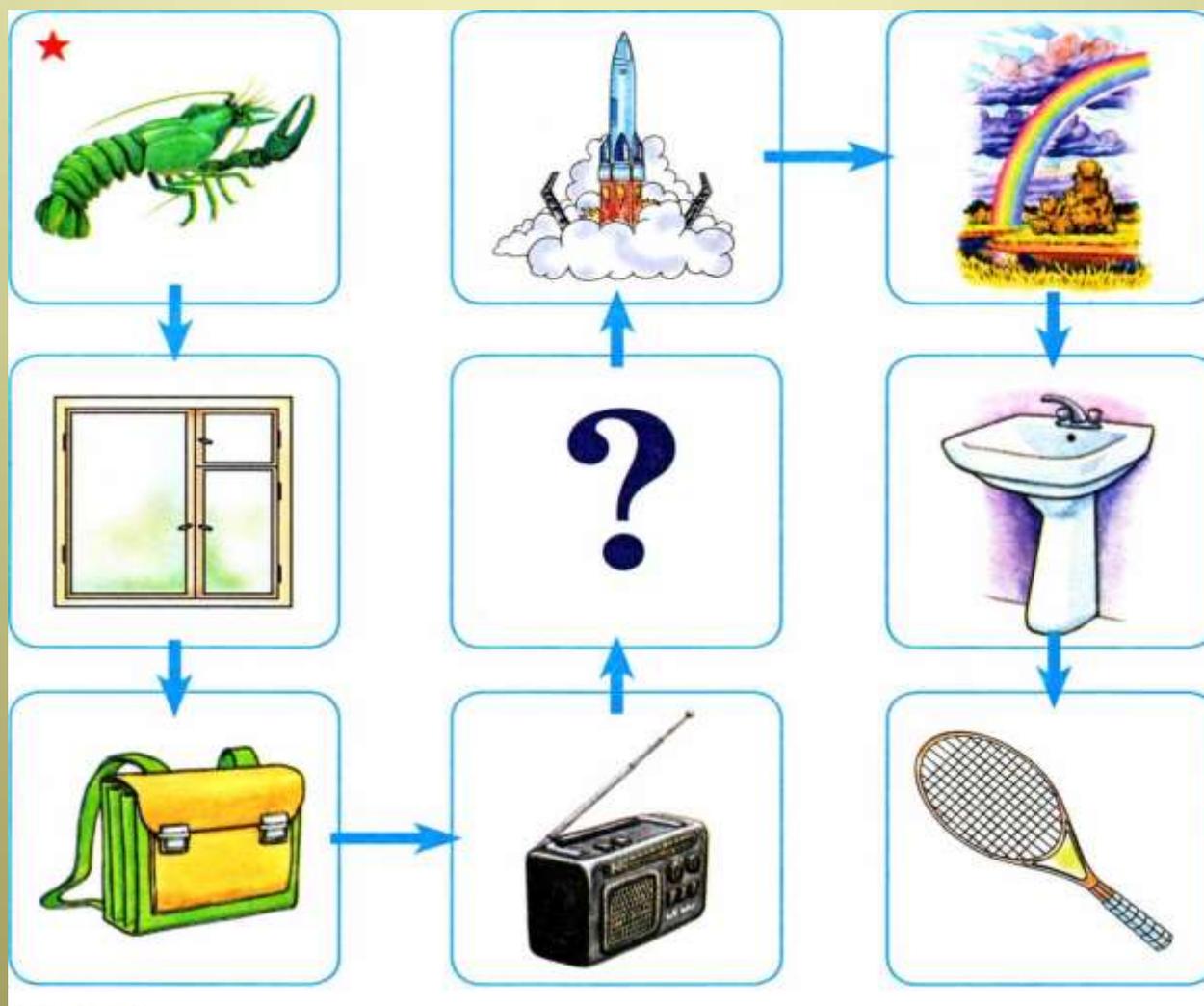
АР - АР - АР  
ОР - ОР - ОР  
УР - УР - УР  
ИР - ИР - ИР  
ЭР - ЭР - ЭР

АР - ОР - АР  
ОР - АР - ОР  
ОР - ИР - ОР  
УР - АР - УР  
ИР - АР - ИР

АР-ОР-УР-ЫР  
ЫР-УР-ОР-АР  
ЕР-ИР-ЮР-ЯР  
АР-ЯР-ОР-ЕР  
ЫР-ИР-ЯР-АР

# Лабиринт

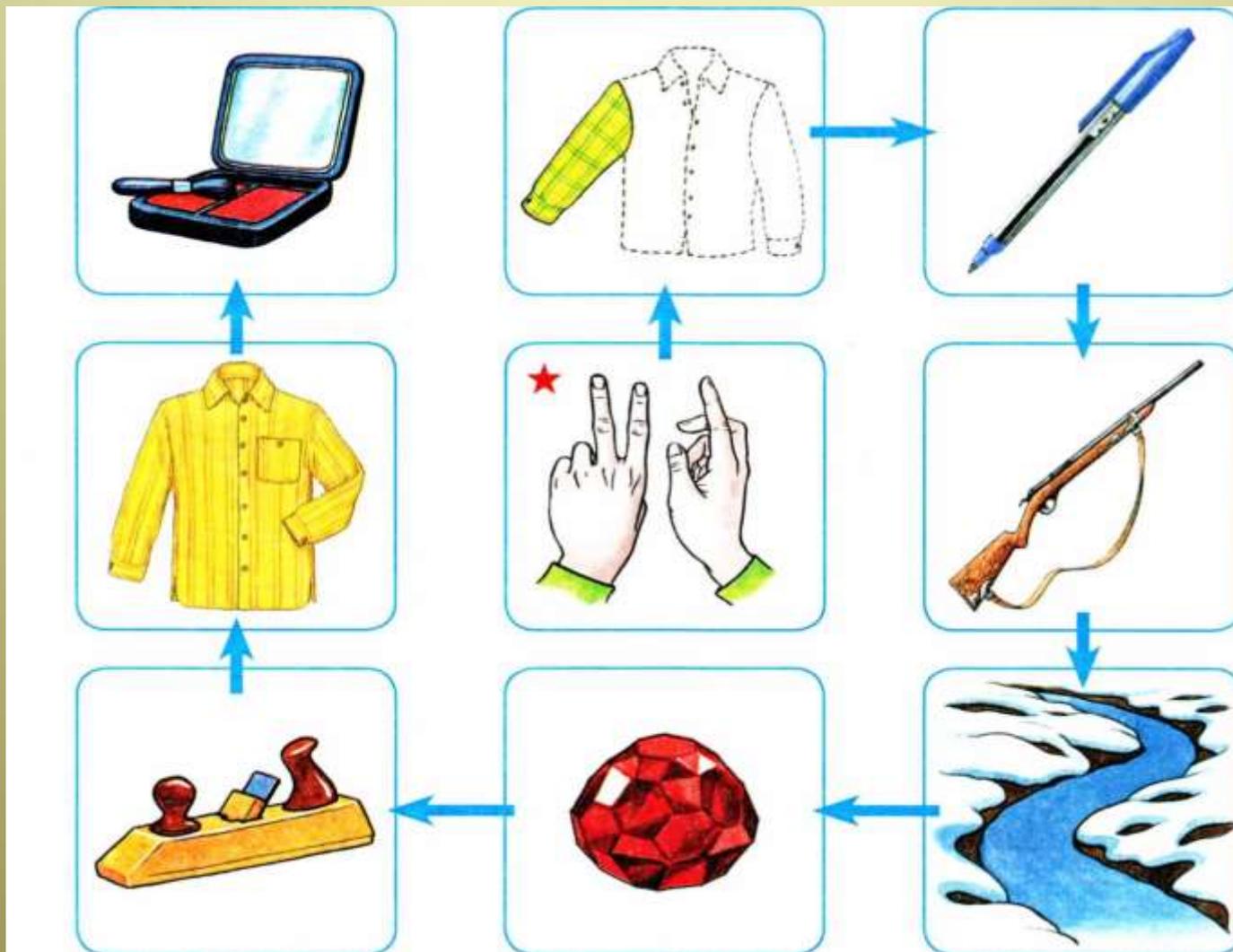
Упражнение «Угадай». Я назову слово-действие, а ты подбери к нему подходящее слово-предмет и проговори оба слова вместе. *Образец: Взлетает... (ракета).*



## Лабиринт 2

Упражнение «Мой, моя, моё»\*. Назови только те картинки, про которые можно сказать *мой* (*моя, мое*).  
(Составь словосочетания по образцу. Образец: *мой рубанок...*)

Упражнение «Фотограф»\*. С помощью волшебного фотоаппарата «сфотографируй» (запомни) как можно больше картинок. Закрой альбом и назови эти картинки

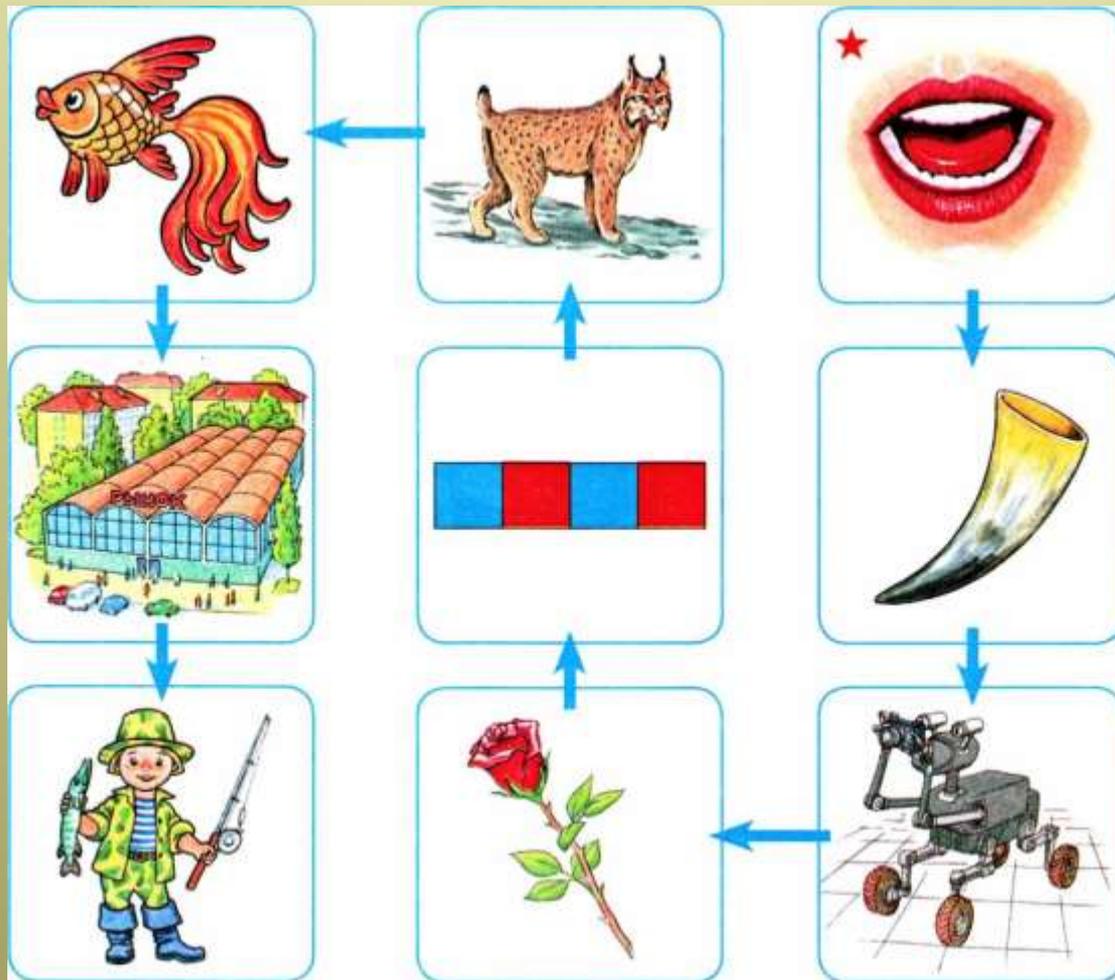


### Лабиринт №3

**Упражнение «Придумай сам».** Послушай мои вопросы. Подбери к ним как можно больше ответов. *Образец: Робот какой? — Робот железный, серый...*

**Упражнение «Подбери слова к схеме».** Посмотри на звуковую схему в клетке лабиринта. Какие картинки подходят к этой схеме?

**Упражнение «Доскажи словечко»\*.** Я произнесу начало предложения, а ты закончи его, выбрав подходящее слово-картинку. *Образец: Зубной врач попросил меня широко открыть... (рот).*



## Лабиринт №4

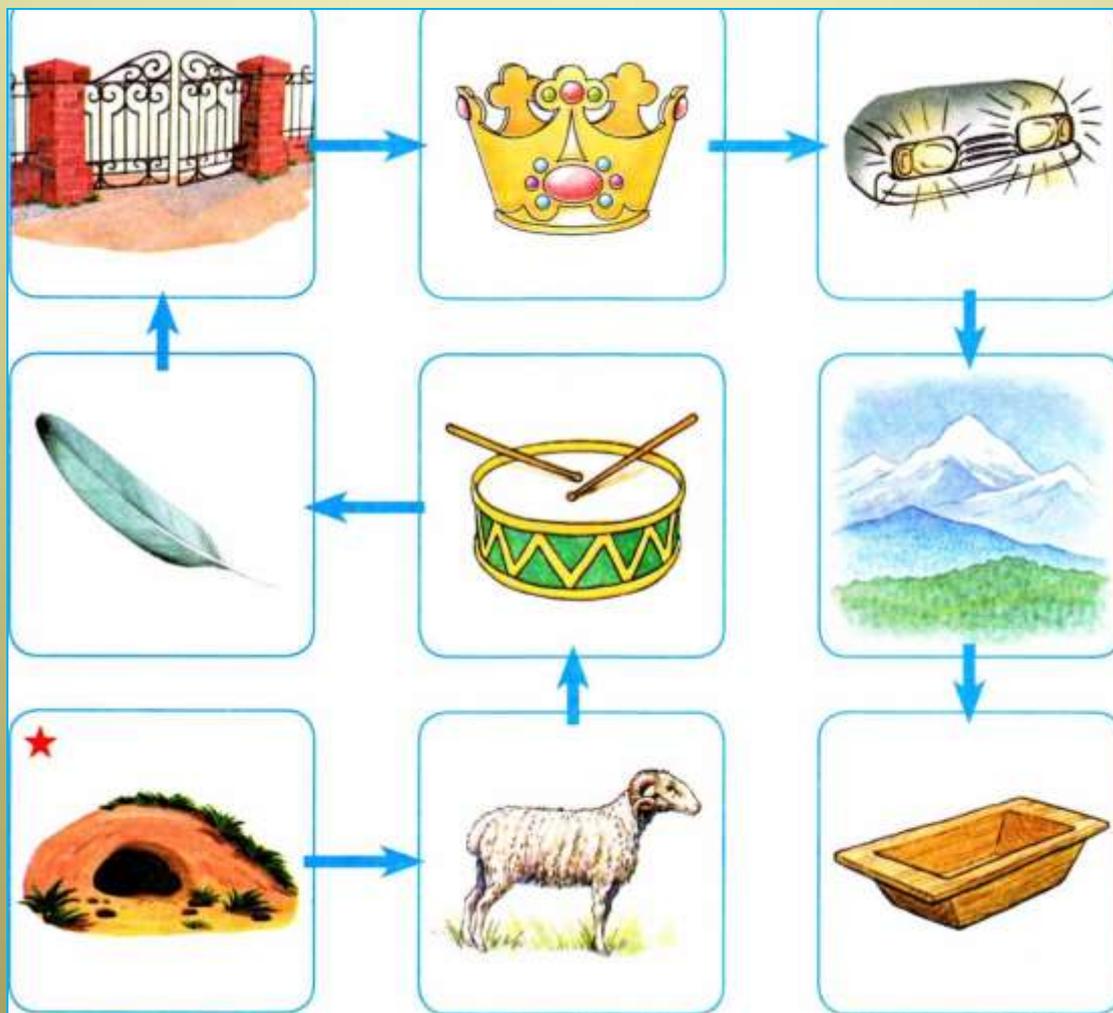
**Упражнение «Загадки».** Я назову тебе слова-признаки, а ты покажи соответствующую картинку и назови слово. *Образец:* царская, золотая, блестящая... — корона.

**Упражнение «Что делает?»** Послушай мои вопросы. Подбери к ним как можно больше ответов.

*Образец:* Ворота что делают? — Ворота открываются.

**Упражнение «Половинки»\*.** Я загадаю слово и назову его половинку (начало или окончание). А ты добавь недостающую часть слова и проговори его целиком.

*Образец:* го... — -ры, горы; -то — коры-, корыто. Картинки помогут тебе справиться с заданием.



## Лабиринт №6

**Упражнение «Придумай сам».** Послушай мои вопросы. Подбери к ним как можно больше ответов.

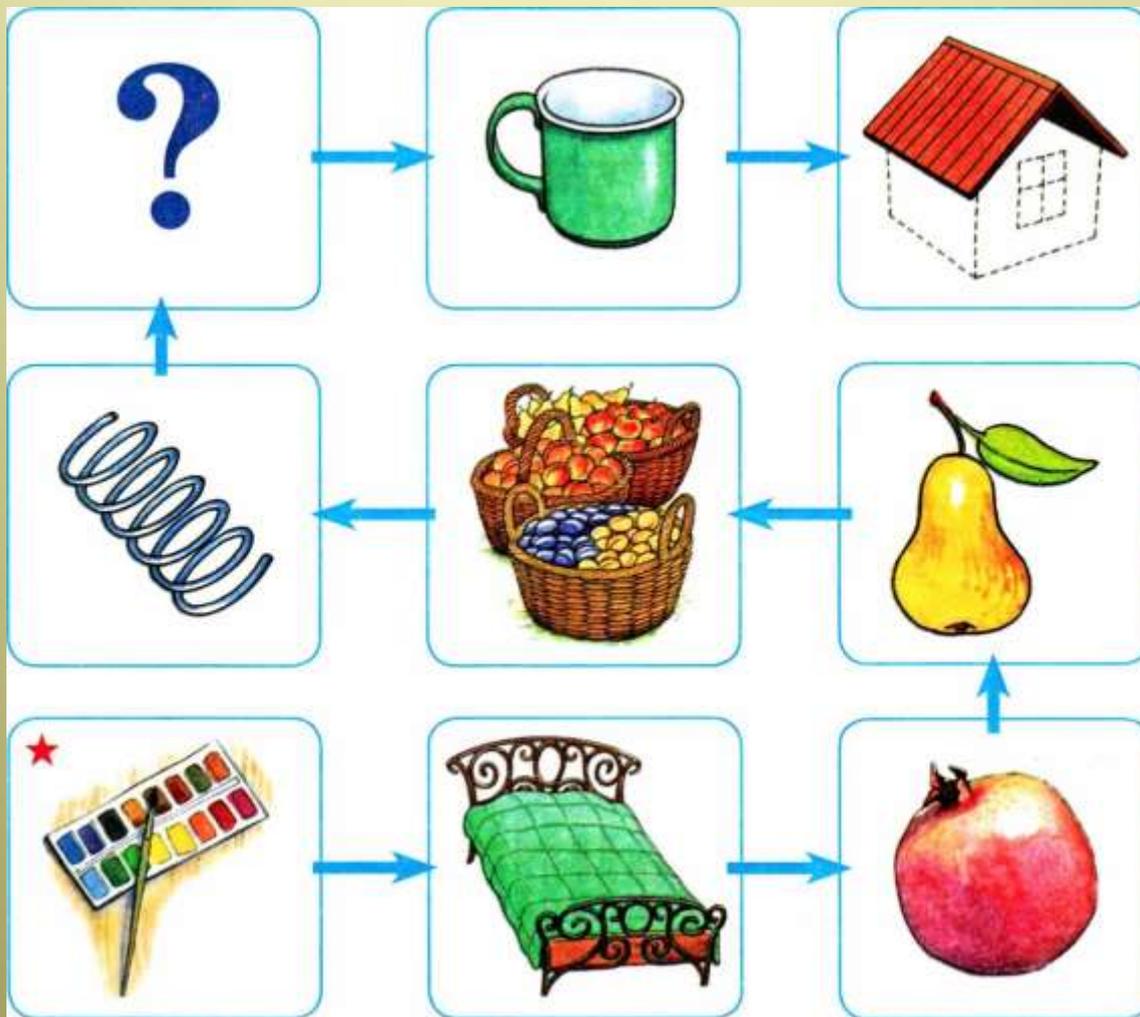
*Образец: Груша какая? — Груша желтая, сочная, вкусная, сладкая...*

**Упражнение «Составь предложение»\*.** Выбери любое слово-картинку и составь с ним предложение.

*Образец: В кружку налили кефир.*

**Упражнение «Найди меня»\*.** Посмотри на звуковую схему и найди слово, которое я загадала.

*(Логопед выкладывает цветными фишками звуковую схему выбранного слова, а ребенок проводит звуковой анализ и находит соответствующее слово.)*

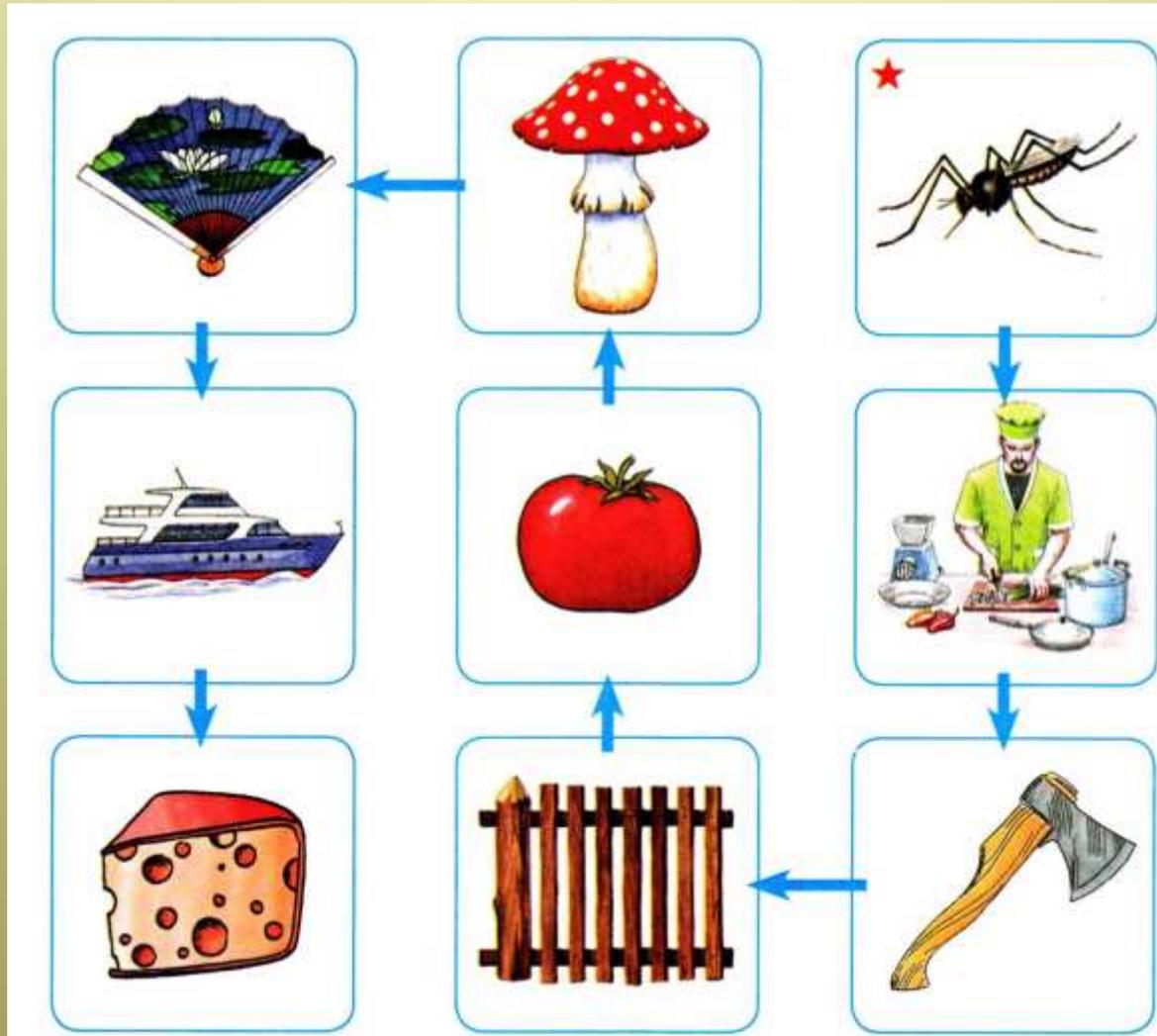


## Лабиринт №7

**Упражнение «Загадки».** Я назову тебе слова-признаки, а ты покажи соответствующую картинку и назови слово. *Образец: ядовитый... — мухомор.*

**Упражнение «Что делает?»** Послушай мои вопросы. Подбери к ним как можно больше ответов. *Образец: Катер что делает? — Катер перевозит пассажиров, плывет...*

**Упражнение «Вчера, сегодня, завтра»\*.** Выбери любое слово-картинку и составь с ним предложения по образцу. *Образец: Вчера повар готовил обед. Сегодня повар готовит обед. Завтра повар приготовит обед.*

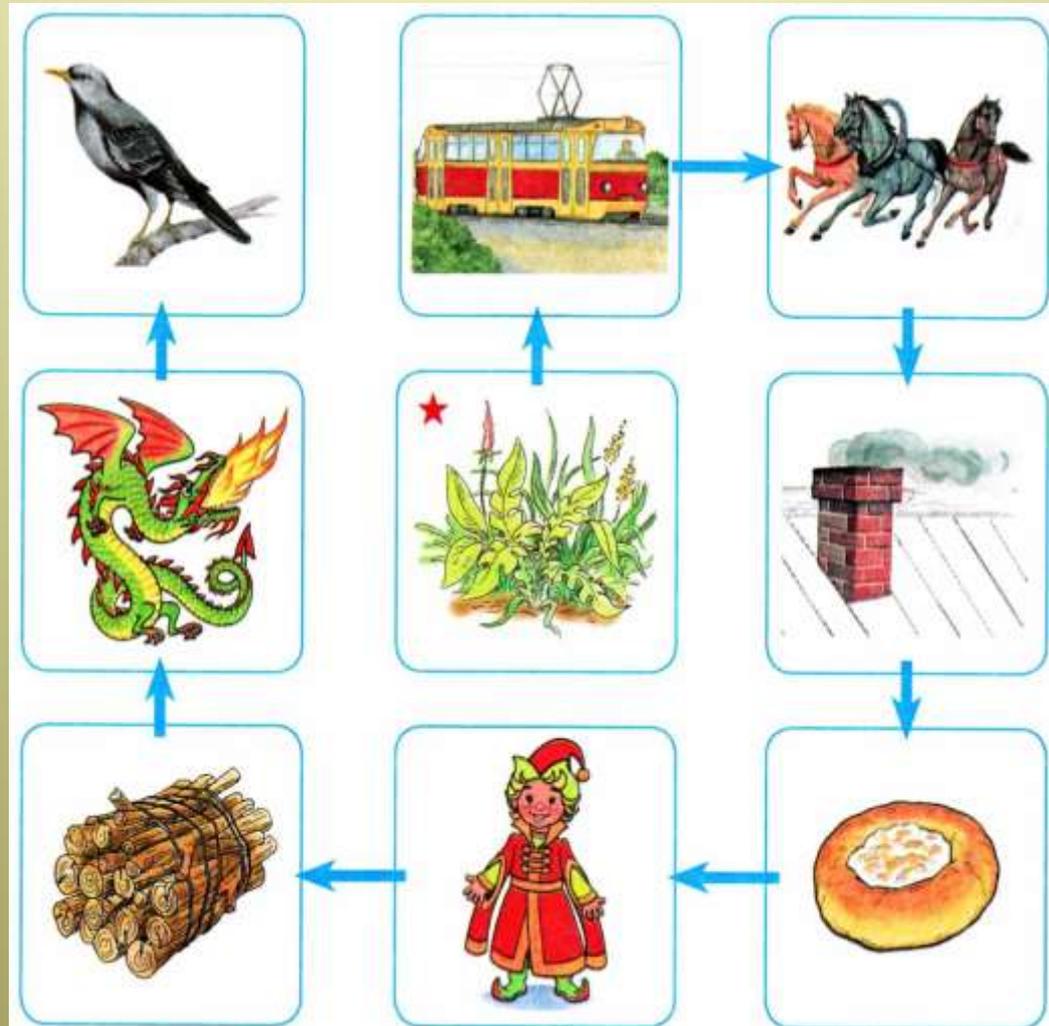


## Лабиринт №8

**Упражнение «Хлопушки»\***. Следуя по лабиринту, назови картинки по слогам, определяя количество слогов хлопками. Затем я загадаю слово, прохлопаю его по слогам, а ты отгадай это слово.

**Упражнение «Живое - неживое»\***. Сначала назови слова, обозначающие живые предметы, а затем — неживые предметы.

**Упражнение «Волшебная палочка»\***. Дотрагиваясь волшебной палочкой до каждой картинке, измени их названия.  
*Образец: труба — трубы. Какие слова не изменились?*



Упражнение «Четвертый — лишний». Помоги поросенку Наф-Нафу.

Найди в каждом ряду лишнюю картинку и обведи ее в кружок. Объясни свой выбор. Назови все лишние картинки, четко произнося звук Р.

The worksheet contains four rows of illustrations for a 'Find the odd one out' exercise. Each row is enclosed in a colored border. The items in each row are as follows:

- Row 1 (blue border): a tomato, a pear, three potatoes, a carrot, and a pig.
- Row 2 (green border): a rabbit, a bird, a bear, and a fox.
- Row 3 (purple border): a pen, a bag, a box of crayons, and a drum.
- Row 4 (pink border): boots, sneakers, shorts, and high-heeled shoes.

**Упражнение «Посчитай».** Почтальон Воробей разносил телеграммы. Посчитай тех, кто получил телеграммы. Кого больше? Кого — меньше?

*Образец: одна рыбка, две рыбки... Посчитай животных в обратном порядке по образцу. Образец: пять рыбок, четыре рыбки...*



**Упражнение «Новые слова».** Буратино узнал, что если заменить хотя бы один звук в слове, его смысл изменится. Проверь, так ли это?

Замени в словах первый звук на звук Р, чтобы получилось новое слово. *Образец: мак —... (рак).*

Замени в словах последний звук на звук Р, чтобы получилось новое слово. *Образец: сын —... (сыр).*

МАК → ...  
НОГА → ...  
КОТ → ...  
МУКА → ...  
ХОБОТ → ...  
КОЗЫ → ...



СЫН → ...  
БОК → ...  
СОК → ...  
МИГ → ...  
ПАС → ...  
СОН → ...

**Упражнение «Подбери слово-предмет».** Послушай слова-признаки и назови тот предмет, к которому они относятся.

*Образец: спелый, сочный — ... (арбуз).*

	<b>Спелый, сочный ... .</b>	
	<b>Холодное, вкусное ... .</b>	
	<b>Разноцветные, легкие ... .</b>	
	<b>Маленький, трудолюбивый ... .</b>	
	<b>Праздничный, сладкий ... .</b>	
	<b>Красивый, ядовитый ... .</b>	
		

**Упражнение «Составь предложение».** Составь предложения о Роме и Ире по схемам с опорой на картинки. *Образец: Рома... труба. — Рома купил трубу.*



Рома

\_\_\_\_\_ ... \_\_\_\_\_ .



Ира

\_\_\_\_\_ ... \_\_\_\_\_ .



**Упражнение «Подружи слова».** Смотри, злая Кикимора перепутала слова в предложениях! Помоги словам вернуться на свои места: «подружи» их и произнеси предложения правильно. *Образец: Рома, топор, дрова, рубить.* — *Рома рубит дрова топором.*



На, яхта, парус, красивый.  
Рома, топор, дрова, рубить.  
Папа, подарить, розы, мама.  
Рынок, на, продавать, фрукты.  
Мама, шары, поарить, Родион.  
Рая, корзина, боровики,  
собирать, в.  
Дом, подъемный, строить, кран,  
новый.

**Упражнение «Исправь предложение».** Скоморох решил насмешить тебя и придумал такие предложения. Послушай их. Найди и исправь ошибки.

В розах растут сады.  
Мусор убирает Рому.  
Арбуз купил Артёма.  
Куры кормят Марусю.  
Рыба поймала рыбака.  
Красный шарф надел Егора.  
Торт подарил Раю на день  
рождения.  
В помидорах и огурцах растут  
огороды.



**Упражнение «Пересказ с картинками».** Повтори каждое предложение, заменяя картинки словами. Перескажи рассказ с самого начала. Придумай название рассказу.

Жил-был добрый  . У него был день рождения.

На праздник  пригласил своих друзей:  ,  ,

 и  . Приготовил угощение: сочные  ,

праздничный  , на десерт —  .

Друзья подарили  подарки.  принес красивые

 .  подарил разноцветные  .

 вручил  и  . А 

подарила  .  был очень рад подаркам.

**Упражнение «Весёлый поезд»\***. Помоги пассажирам отправиться в путешествие на весёлом поезде. Назови каждого пассажира, выделяя звук Р. Прохлопай в ладоши количество слогов в каждом слове, и ты узнаешь, кто в каком вагоне поедет (количество слогов в слове совпадает с количеством окошек вагончика). Проведи линию-дорожку от каждого пассажира к его вагончику.



\* Начиная с этого задания детям предлагаются упражнения по обучению грамоте.

**Упражнение «Найди слово».** Назови картинки, выделяя звук Р. Найди слова, в которых звук Р находится в начале (в середине, в конце). Соедини каждую картинку с соответствующей схемой. Составь предложение с каждым словом — названием картинки. Придумай свои примеры слов для каждой схемы.

