**Пояснительная записка**

Необходимость общеобразовательных программ по профилактике наркомании у детей и подростков связана с современным состоянием проблемы наркозависимости в стране. Употребление детьми и подрост­ками ПАВ, представляющее серьезную угрозу нации, приобрело характер эпидемии.

Среди основных тенденций характеризующих наркологическую ситуацию в России, наибольшую тре­вогу вызывает неуклонное омоложение потребителей ПАВ. Основным объектом профилактической работы становятся дети дошкольного и младшего школьного возраста, при этом особое внимание уделяется профилактической работе в условиях образовательных учреждений.

Образовательное учреждение обладает рядом уникальных возможностей для проведения профилакти­ческой работы. Имеет:

* Влияние на формирование и развитие личности ребенка;
* Доступ к семье ребенка и механизмы воздействия на семейную ситуацию;
* Располагает квалифицированными специалистами;
* Возможность обеспечить ведение в образовательном учреждении эффективной работы по про­филактике наркозависимости.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» администрация МКОУ «Избербашская школа-интернат III-IV видов» несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, в том числе за защиту детей от незаконного потребления наркотиков и иных одурма­нивающих веществ и вовлечения в незаконный оборот указанных веществ. В МКОУ «Избербашская школа-интернат III-IV видов» осуществляется целенаправленная комплексная работа по предупреждению злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами, психотропными и одурманивающими веществами и их незаконного оборота среди обучающихся.

Вся учебная программа школы дает возможность для сообщения научной инфор­мации физиологических и социальных последствиях употребления алкоголя, наркотиков и курения. Педагог может находить убедительные, яркие и эмоциональные факты и доводы, показывающие учащимся пагубное влияние наркотических веществ на здоровье и быт человека на всех уроках и воспитательных мероприятиях.

Воспитатели школы формируют навыки личной гигиены и труда по само­обслуживанию, воспитывают чувство ответственности школьников за свои поступки, учат правильно действовать при предложении наркотических веществ.

На занятиях рассматриваются конкретные примеры влияния алко­голя и наркотиков на физиологические процессы, происходящие в организме человека. Необходимо специально остановиться на так называемых молодежных аспектах нарко­тизма. Разговоры с молодыми, здоровыми людьми о проблемах здоровья, как правило, не имеют успеха. Однако вопросы любви, брака и деторождения интересуют молодежную аудиторию, особенно в старших классах. И здесь обязательно надо говорить о влиянии наркотических веществ на потомство.

Занятия гуманитарного цикла несут большие возможности эмоционального воздействия на школьников, на нравственные и эстетические чувства, представления, на их обще­ственные убеждения. Впечатляющие изображения распада личности, преступлений, очерствения души человека, утраты интереса к окружающим, как постоянных спутников алкоголизма и наркомании, а также изображение людей честных, трезвых, принципиаль­ных - все это должно быть выявлено в ходе анализа литературных произведений.

Антинаркотическое просвещение школьников должно осуществ­ляться педагогическим коллективом в едином комплексе с нравственным, трудовым, во­енно-патриотическим и физическим воспитанием. Главная задача - добиться не только хорошего знания учащимися особенностей действия наркотических веществ на организм, нравственно-правовых норм нашего общества, но и научить руководствоваться этой ин­формацией в своем поведении.

Основной целью программы является: создание условий, препятствующих распространению наркотиков, становление активно отрицающей позиции по отно­шению к наркотикам у учащихся.

Задачи:

1. Контроль психического и физического состояния детей.
2. Формирование у детей валеологической грамотности.
3. Внедрение здоровьесберегающих технологий.
4. Формирование представления о здоровом образе жизни.
5. Вовлечение детей в спортивные секции, кружки.
6. Формирование у детей умения сопротивляться вредным влияниям.
7. Организация благоприятных условий для личностного развития детей.
8. Организация оздоровительной работы во внеурочное время.
9. Формирование морально нравственных установок.
10. Формирование у школьников умения противостоять жизненным трудностям и кон­фликтным ситуациям.
11. Формирование у детей внутренних антинаркотических защитных барьеров.
12. Сплочение детского коллектива в борьбе с наркотиками, побуждение творческого под­хода в профилактике наркомании.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

1. Профилактическая работа с родителями: лекционная, индивидуально - семейное консультирование, формирование родительского актива, выявление родителей «группы риска», социальное вмешательство в семью.
   * + 1. 2. Воспитательно - педагогическая работа с учащимися школы:

- проведение систематических антинаркотических мероприятий;

- реализация образовательных программ, ориентированных на формирование здорового образа жизни, проведение обучающих тренингов для выработки активной психологи­ческой защиты;

- организационно - методическая антинаркотическая профилактическая работа в школе;

1. Консультирование родителей по проблемам взаимоотношения с ребенком, употребляю­щим ПАВ;

Сроки реализации программы 2019 - 2024 год.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный

Изучение литературы и нормативных документов, разработка программы, анализ ресурсов и потребностей.

1. Основной этап

Выявление проблем и нахождение способов их решения, разработка приоритетных направлений программы, разработка механизмов реализации основных направлений про­граммы, определение способов достижения желаемых результатов, анализ достижений (октябрь 2019 гг. - сентябрь 2023 гг.)

1. Завершающий

Анализ результатов, обобщение и распространение опыта, подведение итогов работы (сентябрь 2023 - май 2024 гг.)

Формы обсуждения программы: педагогический совет, методический совет, родительские собрания.

Прогнозируемые результаты:

1. Создание системы профилактической работы в школе.
2. Уменьшение числа подростков, стоящих на всех видах учета.
3. Уменьшение количества детей «группы риска»
4. Активное и результативное участие учащихся школы в культурно-досуговых, спортивно-массовых мероприятиях.
5. Ориентация учеников на здоровый образ жизни;
6. Увеличение числа лиц, отказавшихся от вредных привычек;
7. Правовая компетентность учащихся (осознание и принятие своих прав и обязанностей как членов общества).

Учащиеся должны знать:

1. Понятия о веществах, пагубно влияющих на организм.
2. Социально-нравственные основы здоровья.
3. Правила здорового образа жизни.
4. Последствия употребления ПАВ.
5. Как действует наркотик.
6. О проблемах употребления ПАВ для общества и государства.
7. Кто употребляет ПАВ и почему?
8. Исходы наркомании.

Учащиеся должны уметь:

1. Отличать плохие поступки от хороших.
2. Сказать «нет» вредным привычкам.
3. Делать выбор хороших поступков.
4. Вести здоровый образ жизни.
5. Управлять собой в состоянии напряжения, в стрессовых ситуациях;
6. Правильно вести себя в конфликтах.
7. Отстаивать и защищать свою точку зрения и защиты.
8. Осознанно относиться к ПАВ.

Ожидаемый конечный результат:

Формирование навыков и привычек здорового образа жизни, ценностного отношения к себе и своему здоровью.

Преодоление социальных отклонений школьников, перевоспитание детей с девиантным поведением.

I блок. Мероприятия по профилактике наркомании на 2019-2024 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Срок исполне­ния | Ответственные |
| 1 | Флешмоб «Мы за здоровый образ жизни!» (1-9 классы) | октябрь | Зам.дир. по ВР. |
| 2 | Работа спортивных кружков и секций. | По плану | Учитель физкуль­туры |
| 3 | Проведение антинаркотического марафона под девизом «Мы за достойную жизнь - жизнь без наркотиков»(рисунки.плакаты) | октябрь | Воспитатели  учительМЗО |
| 4 | Выявление детей и подростков «группы риска» по употребле­нию психоактивных веществ | постоянно | Зам.дир. по ВР  психолог |
| 5 | Анонимное анкетирование | ноябрь | психолог |
| 6 | Посещение семей «группы рис­ка» и семей, находящихся в со­циально-опасном положении | В течение года | Психолог  Соц. педагог |
| 7 | Месячник правовых знаний | январь | Зам.дир. по ВР |
| 8 | Акция «Если ты против наркотиков - повяжи ленточку!» для уча­щихся 5-9 классов | апрель | Зам.дир. по ВР  психолог |
| 9 | Лекция - беседа «Влияние алко­голя на организм человека» для учащихся 7-8 классов | апрель | Мед.работники |
| 10 | Общешкольная газета «Нет вредным привычкам!» для уча­щихся 5-9 классов | апрель | Зам.дир. по ВР |
| 11 | Конкурс сочинений «Сказка о вреде наркотиков» среди уча­щихся 5-8 классов | апрель | Зам.дир. по ВР  Учителя предметники |
| 12 | Дни здоровья | По плану | Учитель физкультуры |
| 13 | Соревнования по:  -настольному теннису  -по легкой атлетике  -по баскетболу | март  февраль  май  октябрь | Учителя физкультуры |
| 14 | Проведение встреч с сотрудни­ками полиции с целью разъясне­ния  административной и уголовной ответственности за потребление, изготовление, хранение, прода­жу наркотических и токсических средств. | В течение года | Зам.дир. по ВР |
| 15 | Подбор материала из периодиче­ской печати по вопросам ЗОЖ, распространение информацион­ных буклетов. | В течение года | Библиотекарь |
| 16 | Просмотр видеороликов с соци­альной рекламой,( документальные фильмы) | В течение года | Соц.педагог |
| 17 | Единый день профилактики наркомании, токсикомании и т.д. (брошюры, книги, фильмы, мето­дические разработки). | апрель | Зам.дир. по ВР  Психолог  Соц.педагог |
| 18 | Тренинг отказа от приема пси­хоактивных веществ  (По книге: Руководство по про­филактике злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними и моло­дежью. Под. Ред.Л.М.Шипицыной). | апрель | психолог |

II блок. Работа с учащимися по профилактике наркомании через предметное обучение.

III блок. Внеклассная работа с учащимися по профилактике наркомании.

В круг задач воспитателя входит:

* выявлять учащихся «группы риска»; анализировать особенности их семейного и дружеского окружения; в соответствии с этим планировать индивидуальную работу;
* уметь определять отношение учащихся к алкоголю и наркотикам и в соответствии с этим планировать воспитательную работу в классе;
* проводить работу по организации содержательного досуга, развитию коммуника­тивных навыков, обучению поведения в стрессовых ситуациях;
* активно взаимодействовать с семьей, общественностью.

Работа проводится на воспитательных мероприятиях согласно плану.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Класс | Ответственные |
| 1 | Устный журнал "Береги здоровье смолоду» | 1-9 | воспитатели |
| 2 | Встреча учащихся с фельдшером мед.пункта. Беседа: "Здоровье-главная дра­гоценность" | 1-9 | воспитатели |
| 3 | Спортивная игра "В здоровом теле - здоровый дух» | 1-6 | воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | Занятие "Все цвета, кроме черного". | 1-5 | воспитатели |
| 5 | "Умеешь ли ты дружить?" | 3 | воспитатели |
| 6 | Урок-сказка «Как черные братья решили завоевать мир». | 4-5 | воспитатели |
| 7 | Тематический час: "Жизнь, пере­черкнутая иглой" | 8 | воспитатели |
| 8 | Тематический час «Невидимые враги человека, которые ему мешают жить (нецензурные слова, курение, алкоголь...)» | 1-6 | воспитатели |
| 9 | Тематический час: "Спасите наши души", | 6 | воспитатели |
| 10 | Беседа: "Только факты о наркотиках" | 7 | воспитатели |
| 11 | Беседа "Опасность наркомании" | 9 | воспитатели |
| 12 | Тематический час: "Ум да здоро­вье дороже всего";  Тематический час «Как сказать "Нет!" и отсто­ять свое мнение» | 9 | воспитатели |
| 13 | Тематический час: "Наркотики - путь в бездну" | 8 | воспитатели |
| 14 | Тематический час «НАРКОТИКИ - ПУТЬ В НИКУДА!!!» | 9 | воспитатели |
| 15 | Конкурс рисунков на асфальте для учеников начальной школы «Если хочешь быть здо­ров» | 1-4 | Воспитатели  Учитель по ИЗО |
| 16 | Конкурс слоганов для учеников 5 - 9 клас­сов  «Я хочу жить!» | 5-9 | Зам.дир. по ВР  воспитатели |
| 17 | Акция "Спасибо. Нет!" | 9 | воспитатели |
| 18 | Диспут: "Наркотики - болезнь? привычка? образ жизни?" | 8 | Психолог  воспитатели |
| 19 | Беседы:  "Умей сказать "нет",  Как сказать наркотикам "нет",  "Вредные привычки",  "Наркотики, табак, алкоголь... Опасность рядом" | 9 | воспитатели |
| 20 | Оформление уголка " Здоровье" в классном уголке. | 1-9 | воспитатели |
| 21 | КВН "Нет вредным привычкам" | 5-9 | Зам.дир. по ВР  воспитатели |

IV блок. Работа с родителями. Основные направления работы с родителями:

* профилактическая разъяснительная работа;
* информирование об организации досуговой деятельности;
* организация правового всеобуча о правах и обязанностях родителей;
* совместное проведение школьных праздников.

Работа с родителями ведется согласно общешкольного плана во внеурочное время.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие (форма) | Содержание | Сроки |
| 1 | Общешкольное родитель­ское собрание | Нравственное, духовное воспитание подрастающего поколения. Ознакомление с программой антинаркотического воспитания школьни­ков. | октябрь |
| 2 | Темы лекций на об­щешкольных, родительских собраниях | 1.Работа по формированию здорового образа жизни школьников. Реализация здоровьесберегающих технологий.  2.Наркотики и дети  3.Спорт и физкультура в жизни ребен­ка.  4.Что важно знать родителям.  5.Как предупредить болезнь наркома­нии?  6.Лекция для родителей - ИГРА В БЕЛУЮ СМЕРТЬ. | В течение года |
| 3 | Распространение букле­тов | Ликбез для родителей. Признаки одур­манивания | В течение года |
| 4 | Беседы | «Особенности развития детей разного возраста».  «Как можно помочь ребенку быть уве­ренным в себе?»  Что такое «нет» в нашей жизни. | В течение года |
| 5 | Семейное  Индивидуальное консультирование | Консультирование по воспитательным, психологическим и профилактическим проблемам ребенка | В течение года |
| 6 | Выставки литературы и периодической печати по проблемам наркомании. |  | Раз в  чет­верть |
| 7 | Выступления на роди­тельских собраниях | Донести до каждого родителя суть школьной политики в отношении наркотиков: решительное пресечение распространения идеи о возможности и допустимости наркотиков, их легализа­ции и облегчения доступа к ним. | В течение года |
| 8 | Консультативная рабо­та,  Тренинги коррекции детско -родительских от­ношений (По руководству Семья и дети в анти- наркотических програм­мах профилактики, кор­рекции, реабилитации). | Работа с родителями по профилактике наркомании среди детей и подростков из группы риска. | В течение года |

VI блок. Работа с детьми «группы риска». Выявление и изучение "трудных" детей:

* Здоровье, учеба, поведение, общественная активность, состав семьи, педагогиче­ская обстановка, эмоциональные отношения в ней, семейные проблемы.
* Установление характера педагогической запущенности, отношения к учебной деятельности, отставания, проявления волевых качеств.
* Определение коллективных проявлений, отношения к окружающим, к себе, к своей семье, к группировкам.
* Изучение полезных интересов, способностей и профессиональных намерений.

1. Реализация личностного подхода.

* Видеть в каждом ученике уникальную личность, уважать ее, понимать, прини­мать, верить в нее.
* Создавать такую обстановку ученья, общения, труда, в которой каждый ученик чувствовал бы себя личностью, ощущал бы внимание лично к нему.
* Исключить принуждение, а также всякое выделение недостатков ребенка; По­нимать причины детского незнания и неправильного поведения.
* Организовать атмосферу "успеха", помогать детям учиться "победно", обретать уверенность в своих силах и способностях.
* Учить школьника видеть личность как в самом себе, так и в каждом из окружа­ющих; развивать сознание в причастности к своему коллективу и к социальному целому.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Мероприятия |
| 1 | Вовлечение "трудных" в КТД, классное самоуправление и т. д. |
| 2 | Индивидуальная работа со слабоуспевающими, "трудными" учащимися и их семьями. |
| 3 | Контроль за поведением детей в школе и вне ее |
| 4 | Включение в работу кружков, секций, вовлечение в движение милосердия. |
| 5 | Знакомство с правовыми нормами поведения. Воспитание ответственности за поступок, уважения к взрослым, родителям, младшим. |
| 6 | Совместная работа с семьей, общественностью и правоохранительными орга­нами. |
| 7 | Борьба с вредными привычками. |
| 8 | Предупреждение привычек к курению, влечению к алкоголю и токсическим средствам. Показ отрицательных последствий, внушение и самовнушение. |
| 9 | Психологическое консультирование с целью помочь ребенку разобраться в своих проблемах и подсказать, как их можно было бы решить. |
| 10 | Особое внимание уделить изучению читательских интересов. Записать в биб-­ лиотеку, отслеживать периодичность ее посещения, помочь составить список интересных и необходимых для развития книг. |
| 11 | Организация для детей, не имеющих достаточного ухода и контроля дома, сезонных оздоровительных школьных лагерей. |
| 12 | Привлечение специалистов к работе с этими детьми. |