**Игры с лупой для детей с нарушением зрения.**

Увеличительное стекло лупы позволяет компенсировать зрительные возможности **детей с патологией зрения** и открывает новые возможности в познании окружающего мира.

Важно при первом знакомстве с **лупой рассказать ребенку**,что пользоваться ей нужно крайне осторожно и только в присутствии взрослых: ребенок может случайно устроить пожар, разбить лупу и порезаться острыми краями, а если долго глядеть в лупу, могут сильно устать глаза.

Посмотрите вместе с детьми короткометражный мультипликационный фильм 1983 года *«Увеличительное стекло»*, посвящённый теме внимательного и доброго отношения к окружающему миру.

Почитайте замечательную книжку Яна Ларри "Необыкновенные приключения Карика и Вали" - о том, как обычные дети стали очень маленькими и увидели мир растений и насекомых таким, каким мы видим его в сильную лупу.

На прогулке можно предложить ребенку рассмотреть растения, стебель и прожилки листьев, заглянуть в чашечку цветка, рассказать,как сложно и интересно устроен даже самый маленький и невзрачный цветок: лепестки, пестики, тычинки. Можно полюбоваться одуванчиком и спросить, сколько здесь цветов. Оказывается, что одуванчик - это целая компания крошечных желтых цветочков. Это особенно хорошо видно, когда каждый из них превратится в семечко-пушинку.

А насколько интересны под **лупой** кора и плоды деревьев – семена клена как сетчатые крылышки мух, а шапочка желудя похожа на покрытую черепицей крышу маленького домика. Рассмотрев под **лупой лимон**, можно наконец-то увидеть его ямочки, благодаря которым его кожура не гладкая наощупь, рассмотреть острый носик и место, где была плодоножка с помощью которой лимон *«держался»* за веточку.

Предложите на прогулке поближе познакомиться и с местными обитателями, которые живут у нас под ногами. Так интересно понаблюдать за спешащими маленькими муравьями, которые удивительным образом по одному маршруту переносят на себе различные находки.

Положите на землю лист белой бумаги и немного подождите, пока на него заползет разнообразная живность. Осторожно рассмотрите насекомых, посчитайте, сколько лапок у божьей коровки и паука, полюбуйтесь на хитрое устройство его сетей. Очень осторожно, чтобы не спугнуть, попытайтесь рассмотреть в лупу улитку. Спросите у **детей**, где, по их мнению, у улитки глаза. Оказывается, что улитки "видят" рожками.

Под увеличительным стеклом видны и усики-расчески майского жука, его мохнатое брюшко.

Самое обыкновенное рассматривание песка и глины под **лупой** тоже очень интересное занятие. Глину и песок можно купить в аптеке, в магазине товаров для детского творчества зоологическом или цветочном. Еще интереснее будет, если собрать несколько разных образцов.

Рассмотрите песок в лупу. Оказывается, песчинки - это круглые, полупрозрачные зернышки, белые или желтоватые. Интересно, а похожа ли на песок соль? Рассмотрите ее под **лупой**. Оказывается, "сольки" имеют форму крошечных кубиков, а песчинки круглые. А теперь рассмотрим комочек глины. Спросите, отличается ли она от песка.

Предложите детям создавать маленькую библиотеку природы, собирая образцы растений, коры, семян, насекомых, перьев птиц для рассматривания под **лупой**.

Лупа не только познакомит ребят с волшебным микромиром, но и поможет раскрашивать картинки, рассматривать мелкие детали игрушек, иллюстраций книг, нанизывать бусы на леску, обводить и др.