

|  |
| --- |
| **Понедельник 06.04.2020г.** |
|  | Чтение | Б. В. Заходер «Что красивей всего?»С.131 – 133 прочитать, выучить наизусть |
|  | Русский | Что такое глагол?С. 10С.12 (73) упр.126 |
|  | Окр. мир | «Водные богатства» с.22-27 (82-85), ответить на вопросы. |
|  | СБО |  |
|  | Физкультура |  |
| **Вторник 07.04.2020г.** |
|  | Чтение | Б. В. Заходер «Песенки Винни Пуха». С.134 – 136, читать выразительно |
|  | Математика | Конкретный смысл действия деления. Закрепление.С.59  д/з. с.56, №42, №43 в рабочих тетрадях |
|  | Английский  | С.48, №5 в учебнике |
|  | Русский | Единственное и множественное число глаголовС. 13С.15 (75) упр.130, выучить правила на стр.14-15 |
|  | Ф (Ш) |  |
|  **Среда 08.04.2020г.** |
|  | Чтение | Б. В. Заходер «Песенки Винни Пуха». С.137 – 138, читать выразительно |
|  | Русский | Единственное и множественное число глаголовС. 16С.18 (76-77) упр.134 |
|  | Труд |  |
|  | Математика | Конкретный смысл действия деления.(Решение задач на деление на равные части).С.60д/з. с.55, №40 в рабочих тетрадях |
|  | ИЗО |  |
| **Четверг 09.04.2020г.** |
|  | Окружающий мир | «В гости к весне», с.28- 33, (88-99), выучить вывод, ответить на вопросы. |
|  | Английский  | С.52 №2, с.53 №1 в рабочей тетради |
|  | Математика | Закрепление изученного. Задачи, раскрывающие смысл действия деления.С.61д/з. с.61, №3, №6 |
|  | Русский | Правописание частицы *НЕ* с глаголамиС. 19  д/з с.21 (79), упр.138, выучить правила на стр.20 (78) |
|  | Физкультура |  |
| **Пятница 10.04.2020г.** |
|  | Чтение | Э. Успенский «Чебурашка», с.35-40 (138-144), читать и пересказывать.  |
|  | Русский | Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол»С. 22 д/з с.24 (81), упр.143 |
|  | Математика | Название компонентов и результата деления.С.62д/з. с.62,№5 |
|  | Музыка  | «Наш край» 1 куплет выучить |

Используемые учебники.

1. **Русский язык – учебник в 4-х частях предназначен для детей с нарушением зрения.**

**Авторы: В.П.Канакина, В. Г. Горецкий.**

**Москва Издательство «Просвещение» 2019г.**

1. **Русский язык – учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях**

**Авторы: В.П. Канакина, В. Г. Горецкий.**

**Москва Издательство «Просвещение» 2014г.**

1. **Литературное чтение – учебник в 4-х частях предназначен для детей с нарушением зрения.**

**Авторы: Л.Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А.Виноградская, М.В. Бойкина.**

**Москва Издательство «Просвещение» 2019г.**

1. **Литературное чтение – учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях**

**Авторы: Л.Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А.Виноградская, М.В. Бойкина.**

 **Москва Издательство «Просвещение» 2013г.**

1. **Математика – учебник в 4-х частях предназначен для детей с нарушением зрения.**

**Авторы: М.И.Моро, М.А.Бантова, Г. В.Бельтюкова, С.И.Волкова,**

**С.В. Степанова. Москва Издательство «Просвещение» 2019г.**

1. **Математика – учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях.**

**Авторы: М.И.Моро, М.А.Бантова, Г. В.Бельтюкова, С.И.Волкова,**

**С.В. Степанова. Москва Издательство «Просвещение» 2012г.**

1. **Окружающий мир – учебник в 4-х частях предназначен для детей**

**с нарушением зрения.**

**Автор: А.А. Плешаков Москва Издательство «Просвещение» 2019г.**

1. **Окружающий мир – учебник для общеобразовательных учреждений**

**в 2-х частях**

**Авторы: А.А. Плешаков Москва Издательство «Просвещение» 2012г.**