**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ** **ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**в 1 «б» классе УМК «Школа России»**

***с 06.04.2020г по 30.04.2020г***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Дата | Тема, задания для выполнения по теме. | Домашнее задание | Ссылки для просмотра |
| **НАША РЕЧЬ –1 ч.** | | | | | |
| 1 | 06.04.2020 | | **Наша речь**  Язык и речь, их значение в жизни людей. Работа по учебнику с.6-8, выполнить упражнение устно 2; письменно - упражнения 1,3. | Упр.5,с.8, выучить правило | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9979297677289856789&reqid=1586338590794102-1451733167037376716902535-vla1-1650-V&suggest_reqid=773571725145442046986176069761116&text=видеоурок+1+класс+русский+язык+вежливые+слова> |
|  | **ТЕКСТ, ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ДИАЛОГ – 3 ч.** | | | | |
| 2 | 07.04.2020 | | **Текст и предложение** (общее представление). Работа по учебнику с.10-11, выполнить упражнения устно 2,4; письменно - упражнение 1. | Упр.3,с.10, выучить правило на с.10 | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13157806427076838895&text=Текст%20и%20предложение%20урок%20в%201%20классе%20школа%20россии&path=wizard&parent-reqid=1586338249071618-991004499522413535000185-prestable-app-host-sas-web-yp-150&redircnt=1586338255.1> |
| 3 | 08.04.2020 | | **Предложение.**  Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль. Работа по учебнику с.11-13, выполнить упражнение устно 5; письменно -упражнение 4. | Упр.6, с.8, выучить правило на с.11 |  |
| 4 | 09.04.2020 | | **Диалог.** Работа по учебнику с.14-16, выполнить упражнения письменно 7,8 . | Упр.1 устно, 2,4 письменно, с. 16, выучить правило на с.14 | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9979297677289856789&text=диалог%20урок%20в%201%20классе%20школа%20россии&path=wizard&parent-reqid=1586338131774604-1656477198816169634700158-production-app-host-man-web-yp-60&redircnt=1586338142.1> |
|  | **СЛОВА, СЛОВА, СЛОВА… - 4 ч.** | | | | |
| 5 | 10.04.2020 | | **Роль слов в речи.**  Составление текста по рисунку и опорным словам. Работа по учебнику с.18-20, выполнить упражнение устно 1,2,4; письменно - упражнение 3. | Упр.5, с.20 выучить правило на с.18 |  |
| 6 | 13.04.2020 | | **Слова-названия предметов и явлений, признаков предметов, действий предметов.**  Классификация и объединение слов в тематические группы. Работа по учебнику с.21-24, выполнить упражнения устно 6,8,10; письменно - упражнения 7,9. | Упр.12,выучить правило на с.24 | <https://yandex.ru/video/search?text=Слова-названия%20предметов%20и%20явлений%2C%20признаков%20предметов%2C%20действий%20предметов>. |
| 7 | 14.04.2020 | | **Вежливые слова.**  Тематические группы слов. Работа по учебнику с.25-26, выполнить упражнения устно 14,15; письменно - упражнение 13. | Упр. 11,с. 24 | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9979297677289856789&reqid=1586338590794102-1451733167037376716902535-vla1-1650-V&suggest_reqid=773571725145442046986176069761116&text=видеоурок+1+класс+русский+язык+вежливые+слова> |
| 8 | 15.04.2020 | | **Однозначные и многозначные слова. Близкие и противоположные по значению слова.**  Словари учебника: толковый, близких и противоположных по значению слов.  \*Слова с непроверяемым написанием: *ворона, воробей, пенал, карандаш.*. Работа по учебнику с.26-29, выполнить упражнение устно 18; письменно - упражнения 16,17. | Упр. 19,с.28, с.29-30 прочитай, выполни устно | <https://yandex.ru/video/search?text=однозначные+и+многозначные+слова+близкие+и+противоположные+по+значению+слова+1+класс+школа+россии> |
|  | **СЛОВО И СЛОГ. УДАРЕНИЕ. – 6 Ч.** | | | | |
| 9 | 16.04.2020 | | **Слог как минимальная произносительная единица** (общее представление). Слово и слог**.** Работа по учебнику с.32-33, выполнить упражнения устно 1,3, письменно – упражнение 2, прочитай правило. | Упр. 4,с.33, выучить правило на с.32 | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14971727491473593090&reqid=1586338734244678-1565077181637259566400373-man2-5811-V&suggest_reqid=773571725145442046987984650530015&text=слово+и+слог+1+класс+видеоурок> |
| 10 | 17.04.2020 | | **Деление слов на слоги.**  \*Слова с непроверяемым написанием: *лисица.*  Работа по учебнику с.34-35, выполнить упражнение устно 5, письменно – упражнения 6,7. | «Проверь себя» на с.35 | <https://yandex.ru/video/search?text=деление%20слов%20на%20слоги.1%20класс%20школа%20россии> |
| 11 | 20.04.2020 | | **Перенос слов**  Правила переноса слов (первое представление): *стра-на, уро-ки*.  **Р.р.** Наблюдение над словом как средством создания словесно-художественного образа. |  |  |
| 12 | 21.04.2020 | | **Ударение (общее представление)** Способы выделения ударения. Словообразующая роль ударения. Графическое обозначение ударения.  Слогоударные модели слов. |  |  |
|  | **ЗВУКИ И БУКВЫ – 7ч.** | | | | |
| 13 | 22.04.2020 | | **Звуки и буквы**  Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове. |  |  |
| 14 | 23.04.2020 | | **Русский алфавит, или Азбука**  Значение алфавита. |  |  |
| 15 | 24.04.2020 | | **Гласные звуки и буквы.**  Буквы, обозначающие гласные звуки.  Смыслоразличительная роль гласных звуков и букв, обозначающих гласные звуки (*сон*—*сын*). |  |  |
| 16 | 27.04.2020 | | **Обозначение ударного гласного буквой на письме.**  Произношение ударного гласного звука в слове и его обозначение буквой на письме. |  |  |
| 17 | 28.04.2020 | | **Правописание гласных в ударных и безударных слогах.**  Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука (*в****о****рона, с****о****рока* и др.).  Работа с орфографи-ческим словарём.  \*Слова с непроверя-емым написанием: *заяц, петух, корова, молоко.* |  |  |
| 18 | 29.04.2020 | | **Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука.** |  |  |
| 19 | 30.04.2020 | | **Согласные звуки и буквы.**  Буквы, обозначающие согласные звуки.  Смыслоразличительная роль согласных звуков и букв, обозначающих согласные звуки (***т****очка —* ***б****очка*). |  |  |