***Анализ воспитательной работы МКОУ за 2017 -2018 учебный год.***

*Характеристика контингента воспитанников*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период  | Всего воспитанников | Из них  | Приходящие |
| проживают |
| На начало года |  |  |  |
| На конец года  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*Социальный портрет воспитанников*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель  | На начало года | Конец года |
| Дети - инвалиды | 86 | 86 |
| Неполные семьи | 48 | 48 |
| Многодетные  | 145 | 145 |
| Потерявшие кормильцев | 19 | 21 |
| Сироты  | 1 | 1 |
| Дети, состоящие на внутри школьном учёте | 9 | 9 |
| Дети, состоящие на учёте КДН | 4 | 4 |
|  |  |  |

Сведения о распределении воспитанников в воспитательских группах

В течение учебного года в школе – интернате работали следующие воспитатели группы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Классы*** | ***Количество воспит-ов*** | ***Ф.И.О воспитателей*** | ***Категория*** |
| 1а | 24 | Халиммейкова У.Н.Гамидова П.О |  |
| 2а | 16 | Абуева Р.АСулейманова А.А. |  |
| 2б | 15 | Абдуллаева Б.Б.Зубайруева Б.Н |  |
| 3а | 18 | Гаджиева З.М-ГМагомедова А.А. |  |
| 3б | 18 | Исаева А.МРамалданова С.Р. |  |
| 4а | 14 | Магомедова З.М-СМеджидова В.З |  |
| 4б | 15 | Юсупова С.М-РБагамаева А.А |  |
| 5а | 10 | Муртузалиева Л.А.Курбанова З.А. |  |
| 5б | 11 | Ибрагимова Н.КСефербекова Г.О. |  |
| 6а | 18 | Мусаева Б.Р.Султанбекова Н.М. |  |
| 6б | 11 | Османова З.Г.Багомедова Л.О. |  |
| 7а | 9 | Абдулкасумова А.А.Бурапова З.М |  |
| 7б | 11 | Алибекова З.А.Ахбирова З.А. |  |
| 7в | 7 | Алибекова Л.М-РНукерова М.А. |  |
| 8а | 10 | Слихова С.ККембарова К.А. |  |
| 8б | 7 | Алибекова З.В.Муталимова Д.М. |  |
| 9а | 6 | Рамазанова П.Д.Мусаева П.М. |  |
| 9б | 6 | Магомедова У.А.Салихова Г.М. |  |
| 10 | 14 | Магомедова П.ООмарова З.О |  |
| 11 | 13 | Магомедова Т.Г.Мисриева Б.К. |  |
| 12 | 15 | Гамзаева М.М.Саидова П.З. |  |

Воспитательная работа в школе – интернате была направлена на реализацию задач поставленных общей темой « Внедрение современных технологий в учебно – воспитательный процесс в условиях модернизации системы образования, формирование нравственной культуры, их гражданской позиции расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала».

*Направление воспитательной работы*

 В 2017 -2018 учебном году воспитательная работа велась по следующим основным направлениям

* Совершенствование содержание воспитательного процесса
* Массовое вовлечение новых форм воспитательной работы в воспитательный процесс
* Обработка и внедрение наиболее эффективных моделей коррекционно – развивающегося пространства
* Информатизация воспитательного процесса
* Научно – методическое обеспечение воспитательного процесса
* Повышение воспитательного мастерства и квалификации кадров
* Продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитием им навыков ЗОЖ, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними
* Воспитание детей на гуманистических традициях.

Эти основные направления выступили ориентирами в разработке перспективного и календарного планирования, как отдельных, так и всей воспитательной работы в целом. В результате была создана скоординированная работа всех звеньев воспитательного корпуса, направленная на формирование социально – интегрированной личности. С этой целью, по каждому из указанных выше направлений проделана следующая работа:

*Организация работы воспитательских групп*

В рамках реализации задач программы воспитания МКОУ ИШИ, воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

* Безопасность школьника (формирование навыков безопасной жизнедеятельности в школе, дома, по дороге в учебное заведение, в путешествиях и поездках)
* Личностное развитие, основы социализации и общения

**Цель**: воспитание ответственности за поступки, повышение самооценки личности, формирование навыков общения в коллективной деятельности и сочувствия к другим, развитие умений самоуправленческих начал и оказывать поддержку.

* Охрана здоровья и физическое развитие

**Цель**: создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, укрепление и охрана здоровья детей, развитие двигательных навыков, развитие интереса к различным видам спорта

* Трудовое воспитание. Основы профессионального самоуправления.

**Цель**: развитие системы трудовых навыков и навыков самообслуживания, уходом за помещением, овладение элементарным профессиональными умениями, помощь в выборе профессии и самоопределению

* Духовно – нравственное и экологическое воспитание.

**Цель**: создание условий для развития системы ценностей духовных и нравственных норм поведения, уважительного отношения друг к другу, сопричастности и бережному отношению к окружающему миру.

* Основы гражданского и патриотического самосознания

**Цель:** знакомство с истоками национальной культуры с основами правового поведения, воспитания чувства патриотизма, любви к Родине и школе, уважения к истории страны и символам государства.

* Творческое , эстетическое развитие

**Цель:** развитие чувства прекрасного, творческих и организаторских способностей через коллективную творческую деятельность

* Работа с родителями

**Цель:**помощь ввоспитании ребёнка, коррекция семейной системы воспитания, развитие межличностного общения, кругозора родителей

 ***Планирование воспитательной работы в классном коллективе:***

* При анализе воспитательных планов отмечено, что в своей работе воспитатели используют разнообразные формы. Классные часы, собрания, диспуты, беседы, уроки мужества, экскурсии, встречи с интересными людьми.
* Воспитатели строят свою работу согласно воспитательным планам, где отражены следующие разделы.
* Нравственное воспитание
* Эстетическое воспитание
* Патриотическое воспитание
* Профориентационное воспитание
* Работа с родителями.
* По завершению учебного года каждым воспитателем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год.
* Документация всеми воспитателями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и в срок
* Профессиональная компетентность воспитателей в основном соответствует требованиям, и все же в следующем учебном году необходимо изучать передовой опыт коллег, внедрять новые формы деятельности по патриотическому направлению воспитательной работы.

***Нравственное воспитание***

Цель данного направления воспитательной работы - помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения

Задачи – формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование навыков культурного поведения.

Работа по нравственному воспитанию проводилась согласно утвержденному плану. В течение года с учащимися проводились беседы о правилах поведения в быту, в общественных местах, в транспорте. Особое внимание воспитатели уделяли борьбе с вредными привычками, прежде всего с курением. Со старшеклассниками проводились беседы замеченных в курении, вызывали к директору, родители учеников ставились в известность и подключались к искоренению вредных привычек у своих детей. Воспитателями велась последовательная, разъяснительная работа по совершаемым учащимися проступками. Не оно нарушение дисциплины не оставалось без внимания.

***Физическое воспитание***

Целью данного направления являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учеников, формирования у детей отношения к здоровому образу жизни.

Были определены основные направления работы:

* Профилактика и оздоровление - физкультурная разминка во время самоподготовки, использование здоровьесберегающих образовательных технологий.
* Информационно -консультационная работа - классные часы , родительские собрания , внеклассные мероприятия , направленные на пропаганду здорового образа жизни, дни здоровья . спортивные соревнования , работа спортивных секций. В течение 2017 – 2018 года во второй половине дня в школе – интернате работали спортивные секции. Учащиеся принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, проходивших в этом учебном году.

Воспитание здорового образа жизни у учащихся являлось важнейшим звеном в системе учебно – воспитательной работы. В этом году была проведена большая работа, которая способствовала укреплению здоровья детей, формированию у воспитанников потребностей здорового образа жизни,формированию навыков личной и общественной гигиены профилактики вредных привычек. Практически все воспитанники школы – интерната вовлечены во внеурочную работу спортивных секций школы – интерната, с детьми имеющими противопоказания по физической нагрузки специалисты занимаются лечебной физкультурой. Планы воспитателей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся в пропаганде здорового образа.

Воспитателями разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение инструкций по правилам техники безопасности мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся . детского травматизма на дорогах . наркомании токсикомании, участия коллектива класса в спортивных мероприятиях . К сожалению , не все учащиеся ответственны, воспитатели относятся добросовестно к проведению оздоровительных мероприятий (некачественно проводятся зарядки в 10 классе, 11 классе, 8а и 8б классах, 7а и 7б классе, в 6 классе. На улице во время паузы дети представлены самим себе. Ведь это может привести к травматизму учащихся школы. Важно предупредить беду или проблему на начальном этапе. Все направления воспитательной работы взаимосвязаны - работа по оздоровлению учащихся и профилактика правонарушений. В связи с этим в следующем учебном году следует уделять больше внимания проведению оздоровительных мероприятий.

***Трудовое воспитание***

Цель – формирование основных трудовых навыков учащихся, воспитание осознанной необходимости общественно – полезного труда , трудолюбие и уважение любому виду трудовой деятельности.

***Задачи:***

* Организовать систему самообслуживания учащихся
* Подготовить их к трудовой деятельности

В сентябре – октябре, апреле – мае проходили месячники по благоустройству школьной территории. Все классы добросовестно и ответственно относились к этой работе, кроме 9б, 6б, 8б, 10 классов. Фронт работы широкий : уборка территории от листьев, мусора, побелка деревьев. Большое внимание уделено обслуживающему труду, но всё таки не смогли добиться от всех учащихся добросовестного отношения к уборке объектов самообслуживания на данном уровне, а было и так , что классы оставались не убранными ( 6бкл, 12 кл, 10 кл, 8б кл), в связи с чем воспитателям следует усилить контроль за уборкой классов . Состояние спален в течение всего учебного года находилось под контролем администрации школы и ученического совета. Образцовыми на протяжении всего года были спальни №2-9кл, №7 -8кл, №8, №9, №10, №11, №12, №16, №17, №18, №20, №21, №22, №23. Спальни в течение года содержались в хорошем состоянии. Дежурство классов по школе и в столовой велось по графику, установленному в начале года. Дежурные следили за порядком и чистотой в школе, но не все классы ответственно подходили к дежурству, как 9-ые, 10кл, 11кл, 12 кл.

В этом учебном году воспитатели усилили работу по трудовому воспитанию, что благоприятным образом отразилось на отношение учащихся ко всем трудовым делам в школе. Формирование у воспитанников трудовых навыков и воспитание трудолюбия – важное условие успешной социализации наших учащихся с трудовым воспитанием, знакомством с профессиями была также связана и экскурсионная работа. Экскурсии в школе, беседы о выборе профессии способствовали формированию у воспитанников интереса к будущей специальности.

 ***Экологическое воспитание***

Цель данного направления работы – формирование у воспитанников бережного отношения к окружающей природе

Задачи: воспитание любви к родной природе, овладение умением ухаживать за животными и растениями.

Наша школа имеет большую озеленённую территорию . поддерживать её в чистоте и порядке стало повседневной заботой учащихся. В рамках данного направления воспитательной работы, ученики совершили экскурсию в парк.

***Эстетическое воспитание***

Целью данного направления воспитательной работы является формирование чувства прекрасного на примерах высших достижений культуры, искусства.

Задачи:

* Дать возможность учащимся проявить свои творческие способности
* Развивать потребность е прекрасному художественному мышлению

Большую роль в создании настроения, теплу, играют наши традиционные праздники. Это 8 Марта, 23 февраля, день учителя и т.д. Наши ученики подготовили концерты, поздравления учителям, выпустили стенгазеты.

Весело, организованно и с выдумкой прошли и другие общешкольные праздники.

В 2017 – 2018 году воспитанники школы – интерната участвовали в конкурсах чтецов. В течение учебного года поддерживались связи школы – интерната с городским домом культуры, даргинским театром. По их приглашениям наши ученики посещали спектакли, концерты, участвовали в конкурсах.

***Перечень выездных мероприятий по эстетическому воспитанию***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Классы***  | ***Названия мероприятий*** | ***Ответственный***  |
| 8а класс | «Детство без границ» | Назарова Г.В. |
| 6а, 7а,б классы | «Поэтический родник» (поэтический конкурс) | Назарова Г.В. |
| 5а,б классы | «Мы такие разные» (городской конкурс) | Назарова Г.В. |
| 7 -8 классы | «В Новый год с улыбки»(городской конкурс) | Назарова Г.В. |
| 6,7,8,9 классы | Фестиваль «Мой Кавказ» | Назарова Г.В., воспитатели |

***Кружковая работа***

В школе отработана система по формированию положительных качеств личности, по реализации задач воспитательного процесса через кружковую работу. В системе единого – образовательного пространства школы, работа в 2017 -2018 учебном году, были, направлены на обеспечение доступными формами занятости учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных особенностей и она определяет, следующие задачи:

* Помочь ребёнку в процессе саморазвития, максимально раскрыть его творческие возможности
* Активизировать индивидуальную активность детей, их познавательные интересы
* Повлиять на развитие сенсорной сферы моторики и речи, развитие навыков общения
* Способствовать развитию эмоциональной сферы, эстетического вкуса
* Развивать духовный потенциал воспитанников.

На базе школы – интерната работала много кружков и секций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Название кружка***  | ***Ф.И.О. руководителя*** | ***Количество детей*** |
| Театр – студия «Вдохновение» | Назарова Г.В. | 1гр -15 уч2гр – 13 уч |
| Театр кукол «Лучики» | Исаева Е.Н. | 10 уч. |
| Танцевальный кружок  | Гапизова И.М. | 32 уч |
| Студия эстрадной. Национальной песни | Мазанов Г.Н., Исаев Т.М. | 15 уч |
| Шахматный  | Магомедов М.М. | 12 уч |
| Дзю-до | Магомедов Р. | 38 уч |
| Кружок цветоводства  | Муртузалиева Р.О. | 10уч |
| Кружок рисования  | Сеидова З.М | 8уч |
| Кружок домоводства «Умелые руки» | Абдуллаева С.А. | 12 уч |
| Всего  |  | 165 уч |

Результат кружковой работы – увеличение занятости детей во внеурочное время , развитие индивидуальных способностей учащихся , углубление их знаний в соответствующих предметных областях.

***Ученическое самоуправление***

В школе – интернате работает орган ученического самоуправления школы. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 - 12 классы, выбранные на классных собраниях. Председателем совета самоуправления являлся Кадиев Мухтар. Ученический совет работает по направлениям:

* Образование
* Культура
* Спорт
* Труд

Цель организации – вовлечение большого количества детей в общественную и культурную жизнь интерната, развитие у воспитанников способностей решать проблему самостоятельно.

Задача: защита прав и законных интересов детей и подростков. Способствовать взаимодействию с администрацией интерната, воспитателями и учителями.

Заседания УС проходили один раз в полугодие, на первом заседании был составлен план работы на год. Первым делом, проведённым с помощью членов совета, стал «Осенний бал», а также члены УС участвовали в проверке санитарного состояния школы, спален, выполнение повседневных дел.

***Работа с родителями***

В школе родительская общественность предоставлена родительским комитетом школы. Родительские комитеты классов формируются на добровольной основе из родителей учащихся класса, обычно родительский комитет из 3-5 человек. Поддерживая связи с семьёй, воспитатели имеют возможность глубже изучать интересы и увлечение детей и способствовать их развитию. В то же время школа нуждается в том, чтобы родители хорошо осознавали целевые установки воспитания и обращали внимание не только на учёбу детей, но и проявляли повседневную заботу об их трудовом, физическом, нравственном и эстетическом воспитании. Поэтому основной целью работы родительского комитета школы является координация взаимодействия учеников, родителей и воспитателей.

Анализ работы с родителями позволяет сделать следующие выводы:

* Необходимо родителей привлекать к участию в мероприятиях, в том числе и спортивных, к оформлению кабинетов, к благоустройству и озеленению школьной территории, к совместной творческой деятельности.
* Так как посещаемость родительских собраний в большинстве классов низкое, необходимо разнообразить форму проведения родительских собраний.

***Выполнение режимных моментов***

В течении учебного года срывов в организации и выполнения режимных моментов в школе – интернате не было. Замечаний к организации подъемов было (9а, кл, 10кл, 11кл, 6б кл) важную роль в этом сыграло то обстоятельство, что подъемы в спальнях выполнялись разными воспитателями, дети не выполняли все требования.

Организованно проходила самоподготовка в младших классах. Большую роль в этом сыграло установление прочных связей между учителями и воспитателями, предъявление детям единых требований. Под контролем воспитателей старшего звена находилось выполнение учащимися домашнего задания по письменным и по устным предметам.

Привитие санитарно – гигиенических навыков учащимися младших классов учащимися особенно младших классов важная часть работы воспитателей . Только благодаря настойчивой, требовательной воспитательницы дети постепенно приучаются к соблюдению элементарных гигиенических требований не только в начальной школе, но и в старших класса. Благодаря труду и заботе воспитателей в течение года в хорошем состоянии поддерживается третий этаж, что способствовало созданию условий уюта и комфорта для наших детей.

**Уровень воспитанности**

У младших школьников формировались основные элементы культуры поведения, навыки самообслуживания и личной гигиены , коммуникативные навыки. У старшеклассников формировалась система моделей адаптивного поведения, вырабатывалось умение общаться в различных специальных группах, умение сотрудничать , владение общепринятыми нормами поведения.

 Анализ уровня воспитанности за год по критериям форсированности навыков поведения воспитанников показал следующее:

В целях отслеживания результативности и качества воспитательной работы в течение года проводился мониторинг по выявлению положительных и отрицательных сторон, проведенной работы с учащимися, родителями. Воспитателями. Воспитатели Магомедовой П.О.(10кл), Османовой З.Г., Багомедовой Л.О.(6б), Магомедовой Т.Г.(11) рекомендовано усилить работу по выявлению учащихся в активную внеурочную деятельность.

***Вывод***

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленной цели и задач в 2017 – 2018 учебном году можно считать удовлетворительной.

Основную часть воспитательного коллектива школы – интерната составляют опытные воспитатели с многолетним опытом. ( Мусаева Б.Р., Султанбекова Н.М., Бурапова З.М., Мусаева П.К., Рамазанова К.Д., Гамзаева М.М., Абдуллаева Б.Б,)

Молодые сотрудники также справляются со своими профессиональными обязанностями. Труд каждого воспитателя получал свою оценку на поссоветах, на совещаниях и методических объединениях воспитателей. Каждого из воспитателей отличают, свои методы и приёмы работы с учащимися, ориентация на то или иное направление воспитательной работы. Воспитатели совершенствуют свои знания, работают над темами по самообразованию, повышают свою квалификацию.

***Открытые мероприятия***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Направление программы*** | ***Название мероприятия*** | ***Классы*** | ***Ответственные*** |
| Патриотическое  | «Поклонимся тем великим годам». | 12, 10 кл | Гамзаева М.М.Саидова П.З.Магомедова П.О. |
| Духовно - патриотическое | «Дружба начинается с улыбки». | 8а кл | Салихова С.К.Кембарова К.А. |
| Экологическое  | Чтобы от народа, не страдала бы природа | 6а кл | Мусаева Б.Г.Султанбекова Н.М. |

В школе – интернате были созданы благоприятные условия для проявления творческих способностей воспитанников, организации реальных, доступных для детей и дающих конкретный результат.

В целях предупреждения дорожно – транспортных происшествий, предотвращения несчастных случаев зимой, в интернате проходили минутки безопасности. В течение учебного года особое внимание уделялось работе по профилактике и предупреждения правонарушений среди подростков. Деятельность школы в указанном направлении осуществлялась в соответствии с планами правового воспитания, важными элементами которого являются соединение воспитательных усилий коллектива и привлечение специалистов правоохранительных органов. Медицинских работников и других. В целях профилактики причин и условий , способствующих противоправному поведению несовершеннолетних, употребление алкоголя, токсических веществ, наркотических средств, формирование и развитие безопасного поведения в ситуациях связанных с риском, приобщения к ПАВ, в школе – интернате приводилась работа направленная на пропаганду здорового образа жизни, отказа от вредных привычек.

В школе – интернате разработаны и реализованы:

* Работы по преодолению безнадзорности и профилактике правонарушений на 2017 – 2018 уч. год
* План работы с учащимися «Группы риска» на 2017 -2018 уч. год
* Индивидуальные коррекционно – реабилитационные программы для работы с учащимися «Группы риска» на 2017 -2018 уч. год

**Задачи на следующий учебный год**

* Повышение квалификации воспитателей, модернизация методической работы
* Совершенствование учебно – воспитательного процесса. Внедрение информационных технологий в образовательный и воспитательный процесс
* Дальнейшее улучшение материально – технической базы школы.
* Продолжение коррекционно – развивающей работы по развитию познавательной и эмоционально – волевой сферы личности школьников
* Совершенствование системы работы воспитателей по внедрению индивидуальных траекторий развития учащихся.
* Усиление работы с семьёй в вопросах воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.