***План работы социального педагога на 2018-2019 учебный год***

**Цель:**социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

**Задачи:**

* Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
* Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся;
* Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
* Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***Планово-организационная деятельность*** | | | |
| 1 | Выявление:  - несовершеннолетних детей, оставшихся без попечения единственного или обоих родителей;  - детей, имеющих родителей, но нуждающихся в помощи государства в связи с трудным материальным положением в семье;  - детей, у которых родители лишены родительских прав. | сентябрь  в течение года | соц. педагог |
| 2 | Обновление соц. паспорта школы на основе изменений в классных соц. паспортах. | Сентябрь | соц. педагог |
| 3 | Ведение документации в соответствии с требованиями. | в течение года | соц. педагог |
| ***Охрана прав и детства*** | | | |
| 1 | Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. | Сентябрь,  в течение года | Соц. педагог |
| 2 | Контрольное обследование детей, материально-бытовых условий опекаемых детей. Составление актов по итогам контрольного обследования | В течение года | Соц. педагог.  кл. рук. |
| 3 | Осуществление контроля за успеваемостью и поведением опекаемых детей, оказание социально-психологической поддержки. | В течение года | Соц. педагог,  зам. дир. |
| 4 | Индивидуальная работа с опекунами по оказанию консультативной помощи в воспитании детей. | В течение года  по мере необходимости | Соц. педагог. |
| ***Работа в школьном коллективе*** | | | |
| 1 | Изучение интересов, потребностей, трудностей в классных коллективах. | В течение года | Соц. педагог |
| 2 | Оказание помощи и разрешение конфликтных ситуаций в классных коллективах. | В течение года по мере необходимости | Соц. педагог |
| 3 | Оказание индивидуальной помощи детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, связанной с проблемами в общении. Провести тренинговое занятие для подростков «Умеете ли вы общаться?» |  | Соц. педагог |
| 4 | Проведение профориентационной деятельности среди обучающихся 10-12 кл. | В течение года | Соц. педагог |
| 5 | Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. 9-11кл. | Октябрь | Соц. педагог |
| 6 | Проведение бесед по правам и обязанностям обучающихся:  а) Права и закон: « Конвенция ООН о правах ребенка» (4-5 кл.);  б) «Все люди разные, но права одинаковые» (2-3 кл.)  в) «Имею право» и «Обязан» (первое приобщение к закону).  г) Конвенция о правах инвалидов. | Декабрь, январь | Соц. педагог |
| 7 | Оказание консультативной и практической помощи классным руководителям, разрешение конфликтных ситуаций в классных коллективах. | В течение года по мере необходимости | Зам. дир.,  соц. педагог |
| 8 | Разрешение конфликтов в классе «Как бороться с конфликтами». | В течение года по мере необходимости | Зам. дир.,  соц. педагог |
| ***Предупредительная профилактическая деятельность*** | | | |
| 1 | Организация работы по профилактике правонарушений. |  | Зам. дир.,  соц. педагог |
| 2 | Организация работы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма:  - Курсы по профилактике подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления распространению наркомании;  - Викторина «Что ты знаешь о наркотиках?»;  - Алкоголь и курение – их вред для здоровья.  Мероприятия по проведению у уч-ся вредных привычек:  1. «Наркотики – свобода или зависимость, полет или падение»- 7-9кл.  2.«Безвредного табака не бывает» - (7-9кл.)  3. Программа « Перекрёсток» ( профилактика приобщения подростков к психоактивным веществам».  4. Программа «Точка опоры» ( для подростков с трудностями социальной адаптации) | По отдельному плану  Октябрь, ноябрь  Ноябрь  Февраль | Соц. педагог  Психолог |
| 3 | Подготовить документы для прохождения призывной комиссии учащихся 1999 г.р. Присутствовать на мед.обследовании допризывников 1999 г.р. | В течение года | Соц. педагог |
| 4 | Проводить индивидуальные беседы с учащимися. | В течение года | Соц. педагог |
| 5 | Примерные правила поведения уч-ка:  «Общие правила»  «Поведение уч-ся во время уроков»  «Поведение уч-ся до начала, в перерывах и после окончания уроков»  «Заключительные положения правил поведения учеников».  Организация поведения ученика на уроке пи перемене». | Март. | Соц. педагог |
| 5 | Рекомендации соц. педагога воспитателям и учителям по формированию отношения детей к понятию «терроризм». | Март | Соц. педагог |
| 6 | Антинаркотическая профилактика в школе:  1)Вместе вырастим здоровое поколение нового Века!  а) Школьники должны знать, что…  б) Стоит задуматься.  в) Азы антинаркотической профилактики.  2) Пять «замков» для экстремальных ситуаций.  3) Опасно это или нет? Подумаем вместе. | Апрель. | Соц. педагог |

*Социальный педагог - Магомедова Разият Абидовна*