**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **«Избербашская школа-интернат III-IV видов»**

Утверждаю

Директор МКОУ ИШИ

Асадулаева Ш.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рабочая программа**

**онлайн - лагеря «Дружный городок»**

 **Профиль: досугово-игровой**

**Срок реализации программы:** 03.06.2020-12.06.2020

**Программа рассчитана:** дети и подростки 6,5-18лет

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Рабочая программа онлайн-лагеря «Дружный городок » с дневным пребыванием обучающихся МКОУ ИШИ г.Избербаш |
| 2 | Цель программы | Создать развивающую образовательную среду,способствующую развитию учебно-познавательных, общекультурных,коммуникативных и личностных компетенций обучающихся  |
| 3 | Направление деятельности | Мероприятия, направленные на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря. |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа содержит мероприятия, реализующие программу: ожидаемые результаты, условия реализации, график занятий |
| 5 | Автор программы | Заместитель директора по ВР Магомедова Б.И. |
| 6 | Руководитель программы | Директор МКОУ ИШИ Асадулаева Ш.В. |
| 7 | Муниципальное образовательное учреждение | МКОУ ИШИ г.Избербаш |
| 8 | Адрес, телефон | Г.Избербаш, ул. Чапаева 15,2-44-22 |
| 9 | Место реализации | Г.Избербаш, ул. Чапаева 15, 2-44-22 |
| 10 | Возраст обучающихся | 7-18 лет |
| 11 | Сроки проведения | 03.06.2020-12.06.2020 |

**Пояснительная записка**

Особое значение в сфере образования имеет проблема организации каникулярного времени детей и подростков.

Каникулярный отдых социально-педагогическое явление, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности, интенсивностью общения детей и взрослых в этот период.

 Организуется работа онлайн лагеря «**Дружный городок**» на базе МКОУ ИШИ в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в РД по коронавирусной инфекции, в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучие человека по организации работы организации отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранение рисков распространения COVID-19. МП3.1/2.4.0185-20 от 25.05.2020 года.

Профильная смена онлайн - лагерь «**Дружный городок**» - это каникулы в детском лагере, 7 тематических дней с интересными заданиями разных творческих направлений и темами дня. Онлайн лагерь - это не 7 дней за компьютером, наоборот задание каждого дня подразумевает оффлайн активность – танцевальную разминку, изготовление поделки своими руками. Онлайн-лагерь во время летних каникул ставит своей целью стать для подростка местом, в котором ему хорошо, комфортно и интересно. Лучшие традиции реального лагеря, творческие задания, общение с друзьями и даже спорт ждут каждого участника - онлайн-лагеря.

Каникулы - это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта подростков, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности. Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Школа предоставляет максимально широкое поле образовательных и воспитательных возможностей наибольшему числу обучающихся, в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями.

Организованный досуг в каникулярное время по специально разработанной программе позволит учащимся школы расширить кругозор. Программа направлена на решение учебно-воспитательных задач: приобретение новых знаний, формирование навыков совместной деятельности, развитие критического мышления. Комплексность подхода развивает навыки, необходимые для успешной адаптации в обществе, умения работать в сотрудничестве с другими людьми. Важно в подростках утвердить веру в себя, свои возможности. Педагоги помогают учащимся приобрести необходимые знания и навыки, благодаря которым подросток может успешно исследовать, наблюдать и организовывать приобретенный опыт.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

– Конвенцией ООН о правах ребенка;

– Конституцией РФ;

– Законом РФ «Об образовании»;

– Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;

– Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-Ф3;

– Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

– Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688

-Об особенностях организации отдыха и оздоровления детей В Ставропольском крае в 2020 году от 28.05.2020 г. №598-пр

 Разработка данной программы была вызвана: повышением спроса родителей и детей на организованный отдых учащихся.

Актуальность данной программы состоит в том, что она по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания. В итоге это способствуют социализации воспитанников школы.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены (7 дней).

***Цели:***

*-*Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы.

-создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

***Задачи:***

1 Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения.

2.Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время.

***ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:***

Главным результатом деятельности досугово-игрового лагеря является гармоничное физическое и духовно- нравственное развитие ребенка.

Результатами успешной деятельности лагеря должны быть показатели развития детей:

• Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Укрепление физических и психических сил ребенка

• Приобретение новых знаний и умений.

• Максимальное участие учащихся во всех культурно и спортивных мероприятиях.

• Получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

• Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности

• Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

**Этапы реализации программы**

**Подготовительный этап**

Деятельностью этого этапа является.

* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке профильной смены;

- издание приказа о проведении профильной смены;

* разработка программы деятельности профильной смены;
* составление необходимой документации для деятельности профильной смены;
* проведение разъяснительной работы с родителями по вопросам организации онлайн-лагеря дистанционно, с помощью мессенджера.

**Организационный этап**

Основной деятельностью этого этапа является:

* подготовка и оформление документации и наглядного материала.

**Основной этап**

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение подростков в различные виды деятельности.

**Заключительный этап**

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* анализ предложений, внесенными по деятельности профильной смены.

**Основные принципы построения**

**оздоровительно - образовательного процесса:**

**Принцип гуманистической направленности** воспитательного процесса. Этот принцип предполагает создание условий, направленных на раскрытие и развитие способностей учащихся, их позитивную самореализацию.

**Принцип сотрудничества и сотворчества,** это необходимое условие для личностного самоопределения обучающихся. Оно способствует открытию перед учащимися перспективы роста, помогает добиваться радости успеха, а также реализовать одну из главных задач - помочь осознать свои возможности и поверить в себя, свои силы.

**Принцип самоактуализации.** В каждом подростке существует потребность вактуализации своих способностей. Важно побудить и поддержать стремление к проявлению и развитию своих природных возможностей.

**Принцип доверия и поддержки.** Вера в подростка,доверие ему,поддержка егоустремлений к самореализации.

**Принцип субъективности.** Помочь подростку стать подлинным субъектом жизнедеятельности, способствовать формированию и обогащению его субъективного опыта.

**Условия реализации программы**

Центральным звеном модели являются следующие условия учебно-воспитательного процесса:

* 1. *Организационно-педагогические условия -* предполагают организацию процесса педагогической деятельности, создание оптимальных условий для эффективности деятельности;
1. *Социально-мотивационные условия,* выражающиеся в проведении ежедневного мониторинга по изучению условий удовлетворенности пребывания подростков в лагере
2. *Материально-техническое обеспечение* предусматривает:

 *оборудование:*

- компьютер

-телефон

**4. Кадровое обеспечение программы:**

1. Начальник лагеря.

2. Воспитатели

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу.

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ОНЛАЙН-ЛАГЕРЯ**

 Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, здоровому образу жизни и развитию творческих способностей. Применение современных здоровьесберегающих технологий в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы.

"В воспитании нет каникул” – эта педагогическая формула становиться правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Мероприятия в лагере составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением новых игровых технологий. Организованы беседы по безопасности, целью и задачей, которой стало изучение опасностей, угрожающих школьнику и разрабатывающих способов защиты от них в любых условиях обитания человека, закрепление практических навыков и умений, находясь в экстремальных ситуациях.

При разработке мероприятий учитывается уровень физического развития и физической подготовленности учащихся используя дифференцированный подход.

**Исходя из выше сказанного, школьный лагерь работает по направлениям:**

**Спортивно–оздоровительное направление:**

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий

*Средства:*

Утренняя гимнастика (зарядка); подвижные игры на свежем воздухе; закаливающие процедуры, солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно),

**Гражданско- патриотическое направление:**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

*Средства:* Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям, Дне России.

**Эколого-туристическое направление**

Обогащение знаниями и опытом общения с природой; овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора; приобретение необходимой физической и моральной закалки; воспитание экологической культуры.

*Средства:* экологические акции.

**Досуговое направление**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в онлайн-лагере является развитие креативности детей и подростков. Развитие творческих способностей, артистизма; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, участие детей в различных акциях.

Средства: изобразительная деятельность (конкурс стенгазет, рисунков); творческие конкурсы (написание сочинения «Спасибо деду за Победу»); презентация работ в социальных сетях, онлайн-акции.

**Социально-психологическое направление**

Обеспечение полноценного психического и личностного комфорта ребенка в условиях детского онлайн-лагеря; приобретение детьми навыков социального взаимодействия с группой сверстников; развитие у детей навыков самоконтроля и саморегуляции; усвоение детьми моральных норм, ценностей, правил поведения; формирование “эмоциональной грамотности”; содействие ребенку в поиске ресурсов в типичных трудных ситуациях; формирование умения правильно относиться к успехам и неудачам; формирование уверенности в себе; формирование интереса к другому человеку как к личности; формирование умения строить равноправные отношения со сверстниками; формирование умения понимать причины собственного и чужого поведения; развитие гибкости как способности человека применять большое количество разнообразных способов поведения; развитие у ребенка позитивного отношения к себе.

**Художественно - эстетическое направление.**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их - значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских  лагерей.

**Методы воспитания:**

- убеждение;

- поощрение;

- личный пример;

- вовлечение каждого в деятельность;

-самоуправление.

Для мероприятий в распорядке дня ежедневно отводится по 1 часу. Мероприятие длится 30 минут. Между мероприятиями организуются «минутки здоровья» (по15 минут). Для кружковой работы отводится 30 минут.

В конце каждого дня проводится мониторинг по изучению удовлетворенности пребывания подростков в лагере.

**Режим дня**

*I. занятие:* утренняя разминка (15 минут)

*II. занятие:* мероприятие по расписанию (30 минут)

 минутки здоровья (15 минут)

*Подведение итогов дня*