****

***Советы учителя-логопедаКасумовойРашидат Магомедовны***

Девять идей для пальчиковой гимнастики.    [**>>**](http://kashevarova.97.caduk.ru/DswMedia/sayt202005019ideydlyapal-chikoygimnastiki.pdf)

Шесть приёмов для развития связной речи.   [**>>**](http://kashevarova.97.caduk.ru/DswMedia/sayt202004016priemovrazvitiyasvyaznoyrechi.pdf)

Чем полезны игры с песком.   [**>>**](http://kashevarova.97.caduk.ru/DswMedia/sayt20200301chempoleznyiigryispeskom.pdf)

Восемь игр для развития грамматического строя речи.   [**>>**](http://kashevarova.97.caduk.ru/DswMedia/sayt20200201vosem-igrdlyarazvitiyagrammaticheskogostroyarechi.pdf)

Читаем книги - развиваем речь.    [**>>**](http://kashevarova.97.caduk.ru/DswMedia/sayt20200101chitaemknigirazvivaemrech-.pdf)

Речь начинается со звукоподражаний.    [**>>**](http://kashevarova.97.caduk.ru/DswMedia/sayt20191201rech-nachinaetsyasozvukopodrajaniy.pdf)

Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушениями речи.    [**>>**](http://kashevarova.97.caduk.ru/DswMedia/kopilka20191201konsul-taciyadlyavospitateleyporazvitiyumelkoymotorikiruk.pdf)

Учим буквы с помощью манной крупы.   [**>>**](http://kashevarova.97.caduk.ru/DswMedia/sayt20191101uchimbukvyispomosha-yumannoykrupyi.pdf)

Речь родителей - образец для ребёнка.   [**>>**](http://kashevarova.97.caduk.ru/DswMedia/sayt20191001rech-roditeley-obrazecdlyarebenka.pdf)

Игры на развитие речевого дыхания.     [**>>**](http://kashevarova.97.caduk.ru/DswMedia/kopilka20161122igryinarazvitierechevogodyixaniya.pdf)

Мимическая гимнастика для детей.  [**>>**](https://drive.google.com/file/d/0B1pGJhb2Zx5sSnRCQU5scTFOVVE/view?usp=sharing)

Как подготовить ребенка к школе.  [**>>**](https://drive.google.com/file/d/0B1pGJhb2Zx5sVFdpTW8wVnJRcjQ/view?usp=sharing)

Игры и игровые упражнения для развития речевого дыхания.  [**>>**](https://drive.google.com/file/d/0B1pGJhb2Zx5sbDdZc0Y4dy1ZU0E/view?usp=sharing)

Консультация для родителей "С детьми играем - речь развиваем".   [**>>**](https://drive.google.com/file/d/0B1pGJhb2Zx5sMFBrdzFaajRnM2c/view?usp=sharing)

Консультации для родителей "Развитие мелкой моторики у детей".    [**>>**](https://drive.google.com/file/d/0B1pGJhb2Zx5sUEFINk9KcUI0c3c/view?usp=sharing)

Консультация логопеда для родителей. Тема: "Зима. Зимние забавы".   [**>>**](http://kashevarova.97.caduk.ru/DswMedia/kopilka20160209logopedicheskoezanyatie-igravstarshgrzimazimniezabavyi.pptx)

Консультация для родителей "Развитие фонематического слуха у детей с общим нарушением речи, как часть работы по профилактике дисграфии".    [**>>**](http://kashevarova.97.caduk.ru/DswMedia/sayt20141229konsul-taciyadlyaroditeleyrazvitiefonematicheskogosluxaudeteysonr.pdf)

Развитие общей моторики детей с речевыми нарушениями.   [**>>**](https://drive.google.com/file/d/0B8_A0lo6VhccOUpnWjRCbVV1SGc/view?usp=sharing)

Развитие внимания у детей дошкольного возраста.    [**>>**](https://drive.google.com/file/d/0B8_A0lo6VhccMDZ2VEtsSWxMYVE/view?usp=sharing)

Настольные игры, как средство развития речи.   [**>>**](https://drive.google.com/file/d/0B1pGJhb2Zx5seHRVamxtUXJ2Nzg/view?usp=sharing)

Игры и упражнения для развития связной речи.   [**>>**](https://drive.google.com/file/d/0B8_A0lo6VhccWVNhRlBfSWlaN2c/view?usp=sharing)

Формирование связной речи у детей старшего дошкольного возраста.   [**>>**](https://drive.google.com/file/d/0B1pGJhb2Zx5sdHR5dGpGaW1fNTA/view?usp=sharing)

Автоматизация звуков в речи.    [**>>**](https://drive.google.com/file/d/0B1pGJhb2Zx5sV3NqVC1BTkpOTU0/edit?usp=sharing)

Консультация для родителей  "Организация и проведение артикуляционной гимнастики".  [**>>**](https://drive.google.com/file/d/0B1pGJhb2Zx5sUlU3Sk4tR0ZuRzQ/edit?usp=sharing)

Памятка для родителей "Учимся слышать звуки и правильно их произносить".   [**>>**](https://drive.google.com/file/d/0B1pGJhb2Zx5seWhTRWJPQ2l5a3M/edit?usp=sharing)

9 идей для пальчиковой гимнастики

Регулярная тренировка мышц кисти и пальцев рук благотворно влияет на речевое развитие ребѐнка, а также на развитие внимания, мышления и памяти. Пальчиковые упражнения развивают подвижность и гибкость кисти руки, что, в свою очередь, способствует успешному овладению навыком письма в дальнейшем. Пальчиковые упражнения следует подбирать с учётом возраста ребёнка.

• Для детей подбираем несложные движения: поглаживаем, похлопываем, сгибаем и разгибаем пальчики, сжимаем игрушки-пищалки

• Также подходят следующие упражнения: активные движения кистями рук (замешиваем тесто, забиваем гвозди), выполнение простых фигур с помощью пальцев одной руки («Зайка», «Коза»), игры с двумя руками («Замок», «Цепочка»).

 • Детям можно предложить игры, в которых каждая рука совершает своѐ движение. Например, согнуть и разогнуть пальцы правой, а затем левой руки; составить фигуры вначале из пальцев одной руки, а затем другой.

 • Для детей подбираем игры на выполнение различных фигур и движений правой и левой рукой, сжимание и разжимание пальцев обеих рук вместе и по очереди; выполнение фигуры из обеих рук.

• С 7-8 летнего возраста детям можно предлагать «рассказывать» руками стишки или потешки со сменой фигур (по тексту), делать из пальцев фигурки с использованием вспомогательных предметов (шарик, карандаш, лоскут ткани). Занятия на развитие движений пальцев и кисти рук желательно проводить каждый день по 3-5 минут. Чтобы малышу было интересно выполнять такие упражнения, можно использовать разнообразные материалы.

1. Счётные палочки. Выкладывая геометрические фигуры, можно познакомить ребѐнка с их названиями. Составляя узоры, можно пересчитывать палочки, тем самым готовить ребѐнка к усвоению счѐта.

2. Семена растений. Можно выкладывать горохом или фасолью контур нарисованной фигуры. Можно перемешать белую и красную фасоль и предложить ребѐнку рассортировать еѐ по цвету. 3. Пуговицы. С помощью пуговиц можно выкладывать дорожки и узоры, можно нанизывать пуговицы ни нитку или проволоку. Из проволоки можно сделать кустик и вешать на него листики (зелѐные пуговицы) или плоды (красные и жѐлтые пуговицы).

 4. Прищепки. Прищепки можно цеплять на что угодно. Важно показать ребенку, как правильно брать прищепки, как можно их открыть, как прикрепить. Можно цеплять прищепки к картонным фигурам: лучи к солнцу (жѐлтый круг), дождик к туче, травку к лужайке (коричневый прямоугольник) и т.д.

5. Трафареты. Поскольку детям легче обводить внутри, чем снаружи, начинать лучше с трафаретов для внутренней обводки и с самых лѐгких фигур (круг, квадрат). Желательно, чтобы трафареты были не плоскими (можно сделать из линолеума).

6. Крышки. Дайте ребѐнку разные по форме и величине баночки или бутылочки и отдельно крышечки от них. Предложите ему подобрать крышечки к подходящим баночкам и закрутить их. 7.Массажный шарик су - джок .

8. Фольга. Заверните в фольгу мелкие предметы, пусть малыш их разворачивает, а потом заворачивает сам.

9. Игры с пластиковой бутылкой. Попросите ребенка сложить мелкие предметы по одному в пластиковую бутылку через горлышко. Если вы отдыхаете на море, можно собирать мелкие камушки или ракушки. Это игра также учит определять на глаз размер предметов.