ИНСТРУКЦИЯ

**Правила безопасности при поездках в**

 **школьном автобусе**

**1. Общие требования безопасности**

1.1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся и

воспитанников, пользующихся автобусными перевозками, организуемыми образовательной организацией.

1.2. К поездкам допускаются дети, прошедшие инструктаж по технике безопасности.

1.3. Обучающиеся и воспитанники обязаны выполнять требования

воспитателя, учителя, либо специально назначенного взрослого из числа

родителей по соблюдению порядка и правил проезда в школьном автобусе.

**2. Требования безопасности перед началом поездки и**

 **во время посадки**

2.1. Перед началом поездки обучающиеся обязаны:

- пройти инструктаж по технике безопасности при поездках;

- ожидать подхода автобуса в определенном месте сбора, не выходя на проезжую часть дороги;

- спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки;

- по распоряжению сопровождающего пройти проверку наличия

участников поездки;

- не выходить навстречу приближающемуся автобусу;

- после полной остановки автобуса, по команде сопровождающего,

спокойно, не торопясь и не толкаясь, войти в салон, занять место для сидения.

Первыми в салон автобуса входят самые старшие ученики. Они занимают места в дальней от водителя части салона.

**3. Требования безопасности во время поездки**

3.1. Во время поездки школьники обязаны соблюдать дисциплину и

порядок. О всех недостатках, отмеченных во время поездки, они должны

сообщать сопровождающему.

3.2. Обучающимся запрещается:

- загромождать проходы сумками, портфелями и другими вещами;

- вставать со своего места, отвлекать водителя разговорами и криком;

- создавать ложную панику;

- без необходимости нажимать на сигнальную кнопку;

- открывать окна, форточки и вентиляционные люки.

**4. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

4.1. При плохом самочувствии, внезапном заболевании или в случае

травматизма обучающийся или воспитанник обязан сообщить об этом

сопровождающему (при необходимости подать сигнал при помощи специальной кнопки).

4.2. При возникновении аварийных ситуаций (технической неисправности, пожара и т.п.) после остановки автобуса по указанию водителя дети должны под руководством сопровождающего лица быстро и без паники покинуть автобус и удалиться на безопасное расстояние, не выходя при этом на проезжую часть дороги.

4.3. В случае захвата автобуса террористами обучающимся необходимо

соблюдать спокойствие, без паники выполнять все указания сопровождающих лиц.

**5. Требования безопасности по окончании поездки**

5.1. По окончании поездки обучающийся, воспитанник обязан:

- после полной остановки автобуса и с разрешения сопровождающего

спокойно, не торопясь выйти из транспортного средства.

При этом первыми выходят школьники, занимающие места у выхода из салона;

- по распоряжению сопровождающего пройти проверку наличия

участников поездки;

- не покидать место высадки до отъезда автобуса.

**Памятка:**

 **Правила поведения учащихся в школьном автобусе.**

**1.** Учащиеся, перевозимые школьным автобусом должны неукоснительно соблюдать настоящие правила перевозки детей в школьном автобусе.**2.** Посадка в автобус производится только в присутствии сопровождающего, назначенного Приказом директора школы. **3**. Посадка в автобус и высадка из него производится только при полной остановке автобуса после открытия дверей.

**4**. Посадка и выход из автобуса производится только на специально отведенных для этого площадках (остановках), указанных на схеме движения.

**5.** В первую очередь осуществляется посадка и высадка учащихся младшего школьного возраста. **6.** После посадки в автобус каждый школьник обязан аккуратно положить школьные сумки, портфели на специальную полку в конце салона автобуса. Заняв свои места пристегнуться ремнями безопасности. При обнаружении неисправности ремня безопасности сообщить сопровождающему.

**7**. Во время движения автобуса категорически запрещается отвлекать водителя посторонними звуками (разговорами по сот.телефону, криками, громкими разговорами и т.п.). **8.** Соблюдать порядок в автобусе: запрещается мусорить, портить имущество и салон автобуса, использовать ненормативную лексику.

**9.** Запрещается открывать окна, высовываться из них во избежание травм и несчастных случаев. **10.** Во время движения запрещается отстегивать ремни безопасности, вставать со своих мест и перемещаться по салону.

**11.** При обнаружении посторонних шумов, стуков, запахов и других не свойственных при движении явлений немедленно сообщить сопровождающему.

**12**. Запрещается пользоваться кнопками вызова водителя и аварийного открывания дверей без необходимости. **13.** При плохом самочувствии или недомогании сообщить сопровождающему. **14.** Выходить из автобуса следует только при полной остановке и с разрешения сопровождающего или водителя в том же порядке, как и при посадке.

**15.** Не забывать свои вещи в салоне, не оставляйте какие-либо предметы после поездки.

**16**. При обнаружении посторонних, подозрительных предметов незамедлительно сообщить сопровождающему или водителю автобуса.

**17.** Нельзя перевозить с собой легковоспламеняющиеся, взрывоопасные и пожароопасные предметы и вещества.

**18.** Учащиеся обязаны бережно относиться к имуществу школы и автобуса; (родители несут материальную ответственность за причиненный материальный ущерб согласно ст. 1073, 107 Гражданского кодекса РФ)

**19**. Запрещено: принимать пищу во время движения автобуса;

мусорить в салоне автобуса;

использовать и применять физическую силу для выяснения отношений, запугивание, вымогательство, воровство.

При прибытии на место назначения автобусы встают на места, отведенные для стоянки.

**Положение об организации безопасных перевозок**

**на школьном автобусе МКОУ ИШИ**

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом

«О безопасности дорожного движения», Положением об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами, утвержденным приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 2

(с изменениями, внесенными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 18 июля 2000 г. № 75), Положением об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозку пассажиров и грузов, утвержденным приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 9 марта 1995г. № 27, а также иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.2. Организация перевозок детей школьным автобусом осуществляется в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации по обеспечению безопасности дорожного движения, перевозок пассажиров автобусами.

1.3. По своему назначению школьный автобус, специально предназначенный для перевозки детей (далее автобус), относится

к специальным транспортным средствам, используемым для доставки учащихся и воспитанников образовательных учреждений на учебные занятия и внеклассные мероприятия.

1.4. Автобус должен соответствовать требованиям ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования», введенного

в действие с 01.01.1999.

1.5. Автобус работает на специальных школьных маршрутах, которые разрабатываются МКОУ ИШИ (далее Учреждение) совместно с управлением образования администрации и согласовываются с органами ГИБДД ОМВД

**2. Оформление автобуса**

2.1. Автобус должен быть окрашен в желтый цвет с надписью «Дети».

2.2. Спереди и сзади автобуса устанавливаются опознавательные знаки «Перевозка детей» в соответствии с п. 8 Основных положений

по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностей должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.

3. Основные требования по обеспечению безопасности специальных перевозок детей в школьном автобусе

3.1. При организации перевозок детей должны выполняться следующие требования:

- перевозка детей производится в сопровождении взрослого человека, определенного приказом директора Учреждения и прошедшего соответствующий инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности дорожного движения, инструктаж о правилах поведении

в школьном автобусе во время движения.

- перевозка детей автобусом должна осуществляться с включенным ближним светом фар, скорость движения выбирается водителем

в зависимости от дорожных, метеорологических и других условий, но при этом не должна превышать 60 км в час;

- окна в салоне автобуса при движении должны быть закрыты;

- водителю запрещается выходить из кабины автобуса при посадке

и высадке детей, осуществлять движение задним ходом;

- для детей, пользующихся автобусом, в Учреждении организуются специальные занятия по правилам поведения в транспорте, в классных журналах ставятся отметки о проведении специальных занятий по предметам «Окружающий мир» в начальной школе и "Основы безопасности жизнедеятельности" в основной и средней школе или на специально отведенных страницах папки классного руководителя по воспитательной работе; проводится вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности дорожного движения, инструктаж о правилах поведениив школьном автобусе во время движения, о чем делается отметка

в специальном журнале.

- для водителя автобуса и директора Учреждения проводятся инструктажи, о чем делаются отметки в журналах регистрации инструктажей по технике безопасности.

3.2. В случае если не нарушается режим подвоза детей на учебные занятия, возможно использование автобуса:

-для подвоза детей на внешкольные мероприятия (конкурсы, олимпиады, выставки), районные и краевые культурно-массовые

и спортивные состязания, перевозки детей к местам труда и отдыха,

-для подвоза учителей на районные семинары, собрания, совещания.

В исключительных случаях для обеспечения бесперебойной работы учреждения возможно использование школьного автобуса для решения текущих хозяйственных вопросов.

3.3. Директор МБОУ ИШИ может использовать его

в каникулярное время, выходные и праздничные дни для подвоза учащихся

и учителей на образовательные и внешкольные мероприятия, проводимые

по плану работы школы, только после письменного согласования с руководителем управления образования администрации

**4. Условия эксплуатации и обслуживания автобуса**

4.1. Управление образования:

- осуществляет контроль за целевым использованием школьных автобусов;

- согласовывает план мероприятий по эффективному использованию школьных автобусов;

- утверждает графики выездов детей во внеурочное время, предоставляет их перевозчику;

- разрабатывает и согласовывает с заинтересованными службами графики движения автобусов, передает их транспортной инспекции;

- определяет пункты посадки и высадки детей по согласованию

с органами безопасности дорожного движения.

4.2. Учреждение:

- регистрирует автобус на общих основаниях в регистрационных подразделениях ГИБДД;

- обеспечивает сопровождение детей взрослыми лицами;

- разрабатывает и согласовывает с заинтересованными службами графики движения автобусов, передает их в управление образования;

- обеспечивает перевозку детей и эксплуатацию автобуса

в соответствии с действующим законодательством;

- организовывает контроль за соблюдением графиков и маршрутов движения, нормами вместимости школьных автобусов;

- проводит обследование дорожных условий на маршруте не реже двух раз в год (к осенне-зимнему и весенне-летнему периоду);

- инструктирует детей о правилах безопасного поведения в местах сбора и во время ожидания автобуса, о порядке посадки и высадки

из автобуса, о правилах поведения во время движения и остановки автобуса, о поведении при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций

во время перевозок.

4.3. В случаях, не терпящих отлагательства, когда дорожные или метеорологические условия представляют угрозу безопасности перевозок детей, директор Учреждения, руководитель поездки, сопровождающий, дорожные коммунальные организации, органы ГИБДД обязаны прекратить движение автобусов на школьных маршрутах.

**5. Обслуживание и эксплуатация автобуса**

5.1.Учащиеся, воспитанники и сопровождающие их лица пользуются правом бесплатного проезда в автобусе.

5.2. Технический осмотр проводится каждые 6 месяцев, начиная

со времени первого техосмотра; техническое обслуживание механизмов, узлов и деталей, определяющих безопасность эксплуатации автобуса, проводится согласно графику проведения технического обслуживания.

**6 Перечень документов, регламентирующих эксплуатацию школьного автобуса**

1. Лицензия.

2. Страховой полис о страховании автобуса.

3. Паспорт транспортного средства.

4. Медицинская справка водителя.

5. Договор на оказание услуг по медицинскому обслуживанию водителей и ремонту автотранспорта.

6. Договор на стоянку транспортного средства.

7. Договор на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

8. Удостоверение профессиональной компетенции механика или другие лица, прошедшего обучение по программе "Квалификационная подготовка по организации перевозок автомобильным транспортом Российской Федерации".

9. Светокопии: тех талона и лицензионной карточки автобуса, водительского удостоверения.

10. Схема школьного маршрута, согласованного с ГИБДД.

11. Список учащихся, подлежащих перевозке к школе.

12. Список ответственных лиц за безопасность при перевозках.

13. Наличие приказов:

а) об утверждении списка учащихся, подлежащих перевозке к школе;

б) о назначении ответственного лица (сопровождающего) за безопасность дорожного движения во время движения;

в) о назначении ответственного лица по школе за организацию перевозок:

г) об организации работы школьного автопарка;

д) о направлении автотранспорта (текущие) и другие.

15. Журналы:

а) регистрации инструктажа на рабочем месте;

б) регистрации вводного инструктажа;

в) регистрации инструктажа по технике безопасности дорожного движения, о правилах поведении в школьном автобусе во время движения;

г) ТО-1-ежедневный предрейсовый технический осмотр;

д) ТЮ-1- ежедневный осмотр;

е) учета выдачи путевых листов;

ж) регистрации ДТП.

16. Графики движения автобуса.

17. Схемы опасных участков маршрута.

18. Путевые листы.

**1 Обязанности сопровождающих**

1.1. Сопровождающий при осуществлении школьных перевозок обязан:

• Обеспечить посадку в школьный автобус лиц, включенных

в список учащихся, подлежащих перевозке по окончании занятий (организованных мероприятий) в образовательном учреждении;

• Производить учет учащихся при посадке и высадке из автобуса;

• Не допускать нахождения в салоне автобуса посторонних лиц;

• Обеспечивать порядок в салоне автобуса и соблюдение правил поведения при осуществлении школьных перевозок.

1.2. По прибытии школьного автобуса на остановку сопровождающий передает учащихся их родителям (законным представителям) либо,

при наличии заявления родителей (законных представителей), разрешает учащимся самостоятельно следовать от остановки школьного автобуса до места жительства.

**2. Правила поведения при осуществлении школьных перевозок**

2.1. В процессе осуществления школьных перевозок, сопровождающие должны находиться у дверей автобуса.

2.2. При движении перевозимые учащиеся не должны покидать своих посадочных мест без разрешения сопровождающего.

2.3. Окна в салоне автобуса при движении должны быть закрыты.

2.4. Водителю запрещается выходить из кабины автобуса при посадке и высадке учащихся, осуществлять движение задним ходом.

2.5. Запрещается останавливать автобус вне мест, предусмотренных паспортом маршрута, кроме случаев вынужденной или экстренной остановки.

**3 Ответственность лиц**, организующих и (или) осуществляющих школьные перевозки

Лица, организующие и (или) осуществляющие школьные перевозки, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за жизнь и здоровье учащихся МКОУ «ТСОШ» перевозимых автобусом, а также за нарушение их прав и свобод.

Заявления на организацию перевозок

Директору МКОУ ИШИ

Асадулаевой Ш.В.

заявление.

Прошу Вас разрешить моему ребенку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ученика(цу)\_\_\_\_\_\_класса

Самостоятельно добираться от остановки школьного автобуса пешком до дома.

Ответственность за жизнь и здоровье моего ребенка при следовании по маршруту от остановки до дома беру на себя.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата)

Директору МКОУ ИШИ

Асадулаевой Ш.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проживающего по адресу:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

заявление.

Прошу обеспечить моего ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ученика(цу)\_\_\_\_\_\_класса, подвозом к месту учебы на школьном автобусе.

Предполагаемое место посадки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес фактического проживания:

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г. Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция для обучающихся по технике безопасности при поездках в школьном автобусе.**

 **I. Общие требования безопасности**

1.Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся, охваченных автобусными перевозками.

2.К перевозкам допускаются дети, прошедшие инструктаж по технике безопасности при поездках.

3.Поездки детей возможны только в сопровождении воспитателя, учителя, прошедшего инструктаж.

4.Автобус для перевозки детей должен быть оборудован табличками «ДЕТИ», огнетушителями и медицинскими аптечками.

5.Травмоопасность при поездках:

-отравления СО2;

-при несоблюдении правил поведения в автобусе ( травмы рук, суставов, ушибы );

-при несоблюдении правил посадки в автобус и высадки;

-в случае возгорания , ожоги.

 6.Количество пассажиров не должно превышать число мест для сидения.

7.Запрещается перевозка детей на технически неисправном транспорте.

8.В салоне автобуса запрещается перевозка бензина, спирта и других взрывоопасных и легковоспламеняющихся жидкостей и веществ.

**II. Требования безопасности перед началом поездки**

1.Пройти инструктаж по технике безопасности при поездках.

2.Ожидать подхода автобуса в определённом месте сбора.

3.Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки.

4.Произвести перекличку участников поездки, записать государственный номер автотранспорта, объявить маршрут движения.

5.Не выходить навстречу приближающемуся автобусу.

**III. Требования безопасности во время посадки и поездки**

1.После полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь, войти в салон , занять место для сидения, первыми входят старшие дети, занимающие места в дальней от водителя части салона.

2.Не открывать окна, форточки и вентиляционные люки могут открываться только с разрешения водителя.

3.Не загромождать проходы в пассажирском салоне сумками, портфелями и т.п.

4.Во время движения не вскакивайте со своего места, не отвлекайте водителя разговорами, криком.

5.Не создавайте ложную панику, соблюдайте дисциплину и порядок.

 **IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1.При плохом самочувствии и внезапном заболевании сообщите об этом сопровождающему.

2.В случае травматизма сообщите учителю, он окажет вам первую помощь.

3.При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.д.), по указанию водителя и сопровождающего быстро, без паники, покиньте автобус.

4.В случае террористического захвата автобуса соблюдайте спокойствие, выполняйте все указания без паники и истерики - этим вы сохраните себе жизнь и здоровье.

 **V. Требования безопасности по окончании поездки**

1.Выходите из автобуса спокойно, не торопясь, после полной его остановки и с разрешения сопровождающего.

2.Первыми выходят дети, занимающие места у выхода из салона.

3.Проведите повторную перекличку.

4.Не уходите с места высадки до отъезда автобуса.

5.Обо всех недостатках, отмеченных вами во время поездки, сообщите сопровождающему.

**VI. Заключительные положения**

1.Проверка и пересмотр настоящей инструкции осуществляются не реже одного раза в 5 лет.

2.Инструкция должна быть досрочно пересмотрена в следующих случаях:

при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда;

при изменении условий проведения поездок;

по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев;

по требованию представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральной инспекции труда.

3.Если в течение 5 лет со дня утверждения (введения в действие) настоящей инструкции условия проведения экскурсий, походов, экспедиций не изменяются, то ее действие продлевается на следующие 5 лет.

4.Ответственность за своевременное внесение изменений и дополнений, а также пересмотр настоящей инструкции возлагается на заместителя директора по АХЧ.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Утверждаю:Директор МКОУ ИШИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Асадулаева Ш.В./«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. |

**Должностная инструкция**

**сопровождающего (сопровождение группы детей на школьном автобусе).**

 **1. Общие положения**

1.1На должность сопровождающего (ответственного) при перевозке детей назначается лицо, из числа педагогического коллектива, или учебно-вспомогательного персонала, либо прошедшего инструктаж взрослого из числародителей.Сопровождающий (ответственный) принимается и освобождается от должности директором образовательного учреждения.

 1.2.Сопровождающий должен иметь высшее или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу педагогической работы.

 1.3.Сопровождающий подчиняется непосредственно директору и заместителю директора школы по воспитательной работе.

 1.5.В своей деятельности сопровождающий руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами школы (в том числе, Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора, настоящей должностной инструкцией), трудовым договором (контрактом). Сопровождающий соблюдает Конвенцию о правах ребенка.

 **II. Функции**

 Основными направлениями деятельности сопровождающего являются:

 2.1.Ответственность за детей во время перевозки на школьном автобусе.

 2.2.Попечение, воспитание и надзор за обучающимися закреплённой группы по окончании занятий до момента отправления школьного автобуса.

 **III. Должностные обязанности**

 Сопровождающий выполняет следующие должностные обязанности:

 3.1.Планирует и организует жизнедеятельность обучающихся (воспитанников, детей) и осуществляет их воспитание.

 3.2.Использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания.

 3.3.Совместно с медицинским работником обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников, детей), проводит мероприятия, способствующие их психофизическому развитию.

 3.4.Принимает детей в установленном порядке от родителей (законных представителей) или педагогов школы; выполняет организацию досуга обучающихся (воспитанников, детей) по окончании занятий до момента отправления школьного автобуса.

 3.5.Проводит работу по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек.

 3.6.Взаимодействует с родителями обучающихся (законных представителей).

 3.7.Ведёт необходимый документооборот.

 3.8.Соблюдает права и свободы воспитанников; формирует у воспитуемых адекватную самооценку.

 3.9.Принимает участие в работе педагогического (методического) совета, комиссий, методических объединений.

 3.10.Работает в соответствии с графиком дежурств за 20 минут до начала отправки автобуса и в течение 20 минут по окончании графика движения автобуса.

 3.11.Постоянно повышает свое педагогическое мастерство и профессиональную квалификацию.

 3.12.Соблюдает этические нормы поведения в школе, в быту, в общественных местах, соответствующие общественному положению педагога.

3.13.Обеспечивает строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил; немедленно ставит в известность администрацию школы об обнаружении у обучающихся оружия, пожаро - и взрывоопасных предметов и устройств, ядов, наркотических и токсичных веществ, иных изъятых из гражданского оборота вещей.

 3.14.перативно извещает администрацию школы о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи.

 3.15.Проходит периодические медицинские обследования.

 3.16.Проводит инструктаж обучающихся по безопасности с обязательной регистрацией в журнале регистрации инструктажа.

 3.17.Должен знать, как сопровождающий при перевозке детей на школьном автобусе:

 а)порядок подачи автобуса к месту посадки, правила посадки и высадки детей;

 б)порядок взаимодействия сопровождающего и водителя;

 в)правила поведения детей в местах сбора, посадки и высадки, при нахождении в салоне автобуса;

 г)правила пользования оборудованием салона: вентиляционными люками, форточками, сигналами требования остановки автобуса;

 д)порядок контроля детей при движении и остановках автобуса;

 е)порядок действий при чрезвычайных ситуациях: поломка автобуса, пожар, вынужденная остановка, дорожно-транспортное происшествие, захват автобуса террористами;

 ё)порядок эвакуации пассажиров;

 ж)порядок использования аварийных выходов из автобуса и пользования устройствами приведения их в действие;

 з)правила пользования огнетушителями.

 **IV. Права**

 Сопровождающий имеет право:

 4.1.Участвовать в управлении Школой в порядке, определяемом Уставом школы.

 4.2.На защиту профессиональной чести и достоинства.

 4.3.Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.

 4.4.Защищать свои интересы самостоятельно и/или через представителя, в том числе адвоката, в случае дисциплинарного расследования или служебного расследования, связанного с нарушением педагогом норм профессиональной этики.

 4.5.На конфиденциальность дисциплинарного (служебного) расследования, за исключением случаев, предусмотренных законом.

 4.6.Повышать квалификацию.

 4.7.Давать обучающимся во время посадки, движения автобуса по маршруту обязательные распоряжения, относящиеся к организации безопасности и соблюдению дисциплины.

 4.8.Знакомиться с проектами решений руководства учреждения, касающихся его деятельности.

 4.9.Вносить на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию работы, связанной с предусмотренными настоящей инструкцией обязанностями.

 4.10.Требовать от руководства учреждения оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей и прав.

 **V. Ответственность**

 5.1.Сопровождающий несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников группы, нарушение их прав и свобод в соответствии с законодательством Российской Федерации.

 5.2.За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка школы, законных распоряжений директора школы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, сопровождающий несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

5.3.За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, а также совершение иного аморального проступка сопровождающий может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом Российской Федерации "Об образовании". Увольнение за подобный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

 5.4.За виновное причинение школе или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнение) своих должностных обязанностей сопровождающий несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

 **VI. Взаимоотношения. Связи по должности**.

 6.1.На время отсутствия сопровождающего (отпуск, болезнь, пр.) его обязанности исполняет лицо, назначенное приказом директора учреждения. Данное лицо приобретает соответствующие права и несет ответственность за надлежащее исполнение возложенных на него обязанностей.

 6.2.Получает от директора школы и его заместителей информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами.

 6.3.Работает в тесном контакте с учителями, классными руководителями и родителями обучающихся (лицами, их заменяющими); систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией и педагогическими работниками школы.

**Инструкция "По проезду железнодорожных переездов"**

1.Водители транспортных средств могут пересекать железнодорожные пути только по железнодорожным переездам, уступая дорогу поезду.

2.При подъезде к железнодорожному переезду водитель обязан руководствоваться требованиями дорожных знаков, светофоров, разметки, положением шлагбаума и указаниями дежурного по переезду, и убедиться в отсутствии приближающегося поезда.

3.**ЗАПРЕЩАЕТСЯ** выезжать на переезд:

• при закрытом или начинающем закрываться шлагбауме

(независимо от сигнала светофора);

• при запрещающем сигнале дежурного по переезду;

• при запрещающем сигнале светофора (независимо от положения шлагбаума);

• если за переездом образовался затор, который вынудит водителя остановиться на переезде,

• если к переезду в пределах видимости приближается поезд.

**ЗАПРЕЩАЕТСЯ:**

• объезжать с выездом на встречную полосу стоящие перед переездом транспортные средства;

• самовольно открывать шлагбаум;

• останавливаться на железнодорожном переезде;

• останавливаться для стоянки ближе 50 м от железнодорожных переездов;

• осуществлять обгон на железнодорожных переездах и ближе чем за 100 м перед ними.

4.В случаях, когда движение через переезд запрещено, водитель должен остановиться у стоп-линий, знака "Движение без остановки запрещено" или светофора, если их нет - не ближе 5 м от шлагбаума, а при отсутствии последнего - не ближе 10 м до ближайшего рельса.

5.При вынужденной остановке на переезде водитель должен немедленно высадить людей и принять меры для освобождения переезда.

**Одновременно водитель должен**:

• при имеющейся возможности послать двух человек вдоль путей в обе стороны от переезда на 1000 м ( если одного, то в сторону худшей видимости пути), объяснив им

 правила подачи сигнала остановки машинисту приближающегося поезда;

• оставаться возле транспортного средства и подавать сигнал общей тревоги.

 При появлении поезда бежать ему навстречу, подавая сигнал остановки.

Сигналом остановки служит круговое движение руки

(днем с лоскутом красной материи или каким либо хорошо видимым предметом,

ночью - с факелом или фонарем).

Сигналом общей тревоги служат серии из одного длинного и трех коротких звуковых сигналов.

**Инструкция**

**"По правилам безопасного поведения в гололед, при падении снега, сосулек и наледи с крыш домов"**

**1.** Прежде всего, надо быть особенно осторожным, чтобы уберечься в гололедицу. Утром лучше встать пораньше, чтобы не спешить в школу, не бежать к остановке автобуса. Старайтесь ходить медленно, ступая на всю подошву. Не поднимайте высоко ноги, расставляйте носки под некоторым углом наружу, слегка сгибая ноги в коленях. На наиболее скользких и гладких участках не отрывайте ноги от обледеневшей поверхности, скользите по ней, как на лыжах.

Немного наклоняйте корпус вперед, чтобы центр тяжести был перед ногами. Не держите руки в карманах, так как при падении не хватит времени на то, чтобы ухватиться за что-либо – за стену, дерево, кустарник, столб, или просто сбалансировать. Heтолько в гололед, но в сильный мороз опасно ходить в обуви на кожаной подошве, так как она сильно скользит. Поэтому рекомендуется сразу после покупки новой обуви сделать на подошву тонкую резиновую наклейку, которая и предупредит падение, и сбережет обувь.

**2.** Чтобы увеличить сцепление со льдом, существует немало незатейливых народных средств. Можно перед выходом приклеить лейкопластырем кусок поролона по размеру каблука или наклеить лейкопластырь (изоляционную ленту) на сухую подошву и каблук (крест-накрест или лесенкой) и перед выходом натереть песком. Рекомендуется также натереть наждачной бумагой подошву перед выходом или приклеить ее на подошву. Можно вырезать два резиновых кольца и надеть на обувь от подъема ноги до каблучной части подошвы. В продаже сейчас появились зацепы-ледоступы – металлические пластинки с зубчиками, которые надевают на носки обуви.

**3.** При падении мышцы должны быть максимально напряжены. Падая, старайтесь сжаться в комок, подберите руки, втяните голову в плечи, стремитесь падать на бок, а, коснувшись земли, обязательно перекатиться: удар, таким образом, растянется и израсходует свою силу на верчение. И, конечно, падая, сразу отбрасывайте в сторону сумки, портфели которые вы несли: старайтесь уберечь себя, а не вещи.

**4.** Наилучшая профилактика против возможных падений и их последствий – занятия физкультурой. Ведь падение, как правило, внезапно, а на всякую внезапность быстрее реагирует тот, кто хорошо подготовлен физически. Тренировки воспитывают умение сохранить равновесие, координировать движения, укрепляют мышцы и связки.

**5**. Сосульки – эти «украшения» карнизов наших жилых домов и других строений – таят в себе потенциальную чрезвычайную ситуацию. Многие дома имеют покатую крышу, карниз которой выступает над протоптанной дорожкой В этом случае постоянно угрожают не только острые пики сосулек, но и настоящие снежные лавины, которые в любой момент могут обрушиться на головы пешеходов, не подозревающих о нависшей опасности . Надо быть нам всем очень внимательными и не ходить под нависшими над головой сосульками и обходить подальше места возможного схода снежных лавин с крыши зданий.

**Памятка водителю и сопровождающему школьного автобуса по предупреждению террористических актов/**

Осуществлять перевозку обучающихся и сопровождающих лиц только в соответствии со списком, определяемом приказом руководителя образовательного учреждения. При перевозке осуществлять остановки только на остановочных пунктах, определенных паспортом автобусного маршрута.

При осуществлении перевозки детей (школьников) водитель не должен оставлять транспортное средство без охраны, осуществляя охрану транспортного средства самостоятельно или с привлечением старшего за перевозку.

Перед началом движения внимательно осмотрите транспортное средство (салон, предметы, находящиеся под автобусом или рядом с ним), чтобы убедиться в отсутствии подозрительных предметов. О том, что есть опасность взрыва, можно судить по следующим признакам:

- неизвестный сверток или деталь в машине или снаружи;

- остатки различных материалов, не типичных для данного места;

- натянутая проволока, шнур;

- провода или изоляционная лента, свисающие из-под машины;

- чужая сумка, портфель, коробка, какой-либо предмет, оказавшийся поблизости от автомобиля.

Заметив подозрительный предмет, обратитесь к работнику милиции или другому должностному лицу, не прикасайтесь к находке и не подпускайте к ней других людей, избегая паники.

Правила, которые необходимо помнить и неукоснительно соблюдать при обнаружении подозрительного предмета: - не обследовать предмет самостоятельно;

- не пользоваться радиотелефоном (радиостанцией) вблизи предмета. Эти радиоустройства необходимо отключить;

- не пользоваться светоизлучающими устройствами, например фотовспышкой;

- срочно сообщить о находке в милицию;

- не накрывать предмет, не засыпать, не заливать и не передвигать его;

- держаться от предмета на достаточном расстоянии и лучше за преградой;

- до прибытия милиции никого не подпускайте к предмету;

- не поднимайте паники.

В случае захвата автобуса эксперты советуют выбрать тактику пассивного сопротивления, не рисковать. При захвате необходимо:

- Выполнять все указания террористов, определив для себя, кто из них наиболее опасен, отдать все вещи, которые требуют террористы.

- Не смотреть в глаза террористам. - Не повышать голоса, не делать резких движений.

- Как можно меньше привлекать к себе внимание.

- Не реагировать на провокационное и вызывающее поведение.

- Прежде чем передвинуться или раскрыть сумку, спросить разрешения.

- При стрельбе лечь на пол и укрыться за сиденьем, не бежать никуда.

При штурме главное лечь на пол и не шевелиться до завершения операции. Подчиняйтесь приказам штурмовой группы, не отвлекайте ее вопросами. Ни в коем случае не бросайтесь навстречу вашим спасителям. При освобождении выходите из салона транспортного средства после соответствующего приказа, но как можно скорее. Помогите детям, но не теряйте времени на поиски своих вещей и одежды.

**Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшим при ДТП** .

Дорожно-транспортное происшествие часто является событием, которое в зависимости от степени своей тяжести, так или иначе, влияет на судьбу его участников. При возникновении ДТП у его участников могут возникать различные телесные травмы и повреждения, которые подразделяются на: •тяжелые; •менее тяжкие; •и легкие.

Часто полученные травмы ведут к смертельному исходу, лишь только по той причине, что им не была своевременно оказана первая доврачебная медицинская помощь другими участниками дорожно-транспортного происшествия, а также людьми, по случаю оказавшихся рядом. И не потому, что эти люди не хотели оказать помощь пострадавшим, а потому, что не знали и не умели такую помощь оказывать. Что же касается водителя, причастного к ДТП, то он обязан принять все возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим. Неправильно оказанная первая медицинская помощь может еще более навредить пострадавшему, и даже стать причиной смерти. Именно поэтому обладать первичными навыками оказания доврачебной помощи должен каждый человек.

Первая доврачебная медицинская помощь является первым из трех этапов оказания помощи пострадавшим. Проводится она на месте ДТП в порядке самопомощи и взаимопомощи водителем и пассажирами транспортного средства, которые не пострадали или получили более легкие травмы. Оказываемую помощь, прибывшими на место ДТП медработниками, мы в данный момент не рассматриваем.

При оказании первой доврачебной медицинской помощи необходимо, прежде всего, устранить воздействие на пострадавшего травмирующих и угрожающих его жизни факторов: •извлечь его из-под обломков или из-под колес транспортного средства;

•извлечь пострадавшего из воды или салона автомобиля;

•освободить пострадавшего от тлеющей или горящей одежды;

•вынести пострадавшего из помещения, где скопились вредные газы и т.п.

Все действия по оказанию первой доврачебной медицинской помощи должны выполняться предельно осторожно, чтобы не осложнить положение потерпевшего, не вызвать усиления его боли, избежать новых повреждений. Здесь следует руководствоваться принципом - определяя порядок помощи пострадавшему, исходить из самого худшего, что может быть в данной ситуации.

Пострадавшего необходимо уложить в безопасном месте, а в холодное время года - внести в теплое помещение, или, в крайнем случае, уложить его на настил из веток, досок, сена и других подручных материалов и средств.

При оказании первой доврачебной помощи также важно соблюдать определенную последовательность действий.

Так, в первую очередь принимаются наиболее важные меры для сохранения жизни:

•если пострадавший не дышит, то немедленно приступают к проведению искусственного дыхания;

•если у пострадавшего не прощупывается пульс, то одновременно с проведением искусственного дыхания осуществляют наружный массаж сердца (закрытый, непрямой); останавливают угрожающее жизни кровотечение;

•обрабатывают раны и накладывают повязки;

•при переломах костей накладывают шину или применяют любые другие подручные средства для исключения подвижности (иммобилизации) в месте перелома.

Даже в том случае, если у пострадавшего отсутствуют признаки жизни (сердцебиение, пульс, дыхание, реакция зрачков на свет), - первая доврачебная медицинская помощь должна оказываться вплоть до прибытия медицинских работников или доставки пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение. Отсутствие признаков жизни пострадавшего еще не говорит о факте его окончательной смерти. Организм продолжает еще некоторое время жить и при правильно оказанной помощи его можно реанимировать (не дать умереть окончательно). Не следует забывать и то, что лица, оказывающие первую медицинскую помощь, могут ошибочно принять пострадавшего за мертвого в то время, как он еще живой, но имеет место резкое угнетение жизненных функций. Помните, цена такой ошибки - жизнь. Своевременно и в полном объеме оказанная первая доврачебная медицинская помощь позволяет спасти жизнь и служит профилактикой возможных осложнений, обеспечивает благоприятный прогноз в отношении восстановления нарушенных функций организма и работоспособности пострадавшего.

**Общий порядок действий при оказании первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП:**

1.Обеспечить безопасность пострадавшего. При необходимости осторожно извлечь из транспортного средства.

2.Вызвать бригаду скорой помощи и сообщить о случившемся в ГИБДД или любое ближайшее отделение милиции.

3.При блокировке пострадавшего в транспортном средстве - вызвать службу спасения. Помнить о собственной безопасности.

4.Выполнить при необходимости сердечно-легочную реанимацию.

5.Остановить наружное кровотечение.

6.Доступными средствами обезболить пострадавшего.

В качестве первичного обезболивающего подойдут:

Анальгин, аспирин одну – две таблетки Иммобилизация (обездвиживание) в объеме двух соседних суставов при ранениях переломах и вывихах Холод на место ушиба раны или перелома Обильное орошение спиртом, водкой или чистой холодной водой при ожогах.

7.Если есть переломы, вывихи, ушибы и раны - иммобилизировать место повреждения.

8.По окончании мероприятий оказания первой доврачебной помощи следует уложить пострадавшего в восстановительное положение.

В том числе при наличии других неотложных состояний следует выполнят следующие действия: Боли в сердце –нитроглицерин (1 капсула) или валидол (1 таблетка под язык)

Обморок – нашатырный спирт (р-р аммиака) – смочить вату поднести к носу

Стрессовая реакция - 30 капель корвалола развести в 50 мл воды, дать выпить

Отравление – выпить: упаковку энтеродеза, разведенную в 100 мл воды или 5-10 таблеток активированного угля.

Поражение глаз – после обильного промывания чистой холодной водой закапать 3-5 капель сульфацила натрия.

Мелкие раны и ссадины обработать раствором иода или бриллиантовой зелени, не допуская попадания их в рану.

Перед бинтованием пораженного участка закрыть его стерильной салфеткой.

**Инструкция "Работа водителя и стоянка в темное время суток"**

1.При движении в темное время суток или других условиях недостаточной видимости менее 300 метров (туман, ливневый дождь, метель) на автомобилях должны быть включены фары дальнего или ближнего света, опознавательный знак поезда, а на прицепе габаритные огни.

2. Адаптация водителя к движению в темное время суток наступает не сразу. В это время количество нарушений правил дорожного движения и правил пользования приборами освещения увеличивается в полтора раза.

3. Слабой интенсивности движения ночью сопутствует обманчивое впечатление безопасности: водителю кажется, что ночная дорога – это прекрасные условия для быстрой езды.

4. Но дорожные ориентиры, которыми водитель пользуется днем, в темноте плохо или вовсе не видны, можно, поэтому заехать в кювет, вылететь на обочину или встречную полосу.

5.Особенно опасен разъезд со встречным автомобилем, хотя опасность исходит не от него, а от какого – то препятствия.

6.Дальний свет должен быть переключен на ближний не менее чем за 150м до движущегося навстречу автомобиля.При ослеплении водитель обязан, не меняя полосы движения, включить аварийную сигнализацию, снизить скорость или остановиться.

7. Весьма опасно закуривать, управляя автомобилем.

8. Возвращаясь из дальней поездки ночью, делайте короткие остановки, которые прерывают однообразие движения в темноте.

9.Несколько минут достаточно, чтобы восстановить уровень внимания, необходимый для безопасности движения.

10. При остановке и стоянке на неосвещенных участках дороги в темное время суток или условиях плохой видимости на автомобиле должны быть включены габаритные огни, а в условиях недостаточной видимости могут быть включены кроме того фары ближнего света, передние и задние противотуманные фары.

11. При вынужденной остановке на транспортном средстве должна быть включена аварийная световая сигнализация и незамедлительно выставлен знак аварийной остановки на расстоянии не менее 15м. от автомобиля(в населенном пункте) и 30м вне населенного пункта.

12. Водителю запрещается оставлять на проезжей части автомобиль. Он должен принять все возможные меры для отвода его за пределы проезжей дороги.

**Инструкция "Об особенностях работы в весенне-летний период"**

 С началом снеготаяния на дорогах скопляется много воды. Под слоем воды на проезжей части могут скрываться неровности и ямы. При движении по таким дорогам необходимо двигаться с особой осторожностью, чтобы не вывести из строя автомобиль, не сделать поломок ходовой части и не совершить дородного происшествия.

 После того, как водитель проехал по воде, немедленно следует проверить действие тормозов. При движении по воде, тормозные колодки смачиваются водой и теряют коэффициент трения, тормоза не работают. Необходимо немедленно нажать на тормозную педаль и держать до восстановления эффективного торможения накладок. При этом двигаться необходимо с малой скоростью.

 Земляные обочины дорог от большого количества влаги размокают и имеют большую вязкость. Поэтому необходимо избегать съездов на размокшую обочину, т.к. автомобиль может унести в сторону обочины, даже опрокинуться, а особенно при большой скорости обочина - большая опасность. Скорость выбирается минимальной.

 С наступлением теплых дней на улицах и дорогах появляется большое количество пешеходов, велосипедистов и водителей индивидуального транспорта.

ВОДИТЕЛЬ БУДЬ ОСОБЕННО ВНИМАТЕЛЕН НА ДОРОГАХ!

 Пешеходы, велосипедистов и водителей индивидуального транспорта имеют очень низкие знания "Правил дорожного движения" и навыки вождения транспорта. Они могут внезапно сделать неожиданный маневр, поэтому будьте особенно осторожны при разъездах с такой категорией водителей.

 Утренние морозы покрывают дорогу тонким слоем льда, шины почти не имеют сцепления. Коэффициент сцепления, который на хорошей дороге может варьировать между 0.7 и 0.9 при гололедице снижается до 0.05.

 Что нужно делать, чтобы двигаться в относительной безопасности тогда, когда автомобиль как бы "плавает" на дороге? Если вы едите по гололеду, нет ничего опаснее потери самообладания и торможения или даже резкого опускания педали газа. Скорость должна снижаться постепенно.

 Очень слабое сцепление ставит водителя в сложное положение, когда он не может ни тормозить, ни увеличивать скорость и когда движения рулем должны быть осторожными, почти неощутимыми, иначе автомобиль начинает скользить.

 В случае заноса автомобиля, необходимо (на заднепроходных) поворачивать передние колеса в сторону заноса, используя торможение двигателем.

 Во встречном и попутном направлении, на мокрой дороге, от колес автомобиля грязные брызги попадают на лобовое стекло и затрудняют видимость. Поэтому нельзя выезжать на линию с неработающими стеклоочистителями.

**Должностные обязанности директора школы по обеспечению безопасности перевозок детей школьным автобусом**

**I. Общие положения**

1.1 Директор школы является лицом, ответственным за безопасность автобусных перевозок обучающихся и состояние работы в учреждении по предупреждению дорожно - транспортных происшествий.

**II. Функции**

2.1 На директора школы возлагается выполнение следующих функций по обеспечению безопасности автобусных перевозок обучающихся:

 2.1.1 обеспечение профессиональной надежности водителей автобусов;

 2.1.2 содержание автобусов в технически исправном состоянии, предупреждение отказов и неисправностей при их эксплуатации;

 2.1.3 организация обеспечения безопасных дорожных условий на маршрутах автобусных перевозок;

 2.1.4 организация перевозочного процесса по технологии, обеспечивающей безопасные условия перевозок пассажиров.

**III. Обязанности**

3.1 Для обеспечения профессиональной надежности водителей в процессе их профессиональной деятельности директор обязан:

 3.1.1 осуществлять прием на работу, организовывать стажировки и допуск к осуществлению перевозок пассажиров водителей, имеющих непрерывный стаж работы в качестве водителя автобуса не менее трех последних лет;

 3.1.2 обеспечивать повышение профессионального мастерства водителей путем организации занятий необходимой для обеспечения безопасности дорожного движения периодичности, но не реже одного раза в год, по соответствующим учебным планам и программам ежегодных занятий с водителями;

 3.1.3 обеспечивать проведение в установленные сроки медицинского освидетельствования водителей;

 3.1.4 организовывать регулярное проведение предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей;

 3.1.5 обеспечивать соблюдение установленных законодательством Российской Федерации режимов труда и отдыха водителей;

 3.1.6 осуществлять регулярное обеспечение водителей необходимой оперативной информацией об условиях движения и работы на маршруте путем проведения регистрируемых инструктажей, включающих сведения:

- об условиях движения и наличии опасных участков, мест концентрации дорожно-транспортных происшествий на маршруте;

 - о состоянии погодных условий;

 - о режимах движения, организации труда, отдыха и приема пищи;

 - о порядке стоянки и охраны транспортных средств;

- о расположении пунктов медицинской и технической помощи, постов ГИБДД;

 - об изменениях в организации перевозок;

 - о порядке проезда железнодорожных переездов и путепроводов;

 - об особенностях перевозки детей;

- об особенностях обеспечения безопасности движения и эксплуатации автобусов при сезонных изменениях погодных и дорожных условий;

- об изменениях в нормативно-правовых документах, регулирующих права, обязанности, ответственность водителей по обеспечению безопасности дорожного движения.

 3.1.7 организовывать контроль за соблюдением водителями требований по обеспечению безопасности автобусных перевозок.

3.2 Для содержания автобусов в технически исправном состоянии, предупреждения отказов и неисправностей при их эксплуатации директор обязан:

 3.2.1 обеспечить наличие и исправность средств повышения безопасности пассажиров школьных автобусов в соответствии с действующими нормативными требованиями;

 3.2.2 обеспечивать проведение государственного технического осмотра, обслуживания и ремонта автобусов в порядке и сроки, определяемые действующими нормативными документами;

 3.2.3 обеспечивать проведение ежедневного технического осмотра автобусов перед выходом в рейс и по возвращении из рейса с соответствующими отметками в путевом листе;

 3.2.4 обеспечить охрану автобусов для исключения возможности самовольного их использования водителями организации, а также посторонними лицами или причинения автобусам каких-либо повреждений.

3.3 Для организации обеспечения безопасных дорожных условий на маршрутах автобусных перевозок директор обязан:

3.3.1 немедленно сообщать в органы исполнительной власти, дорожные, коммунальные и иные организации, в ведении которых находятся автомобильные дороги, улицы, железнодорожные переезды, паромные переправы, а также в органы ГИБДД о выявленных в процессе эксплуатации маршрутов недостатках в состоянии автомобильных дорог, улиц, железнодорожных переездов, паромных переправ, их обустройства, угрожающих безопасности движения, а также о внезапных неблагоприятных изменениях дорожно-климатических условий, стихийных явлениях; принимать необходимые предупредительные меры (организация движения с пониженными скоростями, изменение маршрута движения, информирование водителей, временное прекращение движения автобусов) в соответствии с действующими нормативными документами;

3.3.2 осуществлять выбор местоположения автобусных остановок (площадок для посадки и высадки детей) в соответствии с действующими нормативными документами с соблюдением условий обеспечения максимального удобства пассажиров, необходимой видимости автобусных остановок и безопасности движения транспортных средств и пешеходов в их зоне, согласовывать с дорожными, коммунальными организациями, главным архитектором города (района), органами ГИБДД и направлять соответствующие документы на утверждение муниципальными органами исполнительной власти;

 3.3.3 организовать установку на маршрутах специальных остановочных знаков с указанием времени прохождения автобусов, осуществляющих перевозку детей.

 3.3.4 производить комиссионное обследование автобусных маршрутов перед их открытием и в процессе эксплуатации – не реже двух раз в год (к осенне-зимнему и весенне-летнему периоду) в порядке, определяемом действующими законодательными и иными нормативными правовыми документами с оформлением результатов обследования актом, в котором дается заключение комиссии о возможности эксплуатации автобусных маршрутов;

 3.3.5 немедленно информировать муниципальный орган управления образованием о несоответствии действующих автобусных маршрутов требованиям безопасности дорожного движения для принятия решения о временном прекращении автобусного движения на этих маршрутах или их закрытии;

 3.3.6 осуществлять постоянное взаимодействие с органами ГИБДД для оперативного получения информации о неблагоприятных изменениях дорожно-климатических условий, параметров дорожных, метеорологических и иных условий, при которых временно прекращается или ограничивается движение на маршруте перевозок детей школьными автобусами;

 3.3.7 прекратить автобусное движение в случаях, не терпящих отлагательства, когда дорожные или метеорологические условия представляют угрозу безопасности перевозок детей (разрушение дорог и дорожных сооружений, вызванные стихийными явлениями, аварии на тепловых, газовых, электрических и других коммуникациях);

 3.3.8 разрабатывать графики (расписания) движения на основе определения нормативных значений скоростей движения школьных автобусов на маршруте и отдельных его участках между остановочными пунктами;

3.4 Для организации перевозочного процесса по технологии, обеспечивающей безопасные условия перевозок детей директор обязан:

 3.4.1 обеспечивать сопровождение перевозок групп детей преподавателями или специально назначенными взрослыми;

 3.4.2 обеспечивать проведение предрейсовых инструктажей водителей, сопровождающих лиц и детей о мерах безопасности во время поездки на школьном автобусе;

 3.4.3 обеспечить каждого водителя школьного автобуса графиком движения на маршруте с указанием времени и мест остановок, схемой маршрута с указанием опасных участков, информацией об условиях движения и другими необходимыми путевыми документами;

 3.4.4 организовывать контроль за соблюдением маршрутов и графиков (расписаний) движения, количеством перевозимых пассажиров, не превышающим число мест для сидения;

 3.4.5 уведомлять органы ГИБДД об организации перевозок школьников, массовых перевозок детей (в лагеря труда и отдыха и т.д.) для принятия мер по усилению надзора за движением на маршруте и решения вопроса о сопровождении колонн автобусов специальными транспортными средствами;

 3.4.6 обеспечивать сопровождение детей, перевозимых колонной автобусов, медицинскими работниками;

 3.4.7 регулярно информировать муниципальный орган управления образованием о причинах и обстоятельствах возникновения дорожно-транспортных происшествий, нарушениях Правил дорожного движения и других норм безопасности движения;

 3.4.8 вести учет и анализировать причины дорожно-транспортных происшествий с автобусами и нарушений водителями учреждения правил движения;

 3.4.9 выезжать на место ДТП для проведения служебного расследования, составлять положенные документы в соответствии с Инструкцией по предупреждению и учету дорожно-транспортных происшествий и в установленные сроки направлять их в вышестоящие организации.

**IV. Права**

4 Директор имеет право:

4.1 Запрещать выпуск автобусов в рейс или возвращать в гараж при обнаружении в них технических неисправностей, угрожающих безопасности движения;

4.2 Отстранять от работы водителей при их появлении на работе в нетрезвом состоянии, а также, если их состояние или действия угрожают безопасности перевозок.

**V. Ответственность**

5.1 Директор несет ответственность за нарушения требований нормативных правовых актов по обеспечению безопасности автобусных перевозок – дисциплинарную, административную, гражданско-правовую или уголовную в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

5.2. По осмотру автобуса: Техническое состояние автобуса должно отвечать требованиям основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации (Постановление Совета Министров - Правительства РФ от 23 октября 1993 г. N 1090 "О правилах дорожного движения»

С должностной инструкцией ознакомлен (а)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Асадулаева Ш.В./

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г