***План работы социального педагога на 2018-2019 учебный год***

**Цель:**социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

**Задачи:**

* Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
* Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся;
* Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
* Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***Планово-организационная деятельность*** |
| 1 | Выявление:- несовершеннолетних детей, оставшихся без попечения единственного или обоих родителей;- детей, имеющих родителей, но нуждающихся в помощи государства в связи с трудным материальным положением в семье;- детей, у которых родители лишены родительских прав. | сентябрьв течение года | соц. педагог |
| 2 | Обновление соц. паспорта школы на основе изменений в классных соц. паспортах.  | Сентябрь | соц. педагог |
| 3 | Ведение документации в соответствии с требованиями. | в течение года | соц. педагог |
| ***Охрана прав и детства*** |
| 1 | Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. | Сентябрь,в течение года | Соц. педагог |
| 2 | Контрольное обследование детей, материально-бытовых условий опекаемых детей. Составление актов по итогам контрольного обследования | В течение года | Соц. педагог.кл. рук. |
| 3 | Осуществление контроля за успеваемостью и поведением опекаемых детей, оказание социально-психологической поддержки. | В течение года | Соц. педагог,зам. дир. |
| 4 | Индивидуальная работа с опекунами по оказанию консультативной помощи в воспитании детей. | В течение годапо мере необходимости | Соц. педагог. |
| ***Работа в школьном коллективе*** |
| 1 | Изучение интересов, потребностей, трудностей в классных коллективах. | В течение года | Соц. педагог |
| 2 | Оказание помощи и разрешение конфликтных ситуаций в классных коллективах. | В течение года по мере необходимости | Соц. педагог |
| 3 | Оказание индивидуальной помощи детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, связанной с проблемами в общении. Провести тренинговое занятие для подростков «Умеете ли вы общаться?» |  | Соц. педагог |
| 4 | Проведение профориентационной деятельности среди обучающихся 10-12 кл. | В течение года | Соц. педагог |
| 5 | Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. 9-11кл. | Октябрь  | Соц. педагог |
| 6 | Проведение бесед по правам и обязанностям обучающихся:а) Права и закон: « Конвенция ООН о правах ребенка» (4-5 кл.);б) «Все люди разные, но права одинаковые» (2-3 кл.)в) «Имею право» и «Обязан» (первое приобщение к закону).г) Конвенция о правах инвалидов. | Декабрь, январь | Соц. педагог |
| 7 | Оказание консультативной и практической помощи классным руководителям, разрешение конфликтных ситуаций в классных коллективах. | В течение года по мере необходимости | Зам. дир.,соц. педагог |
| 8 | Разрешение конфликтов в классе «Как бороться с конфликтами». | В течение года по мере необходимости | Зам. дир.,соц. педагог |
| ***Предупредительная профилактическая деятельность*** |
| 1 | Организация работы по профилактике правонарушений.  |  | Зам. дир.,соц. педагог |
| 2 | Организация работы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма:- Курсы по профилактике подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления распространению наркомании;- Викторина «Что ты знаешь о наркотиках?»;- Алкоголь и курение – их вред для здоровья.Мероприятия по проведению у уч-ся вредных привычек:1. «Наркотики – свобода или зависимость, полет или падение»- 7-9кл.2.«Безвредного табака не бывает» - (7-9кл.)3. Программа « Перекрёсток» ( профилактика приобщения подростков к психоактивным веществам».4. Программа «Точка опоры» ( для подростков с трудностями социальной адаптации) | По отдельному плануОктябрь, ноябрьНоябрьФевраль  | Соц. педагогПсихолог |
| 3 | Подготовить документы для прохождения призывной комиссии учащихся 1999 г.р. Присутствовать на мед.обследовании допризывников 1999 г.р. | В течение года | Соц. педагог |
| 4 | Проводить индивидуальные беседы с учащимися. | В течение года | Соц. педагог |
| 5 | Примерные правила поведения уч-ка:«Общие правила»«Поведение уч-ся во время уроков»«Поведение уч-ся до начала, в перерывах и после окончания уроков»«Заключительные положения правил поведения учеников».Организация поведения ученика на уроке пи перемене». | Март.  | Соц. педагог |
| 5 | Рекомендации соц. педагога воспитателям и учителям по формированию отношения детей к понятию «терроризм». | Март | Соц. педагог |
| 6 | Антинаркотическая профилактика в школе:1)Вместе вырастим здоровое поколение нового Века!а) Школьники должны знать, что…б) Стоит задуматься.в) Азы антинаркотической профилактики.2) Пять «замков» для экстремальных ситуаций.3) Опасно это или нет? Подумаем вместе.  | Апрель.  | Соц. педагог |

*Социальный педагог - Магомедова Разият Абидовна*